



厦门南洋职业学院

社会体育专业 人才培养方案

专业名称及代码:	社会体育 (570301)
适用年级:	2023 级
专业负责人:	陈小莲
制定日期:	2023 年 8 月 1 日

目 录

第一章 编制说明	2
第二章 专业人才培养方案	3
一、专业名称	3
二、专业代码	3
三、入学要求	3
四、基本修业年限	3
五、职业面向	3
六、培养目标	5
七、培养规格	6
八、课程设置及学时安排	8
九、教学进程安排	13
十、实施保障	15
十一、质量保障	21
十二、毕业要求	21
附件 1：社会体育专业人才培养方案评审表	23

第一章 编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由厦门南洋职业学院社会体育教研室厦门市体育人家社区体育俱乐部等企业共同制订，并经专业建设指导委员会审定、学校批准在社会体育专业实施。

主要编制人：陈小莲

审定：

第二章 专业人才培养方案

一、专业名称

社会体育

二、专业代码

570301

三、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力的毕业生。

四、基本修业年限

三年

五、职业面向

主要职业面向

专业名称	所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别(技术领域)	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准和证书举例
社会体育	教育与体育大类(57)	体育类(5703)	体育	专业技术人员	专业技术岗位	社会体育指导员证书	1. 社会体育指导员(中级) 2. 裁判员证书(二级) 3. 教练员证书(初级) 4. 1+X运动营养咨询与指导 5. 游泳救生员资格证(中级)

就业岗位

职业领域	工作岗位		
	初始岗位	目标岗位	发展岗位
教师与社会体育工作者	社会体育指导员；体育培训机构助理教练；幼儿园、学前教育机构助理教师；	中级社会体育指导员；体育培训机构教练员；小学体育教师；幼儿园、学前教育机构教师；	学前教育机构中高层管理人员；高级社会体育指导员；体育培训机构中高层管理人员

工作任务与职业能力分析表

专业名称	典型工作任务	职业能力	对应课程或项目
社会体育	<p>体育锻炼指导：</p> <p>1. 合理安排和组织体育活动的各个环节</p> <p>2. 集体指导与个别指导</p> <p>3. 及时处理体育锻炼常见事故</p>	<p>1. 热爱体育教学训练工作，亲切友爱，耐心细致；</p> <p>2. 体育运动心理、行为的观察、分析与干预能力；</p> <p>3. 与学员交流、沟通的能力；</p> <p>4. 体育运动保健能力；</p> <p>5. 意外或危险情况的处理能力；</p> <p>6. 体育管理能力。</p>	<p>运动解剖基础、运动生理基础、运动心理学基础、运动损伤与防护、体育教学方法指导、体能训练理论与方法</p>
	<p>体育活动设计、组织与评价：</p> <p>1. 确定活动主题</p> <p>2. 设计主题活动方案和计划</p>	<p>1. 具有正确的教育理念，关注学员的需要和发展，熟悉各年龄阶段体育锻炼人群的特征和活动目标；</p> <p>2. 体育运动基本技能；</p> <p>3. 良好语言表达、与学</p>	<p>社会体育指导、体质测量与评价、体育游戏、社会体育活动组织与管理、运动项目专项训练、运动专项体能训练</p>

	<p>3. 设计具体活动方案</p> <p>4. 组织实施教学活动</p> <p>5. 指导、评价</p>	<p>员沟通交流的能力;</p> <p>4. 具有教育活动设计能力;</p> <p>5. 具有教育活动实施和教育评价能力;</p> <p>6. 终身学习与知识整合能力;</p> <p>7. 教学反思能力。</p>	
	<p>沟通与接待工作:</p> <p>1. 迎、送交流</p> <p>2. 进行访谈</p> <p>3. 召开交流会</p> <p>4. 教学训练体验活动</p>	<p>1. 具有良好的人文素质与沟通能力;</p> <p>2. 语言表达能力;</p> <p>3. 一定的管理能力。</p>	<p>岗位实习 1、2、3, 毕业岗位实习</p>

六、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展,掌握扎实的科学文化基础和全民健身指导专业知识和技术技能等知识,具备全民健身指导服务等能力,具有工匠精神和信息素养,能够从事全民健身体育项目指导与培训、社会体育活动的组织管理、国民体质监测服务等工作的高素质技术技能人才。

七、培养规格

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3. 具有一定的自然科学和人文社会科学知识；

4. 掌握体育锻炼人群身心发展特点和教育的策略与方法；

5. 掌握体育教学训练目标、任务、内容、要求和基本原则；

6. 掌握体育活动管理、体育活动安排、体育活动设计的知识与方法；

7. 掌握体育运动各领域教育的特点与基本知识；

8. 掌握与体育相关的法律法规、政策文件的基本要义和精神；

9. 熟知体育运动安全知识，掌握体育运动安全防护与救助的基本方法。

（三）能力

1. 基本职业能力

- （1）具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- （2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- （3）熟练信息技术基本操作技能。
- （4）具备一定的英语听说读写能力。
- （5）职业生涯发展与就业、创业能力。

2. 核心职业能力

- （1）具有沟通和合作、反思和专业发展的能力；
- （2）具备组织开展体育教学的能力；
- （3）具备组织、创编、开展体育活动的的能力；
- （4）具备运动竞赛的组织与裁判的能力；
- （5）具有 1~2 项的体育专长，具备开展特色体育教学的能力；
- （6）具备社会服务的基本技能与方法，能够从事与体育有关的社会服务工作；
- （7）具有沟通和合作、反思和专业发展的能力；

3. 专业拓展能力

- （1）具备适应社会需求更新知识结构、拓宽视野的能力；
- （2）具备开展教学科研的意识和能力；
- （3）具备运用新科技辅助教学和班级管理的能力。

八、课程设置及学时安排

专业教学计划中设有公共课（必修、选修）、专业基础课（群平台课）、专业核心课、专业拓展课以及集中实践教学环节（勤工助学）等五大模块。

（一）课程设置

1.公共必修课

详见下表：

公共必修课程说明表							
序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院 (部门)	考核形式	备注
1	思想道德与法治	3	3	54	马克思主义学院	考试	高职第1学期开设，每周理论2课时+实践1课时，3节连排，共计理论教学36课时，实践教学18课时。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2	36	马克思主义学院	考试	高职第2学期开设，共计理论教学30课时，实践教学6课时。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	54	马克思主义学院	考试	高职第2学期开设，每周理论教学2课时+实践教学1课时，3节连排，共计理论教学36课时，实践教学18课时。
4	形势与政策	1	/	48	马克思主义学院	考试	灵活采用讲座、视频直播、社会调查等形式进行高职第1至第6学期开设，第6学期以线上授课形式执行（使用智慧树平台）。

公共必修课程说明表

序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院 (部门)	考核形式	备注
5	军事课	4	/	148	马克思主义学院	考试+考查	军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数 36 学时，记 2 学分；《军事技能》训练时间 2—3 周，实际训练时间不得少于 14 天 112 学时，记 2 学分。
6	劳动教育	1	/	16	马克思主义学院	考查	课程成绩由理论成绩和实践成绩综合构成，马克思主义学院负责理论与实践成绩比例安排、理论教学、出具理论学时成绩并负责汇总评定课程总评成绩。
7	大学语文	2	2	32	人文社科学院	考试	理论教学 36 课时，与《应用文写作》任选一门开设。
8	应用文写作	2	2	32	人文社科学院	考试	理论教学 36 课时，实践教学 18 课时，与《大学语文》任选一门开设。
9	高等数学	4	4	64	人文社科学院	考试	如确有必要，学时学分可根据实际情况调整。各专业可根据专业特点与教研室确认教学内容和考核标准，开展分类分层教学。
10	生涯体验-生涯规划	1	/	16	三创学院	考查	高职第 2 学期开设，理论教学 10 课时，实践教学 6 学时
11	生涯体验-创业基础	2	/	32	三创学院	考查	高职第 3 或第 4 学期开设，理论教学 16 学时，实践教学 16 学时
12	生涯体验-就业指导	1	/	16	三创学院	考查	高职第 5 学期开设，课堂教学 8 学时，课程实践 8 学时
13	大学生心理健康教育	2	/	32	心理健康中心	考查	各学院分学期进行，原则上安排在高职第 1 或第 2 学期开设，理论教学 16 学时，实践教学 16 学时
14	基础英语	4	4	64	外语与旅游学院	考试	该课程一般在第一学年开设，由外语与旅游学院根据《高等职业教育专科英语课程标准（2021 年版）》组织实施，各专业可结合企业需求，与教研室协商教学内容和考核标准；理论教学 32 学时，实践教学 32 学时。

公共必修课程说明表							
序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院 (部门)	考核形式	备注
15	信息技术	4	4	64	信息工程学院	考证	第1或第2学期开设，由信息工程学院根据《高等职业教育专科信息技术课程标准（2021年版）》组织实施，理论教学16学时，实践教学48学时，学生须通过全国计算机等级考试。
16	入学教育	2	/	32	/	考查	在新生军训期间完成，内容包括校史介绍、专业介绍、学生学籍管理规定、校纪校规，以及安全教育、爱国主义教育等内容。

2.公共选修课程

(1) 学生修读的公共选修课总学分应不少于6学分，包括公共任意选修课4学分和公共限选课2学分。

(2) 全校性任意选修课主要包括“文学修养与艺术鉴赏”、“经济活动与社会管理”“国学经典与文化遗产”、“大学生创新创业”“人际交往与沟通表达”等模块，鼓励学生跨院系、跨专业学习。

(3) 所有学生在校期间须修读不少于2学分的公共限选课。公共限选课包括大学英语、美育概论等2门课程，每门课程2学分，32学时。

(4) 各专业可在以上原则的基础上，根据专业特点对本专业学生公共选修课提出选课要求和建议。学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入公共选修课学分；跨专业领域的课程修习可承认为公共选修课学分。

3. 专业课

(1) 专业基础课

基础课程设置 12 门，共计 44 学分。包括运动解剖基础、运动生理基础、运动心理基础、社会体育导论、运动损伤与防护、体育教学方法与指导、体能训练理论与方法、体育技能基础、幼儿成长学、学前儿童心理发展、学前教育概论、学前儿童卫生与保健、教师职业道德与教育法规、数字化教育技术应用、教师口语。

(2) 专业核心课程

核心课程设置 8 门，共计 24 学分。包括学前儿童体育、运动训练学、社会体育指导、体育测量与评价、体育游戏、社会体育活动组织与管理、运动专项训练、运动专项体能训练（篮球、足球、羽毛球、跆拳道、健身等任选一项）

(3) 专业拓展课程

拓展课程设置 16 门，共计 12 学分。包括钢琴、声乐基础、基础舞蹈、美术基础、乐理与视唱、幼儿体育舞蹈、幼儿啦啦操、儿童体适能、跆拳道、网球、羽毛球、乒乓球、体育竞赛与组织、体育管理学、体育市场营销学、体育绘图。

(4) 实习实训

专业核心课程名称	主要教学内容
运动训练学	全面系统地介绍当今各项运动训练研究地新成果和先进经验，以及各运动项目地训练特点，科学训练方法与手段。
学前儿童体育	学前儿童身体运动的价值；幼儿身体素质的培养；学前儿童体育活动的内容与方法与组织；幼儿体质的测定与评价。强调主观能动性发展对体育生活的积极情感态度发展为第一重要价值；学习方法和思维方法为第二重要价值；运动技能以及相关知识的习得必须以前两方面发展为基础。三方面的发展是相互促进的关系，但前两方面是相对更具有终极关怀意义的发展目标。
社会体育指导	社会体育理论、实践和社会体育指导员概述、社会体育指导工作的法律问题、体育活动的运作管理、体育健身指导、健康体适能的测评与促进、不同年龄阶段人群的体育健身指导、不同项目的体育健身指导、体育健身活动中的医学保障、体育健身活动中的安全问题。

专业核心课程名称	主要教学内容
体育游戏	体育游戏基本理论、队列及提高兴奋性的游戏、发展灵巧性及平衡性游戏、发展速度及奔跑能力游戏、发展力量及投掷能力游戏、室内游戏。
体质测量与评价	体育测量的基础理论、体育评价的基础理论、身体形态的测量与评价、身体素质的测量与评价、心肺机能的测量与评价、体质综合测量与评价、运动技术水平的测量与评价、社会适应能力测量、学校体育评价。
社会体育活动组织与管理	社会体育的概念、构成，国内外社会体育健身体育活动特点措施，社会体育活动组织与管理的基本原理、农村体育活动的组织、健身健美类体育活动、娱乐体育活动的组织。
运动专项体能训练	运动项目的力量、速度、柔韧性、协调性、耐力和心理训练等。
运动项目专项训练	运动项目的文化、教学、基本技术、技战术、训练与比赛指导、裁判工作、竞赛组织与编排工作、场地与设备

4. 实践教学（含勤工助学）

(1) 社会实践：2 学分，由学工处统一组织。

(2) 校内专业实习实训 6 周（6 学分），原则上以周为单位集中进行，包括以下项目：体育教学技能实训、体育活动设计、体育活动组织与教学实践。

(3) 毕业作业或毕业设计：4 学分，采取的方式为：毕业论文、体育器械创意制作、体育活动创编、体育教学设计（四选一）。

(4) 岗位实习：24 学分，按 24 周计算。岗位实习的组织形式为：集中安排与自主选择相结合。

实践教学环节（含勤工助学）学分、学时安排

开设学期	第一学期	第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期
任务	勤工助学	校内 2 周专业实习实	勤工助学	校内 2 周专业实习实	勤工助学	校内 2 周专业实习实训	勤工助学	毕业设计	岗位实习	岗位实习

		训		训						
学分	2	2	2	2	2	2	2	8(4)	4	12
学时	48	96		96		96		8(4)*16+16*24=512 (448)		
学分总计	34-38 学分									
学时总计	不低于 704 (640) 学时									

(二) 学时学分安排

总学分控制在 165 学分以内。总学时一般在 2500-3000，其中实践教学时数不低于总学时的 50%，公共必修课学时累计不少于 25%。

九、教学进程安排

(一) 教学进程总体安排 (单位: 周) (每学期按 20 周计算)

学年	学期	课堂教学与课内实践	考试	入学教育与军训	社会实践	专业实习实践		毕业岗位实习	毕业设计(论文)	毕业鉴定、毕业教育	机动周	小计
						课内	勤工助学					
一	1	16	1	2	2	0	0	0	0	0	1	20
	2	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
二	3	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
	4	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
三	5	12	1	0	0	0		4	4(工科类专业 8 周)	0	1	20
	6	0	0	0	0	0		12	0	0	0	20
合计		76	5	2	2	12		16	4 或 8	1	5	20

注: 岗位实习 24 学分, 其中 12 学分采用勤工助学方式实习, 分散在第 1-5 学期, 勤工助学 1 学分 40 小时折算成实践教学 24 学时。

(二) 专业教学计划进程表

(详见附件 2: 2023 级社会体育专业教学计划进程表)

(三) 实践教学体系各环节具体安排

序号	环节	项目名称		学分	学期	周数	内 容	场所	可容纳学生数	备注
	校内模拟实验实训	岗位实习 1		2	2	2	体育中心、体育场馆、体育俱乐部、社区见习实习	校外实训基地	300	
		岗位实习 2		2	3	2			300	
		岗位实习 3		2	4	2			300	
	专业实习实训	社会体育专业	体育教学技能实训	2	2	2	体育教育技能实训	各运动场馆及校内普通教室	300	
			体育活动设计	2	3	2	体育活动设计			
			体育活动组织与教学实践	2	4	2	体育活动组织与教学实践			
	社会实践(含劳动教育)	社会实践(含劳动教育)		1	1				岗位实习 24 学分, 其中 12 学分采用勤工助学方式岗位实习, 分散在第 1-5 学期	
	勤工助学	毕业岗位实习		11	1-5			24		
	毕业生岗位实习	毕业岗位实习		12	5					
	毕业设计	社会体育专业	毕业设计	4	6	4	毕业论文、体育器械创意制作、体育活动创编、体育教学设计(四选一)			文科类 4 学分, 工科类 8 学分
	职业技能及岗位培训	职业技能培训		0	2-4	不定	社会体育各相关职业技能培训	校内小礼堂、报告厅		1+X 培训、社会体育指导员培训等

(四) 课程结构比例

模块名称	课程类别	学时数			学分数	学分百分比%
		总学时	理论学时	实践学时		

模块名称	课程类别	学时数			学分数	学分百分比%	
		总学时	理论学时	实践学时			
公共课	公共必修课	684	288	396	30	20.00	24.00
	公共选修课	96	96	0	6	4.00	
专业基础课程		792	404	388	44	29.33	
专业核心课程		432	180	252	24	16.00	
专业拓展课程		216	70	146	12	8.00	
勤工助学（周）		784	0	784	34	22.67	
总计		2932	1030	1902	150	100	

注：课内教学活动原则上按 16-18 学时计 1 学分；专业实习实训每周按 24 学时计 1 学分；实践教学环节（C 类课程）24 学分，其中 12 学分采用勤工助学方式顶岗实习，分散在第 1-5 学期，勤工助学 1 学分 40 小时折算成课堂教学 24 学时。

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业群师资专兼职配比适当，兼职教师占 10%以上，双师素质教师（具备相关专业职业资格证书或企业经历）占 70%以上，具有研究生学历教师占专任教师的比例 $\geq 60\%$ ，具有高级职务教师占专任教师的比例 $\geq 20\%$ ，40 岁以上教师比例 $\geq 40\%$ ，职称结构合理，年龄结构合理，具有较强的教学实践能力。

2. 专任教师

专任专业教师具备本专业或相近专业大学本科以上学历（含本科）；

专任专业教师应接受过职业教育教学方法论的培训，具有开发职业课程的能力。

3. 专业带头人

学科带头人程和风老师，副教授，原为山西太原理工体育学院副院长，曾荣获国家教委和国家体委联合颁发的“全国优秀青年教师”称号及山西省教委和山西省体委联合颁发的“山西省优秀篮球教研员”称号。曾担任太原市体育运动委员会篮球协会委员，兼任篮球协会教研组组长。主要教学科研成果：《创建高校一流体育的不断探索与成功实践》一等奖 山西省教育厅；《培养大学生的建设观念》太原理工大学学报（社会科学版）2002年S1期；《对高校体育教学与育人的再认识》山西太原理工大学学报（社会科学版）2002年S1期；《试论篮球运动员的无球战术意识》山西体育科技 1997年01期。主要竞赛成绩：2011-2012年CUBA联赛西北赛区女篮冠军。

专业负责人陈小莲老师，长期工作在教学一线，爱岗敬业，教学经验丰富。多次荣获“优秀教师”、“优秀教练员”和“优秀社会体育指导员”称号；多次带队参加全国、福建省、厦门市体育比赛并获得全国大学生田径锦标赛冠亚军、省大学生田径运动会多个单项第一名和破纪录的好成绩，有丰富的竞赛指导经验。

4. 兼职教师

企业兼职教师应具备大学本科以上学历，有技能证书，在相应的职业岗位上工作5年以上，具有丰富的从业业务经验和管理经验。目前社会体育专业有兼职教师4人，其中“社会体育导论”、“跆拳道”、“网球”、“运动专项体能训练”、“运动项目专项训练”分别是校外相关学校和企业的资深教师任教。

（二）教学设施

1. 校内实训基地

现有运动解剖实训室、运动生理实训室、体育保健实训室、标准塑胶田径场和人造草坪足球场各一块，室外排球场2块、篮球场全场12块半场6块、网球

场 3 块。羽毛球馆、乒乓球室、台球室、健身房、健美操房、室内环形跑道、形体训练房各 1 个，多功能厅 2 个。

校内实验（训）室一览表

序号	实验实训室名称	现有建筑面积 (m ²)	现有设备价值 (万元)	主要实训项目	主要实验设备
1	解剖实训室	80	2.6	运动器官形态结构观察；人体动作的综合分析与实践；内脏器官观察；神经系统与感觉器官观察	人体全身骨骼模型；人体全身肌肉模型；上肢肌肉模型；下肢肌肉血管神经模型
2	生理实训室	80	4.6	跑台实验对心率，血压和体重的影响；运动性疲劳的特征、诊断与消除实验；血红蛋白的定量测定；肺通气功能测定	body 人体成分分析仪 28 项体侧；人体前庭功能转椅；心率遥测仪；功率自行车
3	保健实训室	80	1.6	人体一日需热量计算；包扎与止血；心肺复苏术；常见运动损伤检查	心肺复苏模拟人（成人）；心肺复苏模拟人（儿童）；中医推拿按摩床；中频理疗仪
4	田径场（含足球场）	17280	120	田径教学与训练；足球教学与训练	
5	篮球场	6300	45	篮球教学与训练	
6	排球场	324	4	排球教学与训练	
7	网球场	2010	6	网球教学与训练	
8	乒乓球室	180	10	乒乓球教学与训练	乒乓球台
9	羽毛球室	200	3	羽毛球教学与训练	羽毛球场地
10	台球室	200	10	台球教学与训练	台球桌
11	健身房	200	20	健身教学与训练	跑步机；动感单车；45 度倒蹬机；高低拉背一体机
12	A 栋多功能舞蹈厅	90	3.33	形体训练；健美操教学与训练	多媒体设备
13	多功能舞蹈厅	354	2.98	形体训练；健美操教学与训练	多媒体设备

2.校外实训基地建设

(1) 现有校外实训基地情况

目前，学院拥有 21 家长期合作、已签协议、关系稳定的校外实习实践基地。包括厦门翔安第三中心幼儿园、厦门市翔安区豪力堡健身馆、翔骏羽（厦门）体育有限公司、厦门鹰杰体育产业有限公司、厦门天合运动馆、厦门文彼体育有限公司和华强方特（厦门）文化科技有限公司等。上述机构都具有指导大学生实习实践的丰富经验，都表示希望通过支持社会体育专业的实习实践活动，拓展校企合作的空间。

主要校外实验（训）基地一览表

序号	合作单位名称	合作内容	实习岗位数
1	厦门翱扬教育咨询有限公司	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	30
2	厦门市翔安区豪力堡健身馆	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	30
3	翔骏羽（厦门）体育有限公司	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	30
4	厦门鹰杰体育产业有限公司	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	30
5	厦门工人文化宫	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	30
6	厦门蓝鱼健身服务有限公司	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	30
7	厦门伊菲特休闲健身有限公司	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	30
8	厦门瑞泳体育文化传播有限公司	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	30
9	珪潭（厦门）文化有限公司	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	30
10	厦门杰动体育有限公司	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	30
11	福建省佳宾体育发展有限公司	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	30

12	厦门市因动力体育文化有限公司	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	30
13	厦门沈宸锐体育文化传播公司	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	30
14	厦门航空酒店管理有限公司翔安文体分公司	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	30
15	华强方特（厦门）文化科技有限公司	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	30
16	厦门文彼体育有限公司	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	30
17	盼鸿（厦门）体育有限公司	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	30
18	厦门市湖里区手球协会	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	30
19	上海伊派幼儿园	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	20
20	翔安国贸金门湾幼儿园	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	20
21	翔安亲亲宝贝幼儿园	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	20
合计			390

（2）校外实训基地建设需求

以校企双向参与为途径，完善课程体系，通过校企合作，保证高校教学培养和企业对人才需求的一致性，同时根据行业岗位能力要求，建立一套符合专业培养目标、适应就业需求、结构合理、科学可行的课程体系，深化教学改革，提高教学质量。强化“双师型”教师队伍建设；同时促进实践教学，提升学生综合能力。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

教材多采用教育部高职高专规划教材、“十三五”国家级规划教材、精品课程教材等。

2. 图书文献配备基本要求

我校图书馆藏书共 62.8 万册，纸质中外文期刊 109 种，其中期刊 81 种，专业期刊 50 种。其中教育类藏书 5.5 万册。另有相关的电子文献、音像资料。

3. 数字教学资源配置其本要求

与时俱进，积极建设资源共享课程，现已有《幼儿体育》、《体育绘图》、《体育竞赛与组织》、《羽毛球》、《学前儿童卫生与保健》等在线课程。

（四）教学方法

根据学生学情及设计思路，在教学上注重采取任务驱动，演示探究、案例分析、实训练习等多种教学方法和策略，同时合理运用信息化教学手段，突出重点，突破难点。

（五）学习评价

平台评价、教师评价、学生互评以及校外指导教师评价多个维度进行评价，实现对学生的过程性，多元化评价。

1. 考核形式多样化

通过多样化考核形式真实考查出学生的综合素质和能力，除传统的笔试外，注重采用形成性考核等多种方式进行考核，特别提倡两种或多种考核形式相结合来全面评价学生。

2. 考核内容科学化

考核内容要有利于促进学生职业能力的培养，有利于培养学生分析和解决问题的能力、文献资料检索能力、写作能力、表达能力、独立思考能力和一定的创新能力，减少死记硬背内容，增加理解分析等考核内容。

3. 考核时间全程化

做到考核全程化。结合课程特点，合理地确定平时考核与期末考核的比例。平时考核注重学生的学习态度、考勤、回答问题、讨论和作业等，期末考核侧重知识的理解与综合运用能力。

十一、质量保障

1. 建立专业建设与教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全查课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建议毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量

十二、毕业要求

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容（含必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：

项目	具体要求	备注
总学分	至少达到 150 学分	
学分结构	公共基础课程 36 学分；专业基础课 44 学分；专业核心课程 24 学分；专业拓展课程 12 学分；勤工助学 34 学分。	

职业技能证书	获得专业要求职业相关技能证书	
其它	幼儿园教师资格证、小学教师资格证等级证书、社会心理服务职业技能等级证书、二级社会体育指导员证书、中级教练员证书、二级裁判员证书、1+X 运动营养咨询与指导、中级游泳救生员证书等与社会体育相关的职业资格证书或职业技能等级证书，任取其一或以上	

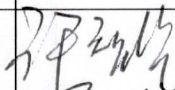
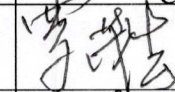
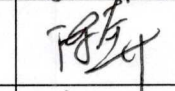
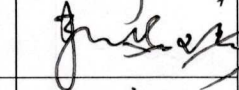
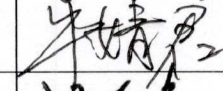
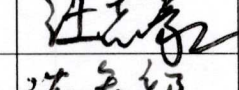
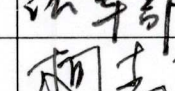

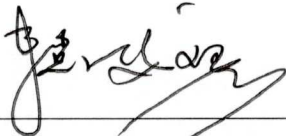
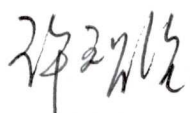
附件 1：社会体育专业人才培养方案评审表

附件 2：2023 级社会体育专业教学计划进程表

附件 3：2023 年社会体育专业调研报告

附件 1:

社会体育专业人才培养方案评审表

评审专家（专业建设指导委员会成员）				
序号	姓名	工作单位	职称/职务	签名
1	许智坚	厦门南洋职业学院	教授/厦门南洋职业学院副院长	
2	罗茂春	厦门南洋职业学院	教授/校质量管理办公室主任	
3	陈奔	厦门南洋职业学院	教授/校科研处主任	
4	赖满榕	厦门南洋职业学院	副教授/教育学院执行院长	
5	牛婧君	厦门南洋职业学院	讲师/教育学院副院长	
6	汪志豪	厦门市因动力体育文化有限公司	企业负责人	
7	沈军部	翔安区社会体育指导员协会	秘书长	
8	柯志高	厦门航空酒店管理有限公司翔安文体分公司	运营总监	
专家委员会评审意见				
<p>该方案符合新时代对专门人才需求 课程体系建设合理。同意本方案</p> <p>评审组长签字:  2013年9月28日</p>				
学校意见				
<p>分管校长签字:  2013年9月28日</p>				

注：二级学院组织评审，由评审专家签署意见后扫描电子档插入培养方案电子档

附件2：2023级社会体育专业教学计划进程表

模块名称	课程代码	课程名称	学分	课程类型	总学时	学时分配		各学期周学时分配						备注		
						理论	实践	一		二		三				
								1	2	3	4	5	6			
公共必修课 %	G03174	思想道德与法治	3	B	54	36	18	3								
	G00002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	B	36	30	6		2							
	G03445	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	B	54	36	18		3							
	G00004	基础英语	4	B	64	32	32		4							经管、艺术、建工、电影第一学期
	G02727	信息技术	4	B	64	16	48		2							电影、艺术、建工、机电、信息第一学期；其余学院第2学期。（每周2课
	G00826	大学生心理健康教育	2	B	32	16	16	2								信息、机电、学前、外旅第一学期
	G00010	军事课	4	B	148	36	112	√								军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数
	G00009	形势与政策	1	B	48	24	24	√	√	√	√	√	√			第6学期线上课
	G01632	生涯体验——生涯规划	1	B	16	10	6		√							
	G01633	生涯体验——创业教育	2	B	32	16	16			√						
	G01634	生涯体验——就业指导	1	B	16	8	8					√				
	G00070	应用文写作	2	B	32	16	16				2					
	G02215	劳动教育	1	B	16	4	12	√	或√							第1或2学期进行。
G00030	入学教育	2	A	32	32	0	√								含安全教育,2周,穿插在军训中	
“公共必修课”模块小计			30		612	280	332	5	11	0	2	0	0			
“限制性选修课”	美育概论	2	A	32	32	0	2								经管、外旅医、机电第一学期,其余专业第二学期	
	公共选修课	4	A	64	64	0			4							
	“综合素质选修课”模块小计 (至少应选修6学分)			6	A	96	96	0	2		4					
“公共基础课”模块小计			36	0	708	376	332	7	11	0	6	0	0			
专业基础课程 %	G03933	运动解剖基础	3	B	54	36	18	3								
	G04187	运动生理基础	2	B	36	20	16		2							
	G03747	运动心理基础	2	B	36	20	16			2						
	G02704	社会体育导论	2	B	36	10	26		2							
	G04188	运动损伤与防护	2	B	36	20	16			2						
	G04189	体育教学方法与指导	2	B	36	16	20			2						
	G03928	体能训练理论与方法	2	B	36	20	16	2								
	G03118	体育技能基础	16	B	288	80	208	6	2	4	4					
	G01108	幼儿成长学	1	A	18	18	0	1								专业群共享课
	G03872	学前儿童心理发展	2	A	36	36	0		2							专业群共享课
	G03873	学前教育概论	2	A	36	36	0			2						专业群共享课
	G03876	学前儿童卫生与保健	2	A	36	36	0	2								专业群共享课
	G03875	数字化教育技术应用	2	B	36	10	26			2						专业群共享课
	G03874	教师口语	2	B	36	10	26				2					专业群共享课
	G03140	教师职业道德与教育政策法规	2	A	36	36	0					2				专业群共享课
专业基础课模块小计			44	0	792	404	388	14	8	10	10	2	0			
专业核心课程 %	G03119	运动训练学	2	B	36	20	16			2						
	G02669	学前儿童体育	2	B	36	26	10		2							
	G03749	社会体育指导	2	B	36	20	16			2						
	G03123	体育游戏	2	B	36	18	18				2					
	G04185	体质测量与评价	2	B	36	18	18					2				
	G04186	社会体育活动组织与管理	2	B	36	18	18				2					
	G03756	运动专项体能训练	4	B	72	20	52		2	2						专项任选一项,至少修4学分
G03751	运动项目专项训练	8	B	144	40	104		4	4						专项任选一项,至少修8学分	

专业核心课模块小计		24	0	432	180	252	0	8	8	6	2	0	
拓展课程 %	G00911	钢琴	2	B	36	12	24		2				
	G01328	乐理与视唱	2	B	36	12	24		2				
	G01060	基础舞蹈	2	B	36	12	24			2			
	G01257	美术基础	2	B	36	12	24			2			
	G01328	声乐基础	2	B	36	12	24				2		
	G02463	幼儿体育舞蹈	2	B	36	10	26					2	
	G03127	幼儿啦啦操	2	B	36	10	26		2				
	G03128	儿童体适能	2	B	36	10	26			2			
	G03548	体育管理学	2	B	36	20	16			2			
	G04184	体育市场营销学	2	B	36	20	16				2		
	G03121	体育竞赛与组织	2	B	36	20	16			2			
	G03122	体育绘图	2	B	36	10	26			2			
	G03755	跆拳道	2	B	36	10	26			2			
	G03538	网球	2	B	36	10	26				2		
	G02805	羽毛球	2	B	36	10	26		2				
G02822	乒乓球	2	B	36	10	26		2					
拓展课程模块小计		12		216	70	146			4	4	4		
“课内教学活动”总计		116	0	2148	1030	1118	21	27	22	26	8	0	
专业实践 %	/	岗位实习1	2	C	48	0	48		2周				校外实习实训
	/	岗位实习2	2	C	48	0	48			2周			校外实习实训
	/	岗位实习3	2	C	48	0	48				2周		校外实习实训
	G03130	体育教学技能实训	2	C	48	0	48		2周				
	G03131	体育活动设计	2	C	48	0	48			2周			
勤工助学	专业实践课程(校内实训)		6		144		144		2周	2周	2周		2-4学期进行,每学期2周在校内,2周课外实践
	G02729	校外实习实训	6	C	144		144		2周	2周	2周		
	G00031	社会实践	2	C	48		48	2					社会实践周安排在暑假
	G03962	毕业岗位实习	16	C	384		384					4周	14周
	G00032	毕业设计(论文)	4	C	64		64					4	
“勤工助学”模块小计		34		784	0	784							勤工助学学分不低于34,学时不低于640
总计		150		2932	1030	1902	21+2周	27+2周	22+2周	26+2周	8+4周	14周	
占总学时比例	A类课程比例		B类课程理论部分			B类课程实践部分			C类课程比例				
	8.84%		26.33%			38.13%			26.74%				
	理论部分					实践部分(应在50%以上)							
	35.17%					64.87%							
社会体育专业	执笔人(签名)		陈小莲			审核人(签名)						2023年8月1日	

注:

- “计划学时”=“周学时”×“课堂教学与课内实践周数(每学期按20周计算)”。如未排满一学期的课程,应在备注栏中注明实际上课周数。
- 课内教学活动原则上按16-18学时计1学分。实践教学按24学时计1学分。
- 模块比例按学分进行统计,各类课程占总学时比例按学时进行统计。
- 课程类型分为纯理论课程(A类)、理论+实践课程(B类)、纯实践课程(C类)。
- 《形势与政策》第1~6学期进行,共计48学时,第6学期线上上课,每学期8学时,累计到最后一学期计1学分。岗位实习24学分,其中12学分采用勤工助学方式岗位实习,分散在第1-5学期,勤工助学1学分40小时折算成课堂教学24学时
- 《军事理论》在军训期间集中安排。
- 综合实践课程中的专业实习实训部分课程按专业群开设课程,部分课程分专业方向开设课程。
- 凡是有认证要求的课程必须在备注栏中注明具体认证项目及等级。
- 《生涯体验——生涯规划》、《生涯体验——创业教育》与《生涯体验——就业指导》由三创学院组织实施。
- 入学教育由学工处负责,共32学时,2学分,含安全教育。
- 《劳动教育》课程由马克思主义学院和学工处组织实施,第1-2学期开展,每学期16学时,理论4学时,实践12学时。

