

厦门南洋职业学院

2023 级（高职）护理专业人才培养方案

一、专业代码、招生对象与学制

- （一）专业代码：520201
- （二）招生对象：高中、中职毕业生；
- （三）学制：三年。

二、培养目标与基本规格

（一）培养目标

本专业培养适应社会发展和卫生服务需求，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业素质和身心素质，掌握护理专业必需的基本知识和专业技能，富有人文精神和创新精神，能在医疗卫生保健和服务机构从事临床护理、社区护理、家庭护理和健康保健的高素质技术技能型专门人才。

（二）基本规格

通过专业培养，应达到以下规格要求：

1. 素质规格

- （1）坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
- （2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
- （3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
- （4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。
- （5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

2. 知识规格

- （1）掌握本专业必须的系统理论和技能，具有扎实的教学基本功。

- (1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 掌握与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
- (3) 掌握本专业必需的人文社会科学、基础医学、临床医学和预防保健知识。
- (4) 掌握整体护理、基础护理和各专科护理的基本知识。
- (5) 掌握对急危重症患者进行配合抢救的基本知识。
- (6) 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。
- (7) 具有人际沟通的基本知识。
- (8) 了解护理专业基本理论与技术的新进展。

3. 能力规格

- (1) 具有规范、熟练的基础护理和专科护理基本操作技能。
- (2) 具有以护理对象为中心，实施整体护理的能力。
- (3) 具有对护理对象进行病情变化、心理反应和药物疗效的观察监护能力。
- (4) 具有对急危重症患者的应急处理和抢救配合能力。
- (5) 具有健康教育和卫生保健指导能力。
- (6) 具有良好的服务意识、社会适应能力、心理调节能力、人际沟通能力和团队合作能力。
- (7) 具有初步的护理研究及护理管理能力。
- (8) 具有一定的适应相近专业业务工作的基本能力。
- (9) 具有一定的英语应用能力及较熟练的计算机基本操作能力。
- (10) 具有较强的自学能力和一定的职业创新能力。

三、就业面向与证书

(一) 就业面向

主要就业面向：医院门（急）诊护理、病房护理、手术室护理及社区护理、家庭护理等岗位。

初始岗位：医院护士、社区医疗护理人员

所属专业 大类（代 码）	所属专 业 类 （ 代 码）	对 应 行 业 （ 代 码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别 （或技术领域）	职业资格证书或技能等级证 书举例
52	5202	84	内科护士 2-05-08-01 儿科护士 2-05-08-02 急诊护士 2-05-08-03 外科护士 2-05-08-04 社区护士 2-05-08-05 口腔科护士 2-05-08-07 妇产科护士 2-05-08-08 中医护士 2-05-08-09	医疗机构临床护理社 区护理 老年护理院 健康保 健机构	护士执业资格证书 老人照 护专项职业能力证书 高级健康管理师职业证书 中级育婴员职业证书 红十字会救护员证书

目标岗位：医院护士长、社区医疗管理人员

发展岗位：医院临床医生、专家型学者

（二）基本技能与职业资格证书

该培养方案既强调基本技能要求，同时也融入了岗位职业资格证书的要求，在学习期间，可以参加下列基本技能与职业资格证书考试：

1. 基本技能证书

证书项目	发证部门	建议考证时间
全国计算机等级考试一级证书	教育部考试中心	第一学期后考证
英语四级、六级证书	教育部考试中心	第二学期后考证

2. 职业资格证书

证书项目	发证部门	建议考证时间
养老护理员	国家卫计委	第三学期后考证
育婴师	人力资源和社会保障部	第四学期后考证
健康管理师证书	人力资源和社会保障部	第六学期后考证
母婴护理师	人力资源和社会保障部	第五学期后考证

四、知识结构、能力结构与要求

根据本专业职业面向，通过调研社会对本专业人才的职业岗位能力的需求，同时结合现行的有关国家职业标准，将岗位所需的能力进行分解，确定本专业人才的知识结构、能力结构及要求（包括素质要求、能力要求、知识要求），可以用下面的《课程与岗位

能力分析对照表》来表示。

课程与岗位能力分析对照表

岗位 (群)	专业培养目标要求的岗位能力、素质(素养)	知识要求	对应课程或项目	获取职业资格证书 项目及等级
通用能力素质 (素养)	(素质素养一)较高的思想道德素质和职业素质、了解基本的法律知识。	把握马克思主义中国化理论；了解国家的路线、方针、政策；具有一定的思想政治素养和能力。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策	
	(素质素养二)良好的人文素质	具备良好的道德修养及一定的艺术鉴赏力	书法、艺术鉴赏等公共选修课	
	(素质素养三)较强的身体素质	掌握体育锻炼基本方法及军事基本知识,加强意志品质锻炼	体育与健康、军训	
	(素质素养四)较强的心理素质	了解心理健康的标准和调试的方法	大学生心理健康教育	
	(素质素养五)具备团队合作精神	了解并熟悉各项活动的前期策划与后期总结相关知识	素质拓展、第二课堂活动、学生社团活动	
	(能力一)自我学习与创新能力	拓广常识性知识面,精选专业深刻性知识的内容	生涯体验—创业教育	
	(能力二)职业生涯发展与就业、创业能力	能较为清晰地认识自己及职业的特性,了解基本的创业知识,掌握生涯决策技能和求职技能等	入学教育、生涯体验—生涯规划、生涯体验—就业指导	
	(能力三)熟练的计算机基本操作技能	熟练掌握目前常用流行的操作系统和 OFFICE 办公软件	计算机应用基础	全国计算机等级考试(一级)
	(能力四)具备一定的英语听说读写能力	能进行基本的日常英语交际	基础英语	高等学校英语应用能力测试(B级)
岗位通用能力	(能力五)具备基础护理技术、抢救、观察相关护理知识	熟练运用基本护理技术和专科护理技术的能力	护理学基础、急危重症护理、护理人文修养、健康评估	养老护理员
	(能力六)具备对内、外、妇、儿等病房患者进行护理评估、诊断的能力	了解掌握护理评估、护理观察能力、抢救配合能力和康复护理技术	健康评估、护理学基础、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急危重症护理、精神科护理、五官科护理	养老护理员
	(能力七)具有针对不同疾病和患者的特点,开展健康教育和心理护理的能力	了解掌握营养与疾病的防治,具备医学基础,能利用心理学知识和方法解除别人心理痛苦与心理障碍	健康评估、、医学营养学、护理学基础、护理心理学	心理咨询师、健康管理师

岗位 (群)	专业培养目标要求的岗位能力、素质(素养)	知识要求	对应课程或项目	获取职业资格证书 项目及等级
	(能力八)具有与患者进行良好沟通的能力,能初步运用计算机处理各类医疗护理文件记录、进行信息交流的能力	了解掌握护理礼仪、医患沟通技巧、常用信息操作系统	护理人文修养、护理礼仪与人际沟通、计算机应用基础	
临床 护理	(能力九)具有对临床常见病病人实施整体护理的能力	熟练规范的生活护理技术,能为患者提供良好的生活护理和护理指导	药理学基础、病理学基础、护理学基础	
	(能力十)对急危重症病人进行应急处理和配合抢救的能力,书写临床护理文书的能力	了解对急危重症患者的处理和护理	急危重症护理、药理学基础、护理学基础	
社区 护理	(能力十一)具有针对社区不同人群,开展健康教育和健康指导的能力	了解掌握各类慢性病患者、老年及妇幼患者的病情和药物治疗效果、不良反应的观察判断和护理	内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、老年护理社区护理	
	(能力十二)具有初步开展康复护理和康复指导的能力	了解护患关系,掌握康复医学的基础理论、康复功能评定和康复护理	中医护理、老年护理、精神科护理、护理心理学	

五、培养模式与教学方式

(一) 培养模式

《国家中长期教育改革和规划纲要》指出：“把提高教育质量作为重点。以服务为宗旨，以就业为导向，推进教育教学改革。实行工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式。”“积极推进学历证书和职业资格证书‘双证书’制度，推进职业学校专业课程内容和职业标准相衔接。”

本专业利用现代护理教育理念指导护理专业建设，突出人才培养模式与课程体系改革、加强师资队伍建设、实验实训条件建设和社区健康服务等四大建设重点。强化整体育人的人才培养方案，突出基本技能训练、专业技能训练、综合技能训练的实践教学模式。强化特色意识、创新意识，以就业为导向、以服务为宗旨，培养立足护理岗位创业，具有良好的职业素养和职业技能、创新理念和实践能力，面向护理行业，从事护理和健康保健的高素质技术技能型专门人才。

（二）教学方式

以培养岗位职业能力为教学目标，以学生为主体，充分考虑学生的认知水平、兴趣和已有的知识、技能和经验等，体现教学组织的科学性和灵活性。

突出教学过程的实践性、开放性和职业性，注重学生校内学习与实际工作的一致性；建立校内成绩考核与医院、社区实践考核相结合，课堂与实践实习一体化。实施以真实的护理“工作任务”为载体的教学方法，建立突出职业能力和素质培养的课程标准，规范课程教学的基本要求，提高课程教学质量。

（三）实训环节

实训环节由入学教育、课程实训、临床集中见习、临床顶岗实习等组成。

其中，课程实训按教学计划学时与课程理论教学同步实施，目的是融课程课堂教学中所学到的知识与技能为一体，开设的课程有健康评估、护理学基础、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理等。

通过“医教结合、院校合作”，探索人才培养、任务驱动、顶岗实习等有利于增强学生能力的教学模式。校、院、教师、学生全面启动，形成一个从领导到普通教师的纵向思想及能力的转变；形成一个学生在学校学习理论知识、在临床顶岗实习完成理论与实践相结合的横向素质强化；形成一个教师与护理一线人员共同承担教学及临床任务的专兼职教师团队。

六、课程说明

（一）课程设置

护理学需要学习课程有：系统解剖学、生理学、生物化学、计算机基础与应用、康复护理学、社区护理学、护理研究、护理心理学、急危重症护理学、中医护理学基础、病理学、病理生理学、药理学、护理中的人际沟通学、护理管理学、内科护理学、外科护理学、老年护理学、临床营养学、妇产科护理学、儿科护理学等课程。

护理专业主干学科课程：基础医学、临床医学、护理学。主要课程：人体解剖学、生理学、病理学、药理学、医学心理学、医学伦理学、护理学导论、护理学基础、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急救护理学、预防医学、精神护理学、护理管理学、护理礼仪、护理科研。

（二）核心课程包括

1. 健康评估

本课程课程内容按护理程序编排教学内容，在教学过程中以健康评估理论知识和实践技能为基础，培养能根据病人的生理、心理、社会特点，运用护理程序进行护理评估（包括健康史的采集、症状评估、身体评估、心理与社会状况评估、心电图检查、影像学检查、实验室检查及护理病历书写等）的基本技能。健康评估的教学内容要具有科学性、先进性和实用性，能反映本学科领域的最新科研成果。

2. 护理学基础

本课程依据护理专业人才培养目标、护理岗位需求调查、护理技术操作行业标准、护士执业考试大纲以及护理专业的最新研究成果，经课程组专、兼职教师的不断学习和交流，在与校外实习基地密切合作、护理专业建设指导委员会多次论证的基础上，以职业能力的培养为重点，基于临床基础护理工作过程来开发与设计课程、选取教学内容，依据护理职业岗位的实际需要来设计实践教学与实训项目。为学生学习后续的临床护理课程及从事临床护理工作打下了坚实基础。

3. 内科护理

本课程根据技能型专业人才培养目标、岗位需求和前后续课程的衔接，以必需够用为度，统筹考虑和选取教学内容。课程设计能够体现职业道德培养和职业素养养成的需要。本课程内容以真实的医院工作需求来设计教学过程，通过下医院学习医院的医学新技术及实际操作用于课堂和实验，使教、学、做相结合，实际强化学生能力培养，根据目前临床的工作需求合理设计理论、实践（实验、实训、见习、实习）等关键环节。在实践教育方面，体现以“一主线、四步骤、两对接、社区延伸”的实践教学特色。加强实训基地建设成为开放式课堂，本课程充分体现护士职业性、实践性和开放性。

4. 外科护理

本课程以培养外科护理学应用能力为核心进行课程组合，优化教学结构。我们根据专业培养目标确立课程目标，以培养外科护理学应用能力为核心进行课程组合，充分体现教学内容“必要、够用”的原则，制订出教学大纲，并以此为依据选择教材和教学内容。以典型病案为载体，与教学做有机结合。采用以典型病案为载体的教学方法，使教

学内容故事化、案例化，调动学生学习的主动性和兴趣，培养其观察、解决问题的能力。

5. 妇产科护理

本课程是研究女性非妊娠期、妊娠期、分娩期、产褥期的生理病理变化，计划生育及妇女保健，对妇产科病人进行护理评估、诊断、计划、实施、评价的一门专业必修课，是护理专业的核心课程，也是护士执业资格考试的必考课程。它建立在基础医学、临床医学和人文社会科学基础上，同时与护理学基础、内科护理及外科护理等课程有密切的联系，是一门针对性和实用性很强的课程。

6. 儿科护理

本课程内容按护理程序编排教学内容，在教学过程中以儿科护理理论知识和实践技能为基础，培养能根据儿童的生理、心理、社会特点，运用护理程序，从疾病概要（包括疾病概念、治疗原则）、护理评估（包括健康史的采集、身体状况、心理社会状况评估、实验室检查内容）、护理诊断、护理目标、护理措施这几部分对各系统疾病中的患儿进行系统化整体护理。儿科护理学的教学内容要具有科学性、先进性和实用性，能反映本学科领域的最新科研成果。在教学内容安排上，一方面体现本课程与学科专业建设改革相结合，另一方面注重于其他相关课程的衔接，如护理人文修养、社区护理等，为学生从事临床实践工作打下坚实的理论基础。

（二）为配合多证书的需要，本方案中融入了考证的考试课程，并采用渐进式开课顺序，以适应资格考试需要，包括：

1. 养老护理员

分为专业实务和实践能力两门，专业实务侧重考查学生理论知识的掌握程度和运用能力，实践能力侧重考查学生运用知识完成护理任务的能力。

2. 心理咨询师

分为基础知识和技能两部分，基础知识含普通心理学、社会心理学、发展心理学、咨询心理学、心理测量学。技能部分含心理诊断技能、心理咨询技能和心理测量技能。

3. 健康管理师

分为基础知识和操作技能两部分，基础知识部分含健康管理概论、临床医学、预防医学、常见慢性病、流行病学、营养与食品安全、运动学、心理学、康复医学等；操作技

能部分包括：健康监测、健康风险评估与分析、健康指导、健康危险因素干预、健康管理案例等。

七、教学计划套表

(一) 教学计划总体安排（单位：周）（每学期按 20 周计算）

学年	学期	课堂 教学 与实践	考 试	入 学 教 育 与 训	社会实践 (含劳动 教育)	专业实习实践		毕 业 岗 位 实 习	毕 业 设计 (论 文)	毕 业 鉴 定、毕业 教育	机 动 周	小 计
						课内	勤 工 助学					
一	1	16	1	2		0	0	0	0	0	1	20
	2	18	1	0	0		2	0	0	0	1	20
二	3	18	1	0	0		2	0	0	0	1	20
	4	18	1	0	0		2	0	0	0	1	20
三	5	0	0	0	0	0		15	4	0	1	20
	6	0	0	0	0	0		18	0	1	1	20
合 计		70	4	2	0	0	6	33	4	1	6	120

(二) 护理专业教学计划进程表

模块名称及 比例	课程代码	课程名称	学 分	课 程 类 型	总 学 时	学时		各学期周学时分配						备 注
						分配		一		二		三		
						理 论	实 践	1	2	3	4	5	6	
公共必修课	G03174	思想道德 与法治	3	B	54	36	18	3						
	G03445	习近平新 时代中国 特色社会 主义思想 概论	3	B	54	36	18		3					
	G00002	毛泽东思 想和中国 特色社会 主义理论 体系概论	2	B	36	30	6		2					
	G00684	体育与健康 1	2	B	36	4	32	2						
	G00578	体育与健康 2	2	B	36	4	32		2					
	G00579	体育与健康 3	2	B	36	4	32			2				经管、机电、信息、 外旅、医学院第三学期
	G00004	基础英语	4	B	64	32	32		4					经管、艺术、建 工、机电、信息 学院第一学期
	G02727	信息技术	4	B	64	16	48		4					电影、艺术、建 工、机电、信息 第一期；其余

														学院第 2 学期。
	G00826	大学生心理健康教育	2	B	32	16	16	2						信息、机电、学前、外旅第一学期
	G00010	军事课	4	B	148	36	112	√						军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数 36 学时，记 2 学分；《军事技能》训练时间 2—3 周，实际训练时间不得少于 14 天 112 学时，记 2 学分。
	G00009	形势与政策	1	B	48	24	24	√	√	√	√	√		第 1-6 学期进行，每学期 8 学时。护理和中医康复技术两个专业 5-6 学期顶岗，采用线上。
	G01632	生涯体验——生涯规划	1	B	16	10	6		√					
	G01633	生涯体验——创业教育	2	B	32	16	16			√				
	G01634	生涯体验——就业指导	1	B	16	8	8				√			护理和中医康复技术在第四学期上。托育和家政在第五学期上。
	G00070	应用文写作	2	B	32	16	16	2						二选一，经管、教育、外旅、医学院第 1 学期；其余学院第 2 学期。
	G02215	劳动教育	1	B	16	4	12	√						第 1 或 2 学期进行。
	G00030	入学教育	2	A	32	32	0	√						含安全教育，2 周，穿插在军训中
	“公共必修课”模块小计			38	0	752	324	428	9	15	2	0	0	0
公共选修课	“综合素质选修课” 第 1-4 学期开设	美育概论	2	A	32	32	0			2				
		公共选修课	4	A	64	64	0	2	2					
	“综合素质选修课”模块小计 （至少应选修 6 学分）		6	A	96	96	0	2	2	2	0	0	0	
“公共基础课程”模块小计			44		848	420	428	11	17	4	0	0	0	
专业（群） 基础课程	(1)护理专业	G02881	人体解剖学 & 组织胚胎学	4	B	72	36	36	4					
			护理学导论	2	B	36	18	18	2					
		G02956	病原生物与免疫学	2	B	36	18	18		2				
		G02957	病理学基础	3	B	54	27	27		3				
		G02959	药理学	3	B	54	27	27			3			
			护理管理学	2	B	36	18	18			2			

			生理学基础	4	B	72	36	36	4					专业共享课
		G02960	护理人文素养	2	B	36	18	18	2					专业共享课
			营养与健康	2	B	36	18	18		2				专业共享课
		G03500	卫生法律法规	2	B	36	18	18	2					专业共享课
			应急救护技术	2	B	36	18	18			2			专业共享课
			营养与健康	2	B	36	18	18	2					专业共享课
		G03500	卫生法律法规	2	B	36	18	18	2					专业共享课
			应急救护技术	2	B	36	18	18			2			专业共享课
	“护理专业”基础课模块小计			28		504	312	192	10	4	10	4	0	0
专业（群） 核心课程	(1)护理专业	G02962	健康评估	4	B	64	32	32		4				
			基础护理	8	B	128	64	64		4	4			
		G02964	内科护理（一）	4	B	64	32	32			4			
		G02964	内科护理（二）	2	B	16	8	8				2		护理专业理论课程在第四学期前8周上完，后8周为岗位实习集训周
		G02965	外科护理（一）	4	B	64	32	32			4			
		G02965	外科护理（二）	2	B	16	8	8				2		护理专业理论课程在第四学期前8周上完，后8周为岗位实习集训周
		G02966	妇产科护理	4	B	64	32	32			4			
		G02967	儿科护理	4	B	64	32	32			3			
		G02971	急危重症护理	2	B	32	16	16				4		护理专业理论课程在第四学期前8周上完，后8周为岗位实习集训周
	“护理专业”核心课模块小计			34	0	512	256	256	0	8	19	8	0	0
专业（群） 拓课程	(1)护理专业	G02970	五官科护理	2	B	36	18	18				4		护理专业理论课程在第四学期前8周上完，后面8周为岗位实习集训周
		G02972	精神科护理	2	B	36	18	18				4		
		G02973	社区护理	2	B	36	18	18				4		
		G02974	老年康复护理	2	B	36	18	18				4		
			医学伦理学	2	B	36	18	18				4		
		G02977	护理英语	2	B	36	18	18			2			
			护理心理学	2	B	36	18	18	2					
			中医护理学	2	B	36	18	18				4		

	“护理专业”（方向）拓展课程模块小计			16		288	144	144	2	0	2	24	0	0	
“课内教学活动”总计			(1) 护理专业	12 2		215 2	107 2	108 0	2 7	3 2	3 2	32	0	0	
勤工助学	(1) “护理专业”实践		内科护理实训	2	C	48	0	48				2周			2-4 学期的勤工助学, 每个专业共 12 学分。
	G00031		社会实践	2	C	48		48	2周						社会实践安排在寒暑假
	G02728		校内集中实训	6	C	144		144		2周	2周	2周 (护理集中第4学期8周)			2-4 学期进行, 每学期 2 周在校内, 2 周课外实践
	G02729		校外实习实训	6	C	144		144		2周	2周	2周 (护理18周)			
	G01282		毕业岗位实习	16	C	384		384				4周	14周		
	G00032		毕业设计（论文）	4	C	64		64				4周		1 学分 16 学时	
	“勤工助学”模块小计			34		784	0	784	2周	4周	4周	4周	8周	14周	勤工助学学分不低于 34, 学时不低于 640
总 计		(1)护理专业			156		2936	1072	1864	27	32	32	32	0	0
占总学时比例 （ 100 %）	专业名称		A 类课程比例	B 类课程理论部分					B 类课程实践部分					C 类课程比例	
	护理专业		128 (4.36%)	944 (32.15%)					1080 (36.78%)					784 (26.70%)	
	专业名称		理论部分						实践部分（应在 50%以上）						
	护理专业		36.52%						63.48%						

注:

1. “计划学时”=“周学时”×“课堂教学与课内实践周数（每学期按 20 周计算）”。如未排满一学期的课程，应在备注栏中注明实际上课周数。
2. 课内教学活动原则上按 16-18 学时计 1 学分。校内集中实践、军事训练每周按 24 学时计 1 学分。岗位实习每周按 40 学时计 1 学分。
3. 模块比例按学分进行统计，各类课程占总学时比例按学时进行统计。
4. 课程类型分为纯理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）、纯实践课程（C 类）。
5. 《形势与政策》第 1~6 学期进行，共计 40 学时，每学期 8 学时，累计到最后一学期计 1 学分。岗位实习 24 学分，其中 12 学分采用勤工助学方式岗位实习，分散在第

1-5 学期，勤工助学 1 学分 40 小时折算成课堂教学 24 学时

6.《军事理论》在军训期间集中安排。

7. 综合实践课程中的专业实习实训部分课程按专业群开设课程，部分课程分专业方向开设课程。

8. 凡是有认证要求的课程必须在备注栏中注明具体认证项目及等级。

9.《生涯体验——生涯规划》、《生涯体验——创业教育》与《生涯体验——就业指导》由三创学院组织实施。

10. 入学教育由学工处负责在军事期间实施，不计算学时和学分。

11.《劳动教育》课程由马克思主义学院和学工处组织实施，第 1-2 学期开展，每学期 16 学时，理论 4 学时，实践 12 学时。

（三）实践教学体系各环节具体安排

序号	环节	项目名称	学分	学期	周数	内 容	场所	可容纳学生数	备注
1	校内模拟实验实训	内科护理实训	2	4	2	岗位实习前强化集训	校内普通教室、实训室		
		外科护理实训	2	4	2				
		妇科、儿科护理实训	2	4	2				
		基础护理实训	2	4	2				
2	社会实践（含劳动教育）	社会实践（含劳动教育）	2	1	24				岗位实习 24 学分，其中 12 学分采用勤工助学方式. 岗位实习在 5-6 学期
3	勤工助学	校内外勤工助学	12	1-4		内科护理实训 外科护理实训 妇科、儿科护理实训			
	毕业生岗位实习	毕业岗位实习	12	5-6		临床护理技能 技能、考证见习	合作医院		
4	毕业设计	毕业设计论文	4	5	8	撰写护理与健康 管理方案	校内		文科类 4 学分，工科类 8 学分
5	职业技能及岗位培训	职业技能培训	0	2-4	不定	护理各相关职业技能培训	校内外实训基地		穿插于各类实践课程中

（四）课程结构比例

模块名称	课程类别	学时数		学时数	学分	学分百分比%	
		总学时	理论学时	实践学时			
公共课	公共必修课	公共必修课	752	324	428	38	25.87%—30.14%
	公共选修课	公共选修课	96	96	0	6	
职业基础课		504	252	252	28	17.95%	
职业技能课		512	256	256	34	21.79%	
职业延展课		288	144	144	16	10.26%	
集中实践（周）		784	0	784	34	20.00%—23.94%	
总计		2936	1072	1864	156	100.00%	

八、毕业要求

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容（含必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：

（一）综合素质测评（含德育素质测评）合格。

（二）最低毕业学分：260 学分。

（三）全国计算机等级考试（一级）合格证书。

（四）毕业论文合格

（五）参加一年岗位实习合格

（六）根据下表所列要求，获得专业规定的一种或一种以上职业资格证书：

证书项目	发证部门	建议考证时间
养老护理员	国家卫计委	第三学期后考证
育婴师	人力资源和社会保障部	第四学期后考证
健康管理师证书	人力资源和社会保障部	第六学期后考证
母婴护理师	人力资源和社会保障部	第五学期后考证

九、方案实施过程

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业为新专业，现共有专任教师 18 人。其中高级职称 8 人（教授 2 人，副教授 6 人），占专任教师 44.4%；具有硕士以上学位教师 6 人，占专任教师 33.3 %。

2. 专任教师

专任教师均具有多年的专业教学经验和较丰富的专业实践能力，视野开阔，知识储备充足，教育科研能力强。

专业基础课和专业必修课任课教师配备表

	序号	课程名称	任课教师 1		任课教师 2	
			姓名	职称	姓名	职称
专业基础课	1	生理学基础	刘国芳	副教授	林颖	讲师
	2	英语	丘丽红	副教授	朱赛洁	副教授
	3	护理人文素养	崔筱力	副教授	许欣欣	讲师
	4	生物化学	赵慧雪	助教	陈连珠	护师
	5	人体结构	林惠珍	助教	蔡蓉	讲师
	6	病理学基础/药理学基础	杨蓉	助教	杨蓉	讲师
	7	病原生物与免疫学	林颖	讲师	王锦苹	护师
	8	护理伦理与法规	林惠玲	助教	张晓萍	讲师
	8	医用化学	黄一凡	教授	蔡蓉	讲师
专业必修课	1	健康评估	陈小莲	副教授	陈李笑	讲师
	2	内科护理/外科护理	陈连珠	护师	刘诗颖	护师
	3	护理学基础	吴碧玉	教授	林毅勤	护师
	4	妇产科护理/儿科护理	郭薇	护师	陈连珠	护师
	5	精神科护理/老年护理	王锦苹	护师	叶丽娟	护师

	6	社区护理/中医护理	林小花	护师	郭薇	护师
	7	护理英语	李芹	副教授	姜维	副教授
	8	危重病症护理	刘国芳	副教授	叶丽娟	护师
	9	护理管理	吴碧玉	教授	杨小荣	主任护师

3. 专业带头人

吴碧玉，厦门中医院院感科主任，主任护师，硕士生导师，曾赴香港、台湾、新加坡、荷兰交流护理管理、护理教学、院内感染管理。在广东省中医院、杭州邵逸夫医院各进修一年，撰写论文近二十篇，省级科研二项，市级一项。福建省育婴师考评员、养老护理员考评员。

4. 兼职教师

本专业群兼职教师来源广泛，其中相当一部分自三甲以上医院一线岗位的护士长、主任护士、护师等，例如“厦门市中医医院”、“厦门第五医院”、“厦门市泓爱医院”“厦门市大学附属翔安医院”等，均有丰富的临床医学护理经验和扎实的理论基础。

（二）教学设施

1. 校内实训基地

本专业实训基地建筑面积 1392 平方米，现建有专业实训室 9 个，实训设备达到 380 台（套），设备总值达到 216.5 万元。

校内实验（训）室一览表

序号	名称	建筑面积 (平方米)	仪器设备		主要实验项目	主要实验设备
			台/套	总值 (万元)		
1	基础护理实训室	220	60	21.5	进行各项基础护理技术操作训练	护理技能实训室 4 间，护理心理实训室、护士礼仪实训室各 1 间，物品准备室及库房各 1 间，教师办公室、教师更衣室、学生更衣室各 1 间
2	育婴师	54	40	1.4	育婴师职业技	医用塑料娃娃、量

序号	名称	建筑面积 (平方米)	仪器设备		主要实验项目	主要实验设备
			台/套	总值 (万元)		
	实训室				能训练	床、体重仪、纱布、镊子
3	科学观察实训室	108	54	3.1	动物模型观察、植物模型观察、人体结构观察、自然现象观察等	齿轮传动、猴子天平套装、升降电梯、陀螺、多米诺骨牌
4	专科护理实训室	350	180	80.5	进行各项专科护理技术操作训练	健康评估室、内科护理实训室、外科护理实训室、妇产科护理实训室、儿科护理实训室、康复护理实训室、五官科护理实训室、心电图实训室、急诊急救实训室各1间
5	形体室	120	1	10	形体训练	把竿、镜子、音响
6	保健实训室	80	1	8	体育保健学、运动生理学、人体解剖学	心肺复苏模拟人、绷带、三角巾等
7	解剖实训室	80	1	12	学前卫生学、人体解剖学	人体层次附内脏模型、消化系统组成模型、呼吸系统组成模型、泌尿系统组成模型等
8	生理实训室	80	1	20	学前卫生学、学前儿童健康教育、婴幼儿抚育与教育	血压计、肺活量计、人体成分分析仪等
9	综合技能实训室	300	42	60	进行护理技能综合实训	综合技能实训室、多功能示教室、专业示教室各2间，ECS仿真实训室1间
合计		1392	380	216.5		

2. 校外实训基地建设

本专业尚在办学之初拥有 3 家长期合作、已签协议、关系稳定的校外实习实践基地。包括上“厦门市中医医院”、“厦门第五医院”、“厦门市泓爱医院”。上述医院都具有指导大学生实习实践的丰富经验，都表示希望通过支持本校护理专业的实习实践活动，拓展校企合作的空间。

序号	实训基地名称	地点	开设实训项目
1	厦门市中医医院	厦门市仙岳路 1739	岗位实习、兼职教师指导教学
2	厦门市泓爱医院	厦门市湖里区仙岳路 3779 号	岗位实习、兼职教师指导教学
3	厦门市第五医院	厦门市翔安区马巷街 214 号	岗位实习、兼职教师指导教学、开发课程
4	厦门大学附属翔安医院	厦门市翔安区翔安东路 2000 号	岗位实习、兼职教师指导教学、开发课程
5	厦门大学附属眼科中心	厦门市思明区厦禾路 336 号	岗位实习、兼职教师指导教学、开发课程
6	厦门泰和国贸康复医院	厦门市湖里区五通西路 997 号	岗位实习、兼职教师指导教学、开发课程
7	厦门天伦医院	厦门市湖里区湖里大道 37 号	教育岗位实习、兼职教师指导教学
8	厦门前埔医院	厦门市思明区前埔南区文兴东路 50 号	教育岗位实习、兼职教师指导教学

（三）课程资源建设

1. 教材选用

本专业选用的必修课教材均为教育部规划教材。

2. 图书资料

我院护理专业图书资料丰富，学校图书馆藏书 49.8 万册，纸质中外文期刊 625 种，其中有关教育类的藏书 24571 册、专业学术期刊 50 余种及相关的电子文献、音像资料，数量上基本能够满足学前学生的需要。

（四）质量保障

1. 建立专业建设与教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完

善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全查课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建议毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（五）考核与评价

平台评价、教师评价、学生互评以及校外指导教师评价多个维度进行评价，实现对学生的过程性，多元化评价。

1. 考核形式多样化

通过多样化考核形式真实考查出学生的综合素质和能力，除传统的笔试外，注重采用形成性考核等多种方式进行考核，特别提倡两种或多种考核形式相结合来全面评价学生。

2. 考核内容科学化

考核内容要有利于促进学生职业能力的培养，有利于培养学生分析和解决问题的能力、文献资料检索能力、写作能力、表达能力、独立思考能力和一定的创新能力，减少死记硬背内容，增加理解分析等考核内容。

3. 考核时间全程化

做到考核全程化。结合课程特点，合理地确定平时考核与期末考核的比例。平时考核注重学生的学习态度、考勤、回答问题、讨论和作业等，期末考核侧重知识的理解与综合运用能力。

十、教学实施要求

（一）“三堂联动，六化育人”教学实施要求

序号	名称	课程名称（活动名称）	目标及内容	学分统计
1	制度文化	法律基础 军事理论教程护理管理 卫生法法律法规 各实验、实训室管理制度	通过课程教学引导结合实验、实训室管理制度的制定与执行，促使学生学会自觉遵守各项规章制度及法律法规，达到制度文化育人目的	
2	环境文化	护理学导论护理美学	依托学校天然地理优势和生态环境，让学生耳濡目染，陶冶情操，结合课堂教学活动达到环境文化育人目的	
3	行为文化	思想品德修养护理礼仪 人际沟通与交往	树立与时俱进的现代职业教育新观念，用行业职业道德标准及礼仪行为、人际交流与沟通行为影响和塑造学生的良好行为习惯，达到行为文化育人目的	
		思想品德修养	以精神文化作为学校文化	

4	精神文化	护理伦理心理护理	的核心内容和最高层 次。坚持以德树人，积极培育和践行社会主义核心价值观。结合课程教学活动，达到精神文化育人目的	
5	艺术文化	护理美学大学语文	将优秀传统文化融入课堂教学之中普及和培养学 生的高雅艺术，提升文化品位，达到艺术文化育人目的	
6	职场文化	护理礼仪 人际沟通与交往 教学见习与临床实习	将职业操守作为学生职场文化建设的源头活水， 结合课程教学、教学见习与临床实习等活动打造充满生机与活力的职场文化	

（二）就业创业教学实施要求

为培养学生的就业创业能力，适应社会的发展需要，本专业的创新创业内容及形式主要有参加各级各类职业技能竞赛（含体育竞赛）、创新创业竞赛、创新创业实践成果认定，参加计算机等级考试、英语等级考试、专项职业技能考核职业资格考试等。目的是通过多种渠道培养学生的竞争意识和创新创业能力，强化技能训练，进一步提升专业知识与技能的综合应用能力。

（三）毕业设计教学实施要求

毕业论文是教学过程最后阶段所采用的一种总结性实践教学环节。要求学生针对某一课题，综合运用本专业有关课程的理论和技术，书写出有一定专业水平的文章。

1. 毕业论文要求

(1) 毕业论文题目可由教师指定或由学生自行选题。

(2) 毕业论文应在教学计划所规定的时限内完成。

(3) 毕业论文框架及字数应符合规定。

(4) 指导教师要指导学生分析论文题目，确定论文整体框架及思路，充分利用网络资源，合理使用工具书。

(5) 成绩按优秀、良好、及格、不及格四个等级进行评定

1) 优秀: 按期完成撰写任务，能熟练运用所学知识，有独到的见解，论文质量好。

2) 良好: 按期完成撰写任务，能较好地运用所学知识，有一定的独到见解，论文质量较好。

3) 及格: 在指导教师的帮助下按期完成撰写任务，能部分运用所学知识，独到的见解不明显，论文质量尚可。

4) 不及格: 未按期完成撰写任务，未能运用所学知识，没有独立的见解，只是一些文件、资料内容的摘抄，未达到最低要求。

(6) 教师应对学生的毕业论文进行中期检查，学生根据中期检查意见修改、定稿、装订论文并在规定的时间提交论文。教师评审后给出成绩。

2. 毕业论文的书写格式

(1)摘要：一般 200 字左右。

(2)关键词：一般 3-4 个。

(2)正文：包括前言、主体和结论，正文字数一般要求在 2500 字以上。

(3)参考文献：毕业论文引用的文献应以发表的与毕业论文直接有关的文献为主。凡引用本人或他人已公开或未公开发表文献中的学术思想、观点或研究方法、设计方案等，不论借鉴、评论、综述，还是用做立论依据，都应编入参考文献目录。各条文献按在论文中的文献引用顺序进行排列。规范写法如下：

1)关于期刊的写法

[1]蔡幸生. 非线性控制系统的发展[J]. 自动化学报, 2003,17(4):513-523.

2)关于论文集的写法

[2] Fox R L. 不等式约束的连杆曲线最优化设计[A]. 见: 机构学译文集编写组. 机构学译文集[C]. 北京: 机械工业出版社, 2005. 232-242.

3. 毕业论文的装订要求：毕业论文应单独装订成册，使用统一封面。

（四）认识实习教学实施要求

学生在学院安排下，到指定的校外教学实习医院参观学习，以便为接下来的专业学习打下基础。

（五）跟岗实习教学实施要求

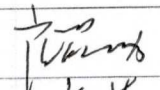
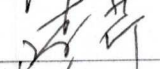
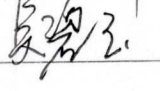
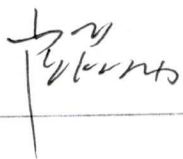
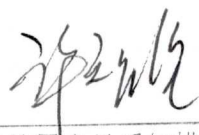
学生在学院安排下，到指定的校外教学实习医院跟岗学习，以便为接下来的专业学习打下基础。

（六）顶岗实习教学实施要求

临床实习是护理专业教学过程中一个重要的实践性环节，是理论与实践相结合，增加感性认识的必要途径，是全面贯彻教育方针，培养学生生产实践能力和独立工作能力的一项重要措施，是培养“创新型”护理专业人才的重要手段。通过临床实习消化和巩固本专业理论知识；通过临床实习了解实习单位的管理体制、机构设置，使学生对工作有一个感性的认识；通过临床实习提高学生的服务意识，适应社会需求。本专业临床实习共安排 40 周，学生必须服从学院的统一安排，在指定的校外教学实习医院（二级甲等及以上医院）进行临床实习。

附件 1:

护理专业人才培养方案评审表

评审专家（教学指导委员会成员）				
序号	姓名	工作单位	职称/职务	签名
1	崔筱力	厦门南洋职业学院外旅/医学院	教授/院长	
2	李芹	厦门南洋职业学院外旅/医学院	副教授/院长助理	
3	吴碧玉	厦门市中医院	主任护师	
教学指导委员会评审意见				
经专家组论证，护理专业人才培养方案设计合理，培养目标明确，定位准确，人才培养模式能满足培养目标要求，有专业特色；课程体系设计能体现培养目标，专业主要课程设置科学合理，符合教育规律；实践环节有利于加强学生专业能力、创新能力和实践能力的培养。				
评审组长签字:  2023 年 8 月 30 日				
学校意见: 分管校长签字:  2023 年 9 月 28 日				

注：二级学院组织评审，由评审专家签署意见后扫描电子档插入培养方案电子档

附件2：2023级护理专业教学计划进程表

模块名称及比例	课程代码	课程名称	学分	课程类型	总学时	学时		各学期周学时分配						备 注
						分配								
						理论	实践	一		二		三		
								1	2	3	4	5	6	
公共必修课	G03174	思想道德与法治	3	B	54	36	18	3	2					
	G03445	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	B	54	36	18		3					
	G00002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	2	B	36	30	6		2					
	G00684	体育与健康1	2	B	36	4	32	2						
	G00578	体育与健康2	2	B	36	4	32		2					
	G00579	体育与健康3	2	B	36	4	32			2			经管、机电、信息、外旅、医学院第三学期	
	G00004	基础英语	4	B	64	32	32		4				经管、艺术、建工、电影第一学期	
	G02727	信息技术	4	B	64	16	48		4				电影、艺术、建工、机电、信息第一学期；其余学院第2学期。	
	G00826	大学生心理健康教育	2	B	32	16	16	2					信息、机电、学前、外旅第一学期	
	G00010	军事课	4	B	148	36	112	√					军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数36学时，记2学分。《军事技能》训练时间2—3周，实际训练时间不得少于14天12学时，记2学分。	
	G00009	形势与政策	1	B	48	24	24	√	√	√	√	√	第1-6学期进行，每学期8学时。护理和中医康复技术专业5-6学期顶岗，采用线上。	
	G01632	生涯体验——生涯规划	1	B	16	10	6		√					
	G01633	生涯体验——创业教育	2	B	32	16	16			√				
	G01634	生涯体验——就业指导	1	B	16	8	8				√		护理和中医康复技术在第四学期上。托育和家庭在第五学期上。	
	G00070	应用文写作	2	B	32	16	16	2					二选一，经管、教育、外旅、医学院第1学期；其余学院第2学期。	
	G02215	劳动教育	1	B	16	4	12	√					第1或2学期进行。	
	G00030	入学教育	2	A	32	32	0	√					含安全教育，2周，穿插在军训中	
“公共必修课”模块小计			38	0	752	324	428	9	15	2	0	0	0	
公共选修课	“综合素质选修课”	美育概论	2	A	32	32	0			2				
	第1-4学期开设	公共选修课	4	A	64	64	0	2	2					
	“综合素质选修课”模块小计（至少应选修6学分）		6	A	96	96	0	2	2	2	0	0	0	
“公共基础课程”模块小计			44		848	420	428	11	17	4	0	0	0	
	G03901	人体解剖学与组织胚胎学	4	B	72	36	36	4						
	G03902	护理学导论	2	B	36	18	18	2						
	G02956	病原生物与免疫学	2	B	36	18	18		2					
	G02957	病理学基础	3	B	54	27	27		3					
		药理学	3	B	54	27	27			3				
		护理管理学	2	B	36	18	18			2				
	G02958	生理学基础	4	B	72	36	36	4					专业共享课	

专业基础课程	G02960	护理人文素养	2	B	36	18	18	2						专业共享课	
	G03584	营养与健康	2	B	36	18	18		2					专业共享课	
	G03500	卫生法律法规	2	B	36	18	18	2						专业共享课	
	G03904	应急救护技术	2	B	36	18	18			2				专业共享课	
	G03584	营养与健康	2	B	36	18	18	2						专业共享课	
	G03500	卫生法律法规	2	B	36	18	18	2						专业共享课	
	G03904	应急救护技术	2	B	36	18	18			2				专业共享课	
	“护理专业”基础课模块小计		28		504	312	192	10	4	10	4	0	0		
专业核心课程	G02962	健康评估	4	B	64	32	32		4						
	G04042	基础护理	8	B	128	64	64		4	4					
	G04043	内科护理（一）	4	B	64	32	32			4					
	G04044	内科护理（二）	2	B	16	8	8				2			护理专业理论课程在第四学期前8周上完，后8周为岗位实习集训周	
	G04045	外科护理（一）	4	B	64	32	32			4					
	G04046	外科护理（二）	2	B	16	8	8				2			护理专业理论课程在第四学期前8周上完，后8周为岗位实习集训周	
	G02966	妇产科护理	4	B	64	32	32			4					
	G02967	儿科护理	4	B	64	32	32			3					
	G02971	急危重症护理	2	B	32	16	16				4			护理专业理论课程在第四学期前8周上完，后8周为岗位实习集训周	
	“护理专业”核心课模块小计		34	0	512	256	256	0	8	19	8	0	0		
专业拓展课程	G02970	五官科护理	2	B	36	18	18				4			护理专业理论课程在第四学期前8周上完，后面8周为岗位实习集训周	
	G02972	精神科护理	2	B	36	18	18				4				
	G02973	社区护理	2	B	36	18	18				4				
	G04047	老年康复护理	2	B	36	18	18				4				
	G04048	医学伦理学	2	B	36	18	18				4				
	G02977	护理英语	2	B	36	18	18			2					
	G03903	护理心理学	2	B	36	18	18	2							
	G04049	中医护理学	2	B	36	18	18				4				
	“护理专业”（方向）拓展课程模块小计		16		288	144	144	2	0	2	24	0	0		
“课内教学活动”总计		(1) 护理专业		122		2152	1072	1080	27	32	32	32	0	0	
勤工助学	(1) “护理专业”实践	内科护理实训	2	C	48	0	48				2周			2-4学期的勤工助学，每个专业共12学分。	
	G00031	社会实践	2	C	48		48	2周						社会实践安排在寒暑假	
	G02728	校内集中实训	6	C	144		144		2周	2周	2周（护理集中第4学期			2-4学期进行，每学期2周在校内，2周课外实践	
	G02729	校外实习实训	6	C	144		144		2周	2周	2周（护理18周）				
	G01282	毕业岗位实习	16	C	384		384					4周	14周		
	G00032	毕业设计（论文）	4	C	64		64					4周		1学分16学时	

	“勤工助学”模块小计		34		784	0	784	2周	4周	4周	4周	8周	14周	勤工助学学分不低于34，学时不低于640	
总 计			156		2936	1072	1864	27	32	32	32	0	0		
占总学时比例 (100%)	专业名称	A类课程比例	B类课程理论部分					B类课程实践部分					C类课程比例		
	护理专业	128（4.36%）	944（32.15%）					1080（36.78%）					784（26.70%）		
	专业名称	理论部分						实践部分（应在50%以上）							
	护理专业	36.52%						63.48%							