



厦门南洋职业学院

中医康复技术专业 人才培养方案

专业名称及代码:	中医康复技术专业（520416）
适用年级:	2023 级
专业负责人:	李娜
制定日期:	2023 年 8 月 1 日

目 录

第一章 编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由厦门南洋职业学院中医康复技术教研室、余氏骨伤、厦门泰和康复医院、厦门中医院、厦门翔安医院等企业共同制订，并经专业建设指导委员会审定、学校批准在中医康复技术专业实施。

主要编制人：

审定：

第二章 专业人才培养方案

一、专业名称

中医康复技术专业

二、专业代码

520416

三、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力的毕业生。

四、基本修业年限

三年

五、职业面向

主要职业面向

专业名称	所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别(技术领域)	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准和证书举例
中医康复技术专业	52	520416	中医康复	医疗技术人员 1-97 护理人员 1-98 其他卫生专业技术人员 1-99	医院康复科、医疗机构康复科、康复医院康复部、康养机构康复中心、老年护理院、健康保健机构	健康管理师、中医体质辨识与调理师、公共营养师、养老护理师、中医全科康复师、经络调理师、小儿推拿保健师、母婴保健师、食疗调理师、心理咨询师、中医灸疗师、中医康复理	健康管理师、中医全科康复师、小儿推拿保健师、小儿推拿保健师上岗证、中医灸疗师

						疗师、中医特色调理师、中医催乳师	
--	--	--	--	--	--	------------------	--

就业岗位

职业领域	工作岗位		
	初始岗位	目标岗位	发展岗位
医院康复科、医疗机构康复科、康复医院康复部、康养机构康复中心。	医院中医康复科康复人员、社区医疗中医康复人员	中医治疗师、社区医疗管理人员	医院临床中医师、专家型学者

工作任务与职业能力分析表

专业名称	典型工作任务	职业能力	对应课程或项目
中医康复师、中医理疗师、中医经络师、中医健康管理师	辨证病情	辨证能力、看诊能力	人体解剖，中医学基础，诊断学，中医诊断学，生理学基础，营养与健康、中医康复学、临床疾病概要、常见病康复
	综合分析并制定调理方案	中医诊疗特有的整体观的运用能力、行之有效的方案制定能力	经络与腧穴、中医康复学、中医诊断学、康复评定技术、儿童康复基础、老年康复学

六、培养目标

	运用多种手段进行康复	掌握并灵活运用多种中医康复手段的能力	应急救护技术，推拿治疗技术、中医传统治疗技术、传统运动疗法、中药与方剂基础、康复评定技术、中医食疗与药膳
--	------------	--------------------	--

专业培养适应社会发展和卫生服务需求，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业素质和身心素质，掌握护理专业必需的基本知识和专业技能，富有人文精神和创新精神，能在医疗卫生保健和服务机构从事临床护理、社区护理、家庭护理和健康保健的高素质技术技能型专门人才。

七、培养规格

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（二）知识

（1）掌握本专业必须的系统理论和技能，具有扎实的教学基本功。

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）掌握与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握本专业必需的人文社会科学、基础医学、临床医学和预防保健知识。

（4）掌握整体护理、基础护理和各专科护理的基本知识。

（5）掌握对急危重症患者进行配合抢救的基本知识。

（6）熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

（7）具有人际沟通的基本知识。

(8) 了解护理专业基本理论与技术的新进展。

(三) 能力

1. 基本职业能力

- (1) 具有规范、熟练的推拿、刮痧等基本操作技能。
- (2) 具有一定的适应相近专业业务工作的基本能力。
- (3) 具有一定的英语应用能力及较熟练的计算机基本操作能力。

2. 核心职业能力

- (1) 具有以护理对象为中心，实施整体护理的能力。
- (2) 具有对护理对象进行病情变化、心理反应和药物疗效的观察监护能力。
- (3) 具有对急危重症患者的应急处理和抢救配合能力。
- (4) 具有健康教育和卫生保健指导能力。
- (5) 具有良好的服务意识、社会适应能力、心理调节能力、人际沟通能力和团队合作能力。

3. 专业拓展能力

- (7) 具有初步的护理研究及护理管理能力。
- (10) 具有较强的自学能力和一定的职业创新能力。

八、课程设置及学时安排

专业教学计划中设有公共课（必修、选修）、专业基础课（群平台课）、专业核心课、专业拓展课以及集中实践教学环节（勤工助学）等五大模块。

（一）课程设置

1.公共必修课

详见下表：

公共必修课程说明表							
序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院（部门）	考核形式	备注
1	思想道德与法治	3	3	54	马克思主义学院	考试	高职第1学期开设，每周理论2课时+实践1课时，3节连排，共计理论教学36课时，实践教学18课时。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2	36	马克思主义学院	考试	高职第2学期开设，共计理论教学30课时，实践教学6课时。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	54	马克思主义学院	考试	高职第2学期开设，每周理论教学2课时+实践教学1课时，3节连排，共计理论教学36课时，实践教学18课时。
4	形势与政策	1	/	48	马克思主义学院	考试	灵活采用讲座、视频直播、社会调查等形式进行高职第1至第6学期开设，第6学期以线上授课形式执行（使用智慧树平台）。
5	军事课	4	/	148	马克思主义学院	考试+考查	军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数36学时，记2学分；《军事技能》训练时间2—3周，实际训练时间不得少于14天112学时，记2学分。
6	劳动教育	1	/	16	马克思主义学院	考查	课程成绩由理论成绩和实践成绩综合构成，马克思主义学院负责理论与实践成绩比例安排、理论教学、出具理论学时成绩并负责汇总评定课程总评成绩。
7	体育与健康	6	/	108	教育学院	考查	理论教学12学时，实践教学96学时，在第1、2、4学期开设健康跑总评成绩作为体育课的平时成绩，占该学期体育课成绩的20-30%。

公共必修课程说明表

序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院 (部门)	考核形式	备注
8	大学语文	2	2	32	人文社会科学学院	考试	理论教学 36 课时，与《应用文写作》任选一门开设。
9	应用文写作	2	2	32	人文社会科学学院	考试	理论教学 36 课时，实践教学 18 课时，与《大学语文》任选一门开设。
10	高等数学	4	4	64	人文社会科学学院	考试	如确有必要，学时学分可根据实际情况调整。各专业可根据专业特点与教研室确认教学内容和考核标准，开展分类分层教学。
11	生涯体验-生涯规划	1	/	16	三创学院	考查	高职第 2 学期开设，理论教学 10 课时，实践教学 6 学时
12	生涯体验-创业基础	2	/	32	三创学院	考查	高职第 3 或第 4 学期开设，理论教学 16 学时，实践教学 16 学时
13	生涯体验-就业指导	1	/	16	三创学院	考查	高职第 5 学期开设，课堂教学 8 学时，课程实践 8 学时
14	大学生心理健康教育	2	/	32	心理健康中心	考查	各学院分学期进行，原则上安排在高职第 1 或第 2 学期开设，理论教学 16 学时，实践教学 16 学时
15	基础英语	4	4	64	外国语学院	考试	该课程一般在第一学年开设，由外国语学院根据《高等职业教育专科英语课程标准（2021 年版）》组织实施，各专业可结合企业需求，与教研室协商教学内容和考核标准；理论教学 32 学时，实践教学 32 学时。
16	信息技术	4	4	64	信息工程学院	考证	第 1 或第 2 学期开设，由信息工程学院根据《高等职业教育专科信息技术课程标准（2021 年版）》组织实施，理论教学 16 学时，实践教学 48 学时，学生须通过全国计算机等级考试。
17	入学教育	2	/	32	/	考查	在新生军训期间完成，内容包括校史介绍、专业介绍、学生学籍管理规定、校纪校规，以及安全教育、爱国主义教育等内容。

2.公共选修课程

(1) 学生修读的公共选修课总学分应不少于 6 学分，包括公共任意选修课 4 学分和公共限选课 2 学分。

(2) 全校性任意选修课主要包括“文学修养与艺术鉴赏”、“经济活动与社会管理”“国学经典与文化遗产”、“大学生创新创业”“人际交往与沟通表达”等模块，鼓励学生跨院系、跨专业学习。

(3) 所有学生在校期间须修读不少于 2 学分的公共限选课。公共限选课包括大学英语、美育概论等 2 门课程，每门课程 2 学分，32 学时。

(4) 各专业可在以上原则的基础上，根据专业特点对本专业学生公共选修课提出选课要求和建议。学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入公共选修课学分；跨专业领域的课程修习可承认为公共选修课学分。

3.专业课

(1) 专业基础课

专业基础课程 %	G00353	体解剖	4	B	72	36	36	4							
	G03501	中医学基础	4	B	72	36	36	4							
	G03532	临床疾病概要	4	B	72	36	36					4			
	G03506	中医康复学	2	B	36	18	18		2						
	G03534	中医诊断学基础	4	B	72	36	36		4						
		中药与方剂基础	4	B	72	36	36			4					
		诊断学	4	B	72	36	36					4			
		生理学基础	4	B	72	36	36				4				专业共享课
	G02960	护理人文素养	2	B	36	18	18	2							专业共享课
		营养与健康	2	B	36	18	18				2				专业共享课
	G03500	卫生法律法规	2	B	36	18	18	2							专业共享课
		急救救护技术	2	B	36	18	18	2							专业共享课
专业基础课模块小计			38	0	684	342	342	14	6	4	6	8	0		

(2) 专业核心课程

专业核心课程 %		常见疾病康复	4	B	72	36	36				4				
	G03535	经络与腧	4	B	72	36	36			4					
		康复评定技术	4	B	72	36	36				4				
		传统运动疗法	4	B	72	36	36			4					
		中医传统治疗技术	6	B	108	54	54			6					
		现代康复治疗技术	6	B	108	54	54				6				
		推拿治疗技术	6	B	108	54	54	3	3						

专业核心课模块小计	34	0	612	306	306	3	3	14	14	0	0	
-----------	----	---	-----	-----	-----	---	---	----	----	---	---	--

(3) 专业拓展课程

拓展课程 %	中医食疗与药膳	4	B	72	36	36			4			
	儿童康复基础	4	B	72	36	36			4			
	老年康复学	4	B	72	36	36				4		
	康复工程学	4	B	72	36	36				4		
拓展课程模块小计		16	0	288	144	144	0	0	4	4	8	0

(4) 实习实训

序号	专业 核 课程 名称	主要教学内容
1	经络与 腧	经络、腧 的基本理论， 经脉、奇经 脉的循 、 向、分布规律； 四经常 腧 定位及主治病证；常 经外奇 的定位与主治作 ；标本与根结理论及经络的现代研究。
2	康复评 定技术	整体功能评定、躯体功能评定、 语功能评定、精神 理功能评定和社会功能评定五 。
3	推拿治 疗技术	推拿 法（各类基本 法的动作要领和操作技能、各类 法在 体各部位的运 ）和推拿治疗（推拿治疗的原理、原则， 成 常 病的推拿治疗及保健 推拿的理论知识及实践操作）两 部分。
4	中医传 统治疗 技术	包括刮痧、拔罐、推拿、针灸、药灸及常 运动疗法（ 功、五禽戏、 段锦、太极拳、太极剑等）。
5	现代康 复治疗 技术	使用包括声、光、冷、热、电、力(运动和压力)等物理因子进行治疗，针对人体局部或全身性的功能障碍或病变，采用非侵入性、非药物性的治疗来恢复身体原有的生理功能。 言语治疗技术：原指一套为矫正发声和构音缺陷而设计的与行为有关的技术和方法，如矫正口吃。现在也指用于失语症的康复和处理发育性言语障碍的技术和方法。言语治疗是由言语治疗专业人员对各类言语障碍者进行治疗或矫治的一门专业学科。 作业治疗技术：应用有目的、有选择性作业活动，由于各种原因所致功能障碍，进行检查、评价和治疗，以达到最大限度恢复躯体、心理和社会生活方面功能，以增进健康，预防残疾发生

		和发展, 预防劳动能力丧失为目的的技术和方法。
6	传统运动疗法技术	概述运用我国传统的体育运动方式如太极, 八段锦, 五禽戏等传统运动健身术来进行锻炼, 以活动筋骨, 疏通气血, 调节气息, 来畅通经络, 调和脏腑, 增强体质, 达到治病强身的方法。
7	常见疾病康复	《常见疾病康复》是康复治疗技术专业核心课程, 是国家卫生健康委员会执业康复治疗师 (士) 资格考试必考的模块内容。是关于各类疾病及其病发病的康复问题, 康复评定和康复治疗方法。熟悉各类常见疾病的康复。

4. 实践教学 (含勤工助学)

(1) 社会实践: 2 学分, 由学工处统一组织。

(2) 校内专业实习实训 6 周 (6 学分), 原则上以周为单位集中进行, 包括以下项目: 1.推拿、传统运动疗法、中草药, 2..中医传统治疗技术、中草药, 3.现代康复治疗技术、中医传统治疗技术、中草药。

(3) 毕业作业或毕业设计: 4-8 学分, 采取的方式为:

主要以毕业论文作为考核方式。对要达到优秀的同学, 必须具备一定的独立康复能力。

(4) 岗位实习: 24 学分, 按 24 周计算。岗位实习的组织形式为: 多数同学到合作的医院和医疗单位实习, 少部分想分散实习的同学, 尊重他的个人意愿自己找实习单位。

实践教学环节 (含勤工助学) 学分、学时安排

开设学期	第一学期	第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期
任务	勤工助学	校内 2 周专业实习实训	勤工助学	校内 2 周专业实习实训	勤工助学	校内 2 周专业实习实训	勤工助学	毕业设计	岗位实习	岗位实习
学分	2	2	2	2	2	2	2	8（4）	4	12
学时	48	96		96		96		8（4）*16+16*24=512 （448）		
学分总计	34-38 学分									

学时 总计	不低于 704（640）学时
----------	----------------

（二）学时学分安排

总学分控制在 165 学分以内。总学时一般在 2500-3000，其中实践教学学时数不低于总学时的 50%，公共必修课学时累计不少于 25%。

九、教学进程安排

（一）教学进程总体安排（单位：周）（每学期按 20 周计算）

学年	学期	课堂教学与课内实践	考试	入学教育与军训	社会实践	专业实习实践		毕业岗位实习	毕业设计（论文）	毕业鉴定、毕业教育	机动周	小计
						课内	勤工助学					
一	1	16	1	2	2	0	0	0	0	0	1	20
	2	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
二	3	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
	4	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
三	5	12	1	0	0	0		4	4(工科类专业 8 周)	0	1	20
	6	0	0	0	0	0		12	0	0	0	20
合 计		76	5	2	2	12		16	4 或 8	1	5	20

注：岗位实习 24 学分，其中 12 学分采用勤工助学方式实习，分散在第 1-5 学期，勤工助学 1 学分 40 小时折算成实践教学 24 学时。

（二）专业教学计划进程表

（详见附件 2：2023 级中医康复技术专业教学计划进程表）

（四）实践教学体系各环节具体安排

序号	实验、实训室名称	实践教学项目	主要设备名称及数量
1	中医传统 康复理实 一体化实训室	中国传统康复技术	经络 位模型、 模型、 部反射区模型、按摩床、按摩凳、灸盒、 罐
2	运动疗法 实训室	体运动学、康复评定技术、运动治疗技术、 骨骼肌 系统疾病康复、神经康复	PT 训练床、多体位 法治疗床、PT 凳、PT 训练垫、肩梯、肋 、姿势矫正镜、平杠、楔形板、轮椅、训练 棍、砂袋和哑铃、墙拉 器、肌 训练设备、前 臂旋转训练器、滑轮吊环、电动起 床、功率 ，治疗床（含 架）、连续性关节被动训练器（CPM）、训练 阶梯、训练 球、踏步器、助 器、平衡训练设备、运动控制能 训练设备
3	作业治疗 实训室	作业治疗技术、社区康复、 年康复	可调式作业桌、OT 桌配套椅、OT 综合训练台、砂磨台、重锤 指功能训练器、橡筋指功能训练器、 平衡协调训练器、 指阶梯训练架、上肢协调功能训练器、认知评定训练系统、模拟家居单元、轮椅、助器、拐杖
4	物理因 治疗实训室	物理因 治疗技术	电疗(直流电、低频电、中频电、 频电疗设备)、光疗、超声波治疗、磁疗、功能性电刺激、传导热治疗、冷疗、颈椎牵引仪、腰椎牵引仪
5	吞咽 语 疗实训室	语治疗技术	语治疗 作台、 语治疗 作椅、 语障碍康复评估训练系统、吞咽障碍电刺激治疗仪、发 型矫正镜、节拍器、呼吸训练器、吸 器、吸痰器
6	童康复 治	童康复	巴 球、 童站 架、认知卡

（四）课程结构比例

模块名称	课程类别	学时数	学分数	学分百分比%
------	------	-----	-----	--------

		总学时	理论 学时	实践 学时		
公共课	公共必修课	752	324	428	38	22.89%
	公共选修课	96	96	0	6	3.61%
专业基础课		684	342	342	38	22.89%
专业核心课		612	306	306	34	20.48%
专业拓展课		288	144	144	16	9.64%
勤工助学（周）		784	0	784	34	20.48%
总 计		3216	1212	2004	166	100.00%

注：课内教学活动原则上按 16-18 学时计 1 学分；专业实习实训每周按 24 学时计 1 学分；实践教学环节（C 类课程）24 学分，其中 12 学分采用勤工助学方式顶岗实习，分散在第 1-5 学期，勤工助学 1 学分 40 小时折算成课堂教学 24 学时。

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业为新专业，现共有专任教师 18 人。其中高级职称 8 人（教授 2 人，副教授 6 人），占专任教师 44.4%；具有硕士以上学位教师 6 人，占专任教师 33.3 %。

2. 专任教师

专任教师均具有多年的专业教学经验和较丰富的专业实践能力，视野开阔，知识储备充足，教育科研能力强。

专业基础课和专业必修课任课教师配备表

			¹⁴ 任课教师 1	任课教师 2
--	--	--	----------------------	--------

	序号	课程名称	姓名	职称	姓名	职称
专业基础课	1	体解剖	蔡蓉	讲师	艳玲	讲师
	2	理学	杨蓉	讲师	蔡蓉	讲师
	3	病理学	吴碧	教授	杨蓉	讲师
	4	中医学基础	艳玲	讲师	柯炜杰	医师
	5	中药与 剂学	谢静	主治医师	王锦苹	护师
	6	中医康复导论	周静	医师	陈李笑	讲师
	7	中药与方剂学	艳玲	讲师	柯炜杰	医师
专业核课	1	经络与腧	吴碧	教授	艳玲	讲师
	2	中医诊断学	刘国芳	副教授	李娜	副教授
	3	针灸学	谢彦颖	副主任医师	陈智全	主治医师
	4	康复评定技术	刘国芳	副教授	李娜	副教授
	5	物理治疗技术	肖卫红	主管护师	刘诗颖	护师
	6	推拿治疗技术	李娜	副教授	张万	医师
	7	传统运动疗法	阮家祥	主治医师	郭薇	护师
	8	中医传统治疗技术	谢彦颖	副主任医师	陈智全	主治医师
	9	现代康复治疗技术	刘国芳	副教授	张琳峰	医师
	10	语治疗技术	林佳毅	住院医师	李思论	讲师
	11	作业治疗技术	谢彦颖	副主任医师	陈智全	主治医师

3. 专业带头人

吴碧玉，厦门中医院院感科主任，主任护师，硕士生导师，曾赴香港、台湾、新加坡、荷兰交流护理管理、护理教学、院内感染管理。在广东省中医院、杭州邵逸夫医院各进修一年，撰写论文近二十篇，省级科研二项，市级一项。福建省育婴师考评员、养老护理员考评员。

4. 兼职教师

从本专业相关的企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，有中级及以上相关专业职称，承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。如来自翔安医院、第五医院、国贸泰和康复医院、仁能堂等医院和机构的医师和专家。

（二）教学设施

1. 校内实训基地

本专业实训基地建筑面积 1392 平方米，现建有专业实训室 9 个，实训设备达到 380 台（套），设备总值达到 216.5 万元。

校内实验（训）室一览表

序号	实验、实训室名称	实践教学项	主要设备名称及数量	场地积	备注
1	中医传统康复治疗实体化实训室	中国传统康复技术	经络穴位模型、模型、部反射区模型、按摩床、按摩凳、灸盒、罐	135 平	

2	运动疗法实训室	体运动学、康复评定技术、运动治疗技术、骨骼肌系统疾病康复、神经康复	PT 训练床、多体位 法治疗床、PT 凳、PT 训练垫、肩梯、肋 、姿势矫正镜、平 杠、楔形板、轮椅、训练 棍、砂袋和哑铃、墙拉 器、肌 训练设备、前 臂旋转训练器、滑 轮吊环、电动起 床、功率 ，治疗床（含 架）、连续性 关节被动训练器（CPM）、训练 阶梯、训练 球、踏步 器、助 器、平衡训练 设备、运动控制能 训练设备	356 平	
3	作业治疗实训室	作业治疗技术、社区康复、 年康复	可调式作业桌、OT 桌配套椅、OT 综合训练台、砂磨台、重锤 指功能训练器、橡筋 指功能训练器、 平衡协调训练器、 指阶梯训练架、上肢协调功能训练器、认知评定训练系统、模拟家居单元、轮椅、助 器、拐杖	70 平	
4	物理因 治疗实训室	物理因 治疗技术	电疗(直流电、低频电、中频电、 频电疗设备)、光疗、超声波治疗、磁疗、功能性电刺激、传导热治疗、冷 疗、颈椎牵引仪、腰椎牵引仪	70 平	
5	吞咽 语疗实训室	语治疗技术	语治疗 作台、 语治疗 作椅、 语障碍康复评估训练系统、吞咽障碍电刺激治疗仪、发 型矫正镜、节拍器、呼吸训练器、吸 器、吸痰器	70 平	
6	童康复治	童康复	巴 球、 童站 架、认知卡	70 平	

2.校外实训基地建设

（1）现有校外实训基地情况

本专业尚在办学之初与“余氏骨伤”长期合作、已签协议、关系稳定的校外实习实践基地。此外与“国贸泰和康复医院”、“第五医院康复科”、“翔安医院康复科”等五家单位也已建立了合作关系。上述医院都具有指导大学生实习实践的丰富经验，都表示希望通过支持本校护理专业的实习实践活动，拓展校企合作的空间。

序号	校外实训基地名称	地点	功能及合作内容
1	厦门市中医医院	厦门市仙岳路 1739	教育见习、顶岗实习、兼职教师指

			导教学
2	厦门市泓爱医院	厦门市湖里区仙岳路 3779 号	顶岗实习、师资培养、开发学前教育专业课程
3	厦门市第五医院	厦门市翔安区马巷街 214 号	参观实习、顶岗实习、兼职教师指导教学、开发课程
4	国贸泰和康复医院	厦门市五通西路 997 号	参观实习、顶岗实习、兼职教师指导教学、开发课程
5	余氏骨伤	仁能堂华侨馆	参观实习、顶岗实习、兼职教师指导教学、开发课程
6	翔安医院	厦门市翔安区新店街道	参观实习、顶岗实习、兼职教师指导教学、开发课程

(2) 校外实训基地建设需求

今后需要更多校外实训基地合作。

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

本专业选用的必修课教材均为教育部规划教材。

2. 图书文献配备基本要求

我院护理专业图书资料丰富，学校图书馆藏书 49.8 万册，纸质中外文期刊 625 种，其中有关教育类的藏书 24571 册、专业学术期刊 50 余种及相关的电子文献、音像资料，数量上基本能够满足学前学生的需要。

3. 数字教学资源配置其本要求

多媒体教室、学习通、图书馆数字阅览室。

(四) 教学方法

以培养岗位职业能力为教学目标，以学生为主体，充分考虑学生的认知水平、兴趣和已有的知识、技能和经验等，体现教学组织的科学性和灵活性。

突出教学过程的实践性、开放性和职业性，注重学生校内学习与实际工作的一致性；建立校内成绩考核与医院、社区实践考核相结合，课堂与实践实习一体化。实施以真实的中医康复“工作

任务”为载体的教学方法，建立突出职业能力和素质培养的课程标准，规范课程教学的基本要求，提高课程教学质量。

（五）学习评价

平台评价、教师评价、学生互评以及校外指导教师评价多个维度进行评价，实现对学生过程性、多元化评价。

1. 考核形式多样化

通过多样化考核形式真实考查出学生的综合素质和能力，除传统的笔试外，注重采用形成性考核等多种方式进行考核，特别提倡两种或多种考核形式相结合来全面评价学生。

2. 考核内容科学化

考核内容要有利于促进学生职业能力的培养，有利于培养学生分析和解决问题的能力、文献资料检索能力、写作能力、表达能力、独立思考能力和一定的创新能力，减少死记硬背内容，增加理解分析等考核内容。

3. 考核时间全程化

做到考核全程化。结合课程特点，合理地确定平时考核与期末考核的比例。平时考核注重学生的学习态度、考勤、回答问题、讨论和作业等，期末考核侧重知识的理解与综合运用能力。

十一、质量保障

1. 建立专业建设与教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标

准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全查课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建议毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十二、毕业要求

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容（含必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：

项目	具体要求	备注
总学分	至少达到 166 学分	
学分结构	公共基础课程 44 学分；专业基础课 38 学分；专业核心课程 34 学分；专业拓展课程 16 学分；勤工助学 34 学分。	
职业技能证书	健康管理师、中医体质辨识与调理师、公共营养师、养老护理师、中医全科康复师、经络调理师、小儿推拿保健师、 母婴保健师、食疗调理师、心理咨询师、中医灸疗师、中医康复理疗师、中医特色调理师、中医催乳师	
其它	毕业设计，顶岗实习考核要合格以上	

附件 1：中医康复技术专业人才培养方案评审表

附件 2：2023 级中医康复技术专业专业教学计划进程表

附件 3：2023 年中医康复技术专业专业调研报告

附件 1:

中医康复技术专业人才培养方案评审表

评审专家（教学指导委员会成员）				
序号	姓名	工作单位	职称/职务	签名
1	吴碧玉	厦门中医院	高级职称/主任护 师	吴碧玉
2	林国清	厦门医学院	副教授	林国清
3	林超杰	余氏骨伤仁能堂	主治医师	林超杰
4	温恩耀	余氏骨伤仁能堂	主治医师	温恩耀
5	黄小丽	厦门泰和康复医院	中级职称/主治医 师	黄小丽
6	刘小芳	厦门泰和康复医院	中级职称/主治医 师	刘小芳
7	林仁霞	厦门海沧林仁霞中医诊所	主治医师	林仁霞
8	叶丽娟	厦门中医院	高级职称	叶丽娟
教学指导委员会评审意见				
评审组长签字: 2023 年 8 月 30 日				
学校意见:				
分管校长签字: 2023 年 9 月 28 日				

注：二级学院组织评审，由评审专家签署意见后扫描电子档插入培养方案电子档

附件2：2023级中医康复技术专业教学计划进程表

模块名称	课程代码	课程名称	学分	课程类型	总学时	学时分配		各学期周学时分配						备 注	
						理论	实践	一		二		三			
								1	2	3	4	5	6		
公共必修课 22.89 %	G03174	思想道德与法治	3	B	54	36	18	3							
	G03445	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	B	54	36	18		3						
	G00002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	B	36	30	6		2						
	G00684	体育与健康1	2	B	36	4	32	2							
	G00578	体育与健康2	2	B	36	4	32		2						
	G00579	体育与健康3	2	B	36	4	32			2					经管、机电、信息、外旅、医学院第三学期
	G00004	基础英语	4	B	64	32	32		4						经管、艺术、建工、电影第一学期
	G02727	信息技术	4	B	64	16	48		4						电影、艺术、建工、机电、信息第一学期；其余学院第2学期。
	G00826	大学生心理健康教育	2	B	32	16	16	2							信息、机电、学前、外旅第一学期
	G00010	军事课	4	B	148	36	112	√							军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数36学时，记2学分；《军事技能》训练时间2—3周，实际训练时间不低于14天112学时
	G00009	形势与政策	1	B	48	24	24	√	√	√	√	√			第1-6学期进行，每学期8学时。护理和中医康复技术专业5-6学期顶岗，采用线上。
	G01632	生涯体验——生涯规划	1	B	16	10	6		√						
	G01633	生涯体验——创业教育	2	B	32	16	16			√					
	G01634	生涯体验——就业指导	1	B	16	8	8				√				护理和中医康复技术在第四学期上。托育和家政在第五学期上。
	G00070	应用文写作	2	B	32	16	16	2							二选一，经管、教育、外旅、医学院第1学期；其余学院第2学期。
	G02215	劳动教育	1	B	16	4	12	√							第1或2学期进行。
G00030	入学教育	2	A	32	32	0	√							含安全教育，2周，穿插在军训中	
“公共必修课”模块小计			38	0	752	324	428	9	15	2	0	0	0		
公共选修课 3.61%	“限制性选修课”	美育概论	2	A	32	32	0			2					
	第1-4学期开设	公共选修课	4	A	64	64	0	2	2						
	“综合素质选修课” 模块小计 （至少应选修6学分）		6	A	96	96	0	2	2	2	0	0	0		
“公共基础课”模块小计			44		848	420	428	11	17	4	0	0	0		
专业基础课程 22.89 %	G00353	人体解剖	4	B	72	36	36	4							
	G03501	中医学基础	4	B	72	36	36	4							
	G03532	临床疾病概要	4	B	72	36	36					4			
	G04088	中医康复学	2	B	36	18	18		2						
	G04089	中医诊断学基础	4	B	72	36	36		4						
	G04090	中药与方剂基础	4	B	72	36	36			4					
	G03534	诊断学	4	B	72	36	36					4			
	G02958	生理学基础	4	B	72	36	36				4				专业共享课
	G02960	护理人文素养	2	B	36	18	18	2							专业共享课
	G03584	营养与健康	2	B	36	18	18				2				专业共享课
	G03500	卫生法律法规	2	B	36	18	18	2							专业共享课
	G03904	应急救护技术	2	B	36	18	18	2							专业共享课
专业基础课模块小计			38	0	684	342	342	14	6	4	6	8	0		
专业核心课程	G04091	常见疾病康复	4	B	72	36	36				4				
	G03535	经络与腧	4	B	72	36	36				4				
	G04092	康复评定技术	4	B	72	36	36				4				
	G04093	传统运动疗法	4	B	72	36	36				4				
	G03587	中医传统治疗技术	6	B	108	54	54				6				

20.48%	G04094	现代康复治疗技术	6	B	108	54	54				6				
	G03586	推拿治疗技术	6	B	108	54	54	3	3						
专业核心课模块小计			34	0	612	306	306	3	3	14	14	0	0		
拓展课程 9.46%	G04095	中医食疗与药膳	4	B	72	36	36			4					
	G04096	儿童康复基础	4	B	72	36	36				4				
	G04097	老年康复学	4	B	72	36	36					4			
	G04098	康复工程学	4	B	72	36	36					4			
拓展课程模块小计			16	0	288	144	144	0	0	4	4	8	0		
“课内教学活动”总计			132		2432	1212	1220	28	26	26	24	16	0		
专业实践	G04099	推拿、传统运动疗法、中草药	2	C	48	0	48		2周						
	G04100	中医传统治疗技术、中草药	2	C	48	0	48			2周					
	G04101	现代康复治疗技术、中医传统治疗技术、中草药	2	C	48	0	48				2周				
	专业实践课程模块小计		6		144		144		2周	2周	2周				
	G02729	校外实习实训	6	C	144		144		2周	2周	2周				
	G00031	社会实践	2	C	48		48	2周						社会实践周安排在暑假	
		毕业岗位实习	16	C	384		384					4周	14周		
	G00032	毕业设计（论文）	4	C	64		64					4		1学分16学时	
	“勤工助学”模块小计		28		640	0	640	2周	4周	4周	4周	8周	14周	勤工助学学分不低于34，学时不低于640	
总 计			160	0	3072	1212	1860	28	26	26	24	16	0		
占总学时比例		A类课程比例	B类课程理论部分			B类课程实践部分			C类课程比例						
		128（3.98 %）	1084（33.71%）			1220（37.94%）			784(24.38%)						
		理论部分					实践部分（应在50%以上）								
		37.69%					62.31%								
中医康复技术专业		执笔人（签名）					审核人（签名）				年 月 日				

- 注：
- “计划学时”=“周学时”×“课堂教学与课内实践周数（每学期按20周计算）”。如未排满一学期的课程，应在备注栏中注明实际上课周数。
 - 课内教学活动原则上按16-18学时计1学分。实践教学按24学时计1学分。
 - 模块比例按学分进行统计，各类课程占总学时比例按学时进行统计。
 - 课程类型分为纯理论课程（A类）、理论+实践课程（B类）、纯实践课程（C类）。
 - 《形势与政策》第1~6学期进行，共计48学时，第6学期线上课，每学期8学时，累计到最后一学期计1学分。岗位实习24学分，其中12学分采用勤工助学方式岗位实习，分散在第1-5学期，勤工助学1学分40小时折算成课堂教学24学时
 - 《军事理论》在军训期间集中安排。
 - 综合实践课程中的专业实习实训部分课程按专业群开设课程，部分课程分专业方向开设课程。
 - 凡是有认证要求的课程必须在备注栏中注明具体认证项目及等级。
 - 《生涯体验——生涯规划》、《生涯体验——创业教育》与《生涯体验——就业指导》由三创学院组织实施。
 - 入学教育由学工处负责，共32学时，2学分，含安全教育。
 - 《劳动教育》课程由马克思主义学院和学工处组织实施，第1-2学期开展，每学期16学时，理论4学时，实践12学时。