



# 厦门南洋职业学院

## 学前教育专业群 人才培养方案

包含专业	专业名称
	学前教育
	学前教育（音乐表演方向）
	学前教育（英语方向）
	幼儿发展与健康管理
适用年级	2019 级
群负责人	罗亚萍
制定日期	2019. 7. 29

# 编制说明

本专业群人才培养方案适于三年全日制高职专业，由厦门南洋职业学院学前教育专业教研室、幼儿发展与健康管理专业教研室、音乐教研室与上海伊派幼儿园（我校中英合作办园基地园）、厦门康桥红橡树幼教集团、厦门亲亲宝贝幼儿园、厦门贝斯幼儿园、厦门金门湾幼儿园、厦门背包熊幼儿园等企业共同制订，并经专业群建设指导委员会审定、学校批准在学前教育专业群实施。

## 主要编制人：

学前教育专业教研室：	张晓萍	讲师
学前教育（英语）教研室：	刘 阳	副教授
学前教育（音乐）教研室：	李泽丰	讲师
幼儿发展与健康管理专业教研室：	赖满榕	副教授
	陈李笑	讲师
人文社科学院学前教育系主任：	罗亚萍	幼教高级

## 审定：

厦门南洋职业学院：	许智坚	人文社科学院院长/教授
	杨天松	人文社科学院副院长/副教授
	罗亚萍	人文社科学院学前教育系主任/幼教高级
厦门康桥红橡树幼教集团：	林 辉	教务处长/人文社科学院企业副院长
厦门亲亲宝贝幼儿园：	洪翠芳	园长/人文社科学院企业副院长
上海伊派幼儿园：	胡 磊	园长（基地园）
厦门贝斯幼儿园：	陈 捷	园长
厦门金门湾幼儿园：	林秀娟	园长
厦门背包熊幼儿园：	黄静之	园长

# 学前教育专业（群）人才培养方案评审表

评审专家（专业建设指导委员会成员）				
序号	姓名	工作单位	职称/职务	签名
1	许智坚	厦门南洋职业学院	教授/人文社科学院院长	
2	杨天松	厦门南洋职业学院	副教授/人文社科学院副院长	
3	罗亚萍	厦门南洋职业学院	幼教高级/学前教育系主任	
4	林 辉	厦门康桥红橡树幼教集团	教务处长	
5	洪翠芳	厦门亲亲宝贝幼儿园	园长	
6	胡 磊	上海伊派幼儿园	园长	
7	陈 捷	厦门贝斯幼儿园	园长	
8	林秀娟	厦门金门湾幼儿园	园长	
9	黄静之	厦门背包熊幼儿园	园长	
专家委员会评审意见				
<p>一、学前教育专业学生应当具有较强的职业意识、熟练的综合技能、系统扎实的基础理论知识、较宽的知识面，具有现代教育教学思想与观念，具备现代学前教育教学的知识与能力，能熟练运用现代教育技术，必须持证上岗（如：幼儿教师资格证、育婴师证书、保育员证、钢琴教师资格证、心理咨询师证书、舞蹈教师资格证等）。</p> <p>二、在幼儿教师的岗位需求中，健康的人格、高尚的师德、强烈的职业认同感、灵活的实践应用能力、熟练的职业五项技能、高效务实的班级管理能力等都是重点考察标准，建议提高学生实际操作能力，尤其是绘画、声乐、语言、钢琴、舞蹈、信息技术、等能力。</p> <p>三、建议学校提供更多的社团组织和公益活动机会，让学生在参与和组织各项活动过程中培养提高创新意识、独立思考和自主操作等能力。</p> <p>四、建议在新课程实施和各类游戏的组织与指导方面给予加强，促进学生专业素质全面提高，以便更适应幼儿园的新课程实施。</p> <p>五、建议加强与幼儿园的合作，让学生深入一线学习实践，多积累经验。</p> <p>评审组长签字：_____ 年 月 日</p>				

学校意见

主管校长签字：

年 月 日

注：二级学院组织评审，由评审专家签署意见后扫描电子档插入培养方案电子档中。

# 学前教育专业群人才培养方案

【专业群名称】学前教育

【所含专业及代码】学前教育专业、代码 K670102（核心专业）；学前教育（音乐表演方向）专业、代码 650219；学前教育（应用英语方向）专业、代码 670203；幼儿发展与健康管理专业、代码 690306

【招生对象】经全国普通高等学校招生考试，达到我院录取分数线的普通高中及同等学历毕业生

【教育类型】高等职业教育

【办学层次】大专

【基本学制】3 年

## 一、培养目标

专业群培养目标：

本专业群对接各级各类幼儿园和学前教育机构。旨在培养德、智、体、美、劳全面发展、具有良好职业道德和综合素养的高素质技术技能型专门人才；培养熟悉国家及地方学前教育法律法规、了解国家及地方学前教育方针政策的遵纪守法的高素质技术技能型专门人才；培养具有创新思维和终身学习能力的高素质技术技能型专门人才；培养熟悉现代学前教育思想与方法，掌握从事婴幼儿保教与管理理论知识、文化知识和专业知识，能在一线从事婴幼儿保教与管理工作的的高素质技术技能型专门人才；培养具备说、画、弹、跳、唱等专业技能的高素质技术技能型专门人才。

学前教育专业培养目标：

本专业旨在培养掌握学前教育专业基础知识和专业技能，掌握学前教育教学方法与幼儿园管理知识，具有在幼儿园及其他各类学前教育机构从事教育教学及管理工作能力的高素质技术技能型专门人才。

## 二、职业范围与主要就业岗位

### （一）初始岗位

专业	就业岗位	建议获得职业资格及等级
专业群	幼儿园配班教师	幼儿园教师资格证书、中级育婴师资格证书（国家职业资格四级）、中级保育员资格证书（国家职业资格四级）
学前教育专业	早教机构、学前教育机构助理教师	幼儿园教师资格证书、中级育婴师资格证书（国家职业资格四级）、中级保育员资格证书（国家职业资格四级）
学前教育（音乐表演方向）专业	早教机构、学前教育机构助理教师	幼儿园教师资格证书、中级育婴师资格证书（国家职业资格四级）或中级保育员资格证书（国家职业资格四级）
	艺术培训机构助理教师	钢琴等级证书（4级及以上）、声乐等级证书（4级及以上）、舞蹈等级证书（4级及以上）
学前教育（英语方向）专业	早教机构、学前教育机构助理教师	幼儿园教师资格证书、中级育婴师资格证书（国家职业资格四级）或中级保育员资格证书（国家职业资格四级）
幼儿发展与健康管理专业	保育员	中级保育员证
	育婴师	中级育婴师证
	早教机构、学前教育机构助理教师	幼儿园教师资格证、中级育婴师证或中级保育员证

## （二）目标岗位

专业	就业岗位	建议获得职业资格及等级
专业群	幼儿园、早教机构、学前教育机构教师	幼儿园教师资格证书、高级育婴师资格证书（国家职业资格三级）、中级保育员资格证书（国家职业资格四级）
学前教育专业	幼儿园、早教机构、学前教育机构行政管理人员	幼儿园教师资格证书、高级育婴师资格证书（国家职业资格三级）、中级保育员资格证书（国家职业资格四级）
学前教育（音乐表演方向）专业	早教机构、学前教育机构教师、行政人员	幼儿园教师资格证书、高级育婴师资格证书（国家职业资格三级）或中级保育员资格证书（国家职业资格四级）
	艺术培训机构专业教师	钢琴等级证书（8级及以上）、声乐等级证书（8级及以上）、舞蹈等级证书（8级及以上）
学前教育（英语方向）专业	幼儿园、早教机构、学前教育机构行政管理人员	幼儿园教师资格证书、高级育婴师资格证书（国家职业资格三级）或中级保育员资格证书（国家职业资格四级）
幼儿发展与健康管理专业	幼儿园、早教机构、学前教育机构行政管理人员	幼儿园教师资格证、高级育婴师证或中级保育员证

	儿童健康管理师	幼儿园教师资格证、高级育婴师证或中级保育员证、儿童健康指导员
--	---------	--------------------------------

### (三) 发展岗位

专业	就业岗位	建议获得职业资格及等级
专业群	骨干型教师、专家型教师	幼儿园教师资格证书、高级育婴师资格证书(国家职业资格三级)、中级保育员资格证书(国家职业资格四级)
学前教育专业	幼儿园、学前教育机构中高层管理人员	幼儿园教师资格证书、高级育婴师资格证书(国家职业资格三级)、中级保育员资格证书(国家职业资格四级)、人力资源管理师
学前教育(音乐表演方向)专业	幼儿园、幼教机构中高层管理人员	幼儿园教师资格证书、高级育婴师资格证书(国家职业资格三级)或中级保育员资格证书(国家职业资格四级)、人力资源管理师
	艺术培训机构中高层管理人员	钢琴等级证书(8级及以上)、声乐等级证书(8级及以上)、舞蹈等级证书(8级及以上)、人力资源管理师
学前教育(英语方向)专业	幼儿园、学前教育机构中高层管理人员	幼儿园教师资格证书、高级育婴师资格证书(国家职业资格三级)或中级保育员资格证书(国家职业资格四级)、人力资源管理师
幼儿发展与健康管理专业	幼儿园、学前教育机构中高层管理人员	幼儿园教师资格证书、高级育婴师证或高级保育员证、人力资源管理师
	健康机构专业管理人员	幼儿园教师资格证书、高级育婴师证或高级保育员证、儿童健康指导员、人力资源管理师

## 三、培养规格

### (一) 思想政治素质

1. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，具有坚定的社会主义信念和正确的世界观、人生观、价值观。
2. 掌握马克思主义的基本观点和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设的有关知识，具备运用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。
3. 具有正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，具有良好职业道德行为习惯和法律意识。

## （二）人文素质

1. 具有诚实守信、敬业爱岗、艰苦奋斗、文化自信的品质。
2. 了解身心健康的基本知识，掌握身心理调适的方法，具有自我调节能力。
3. 具有良好的沟通能力、吃苦耐劳、以及团队合作精神。

## （三）职业能力（从基本职业能力、岗位核心能力、职业拓展能力等方面描述）

### 1. 专业群通用职业能力

（1）具备学前教育专业群方面的基础理论知识和专业知识，通过见习、实习、模拟实战等环节，重点掌握从事本专业群领域实际岗位的基本技能（说、画、弹、跳、唱）。

- （2）具备较强的语言、文字表达能力和与人进行有效沟通的能力。
- （3）具备运用新科技辅助业务推进的能力。
- （4）具备较快适应学前教育专业群对应岗位需要的任职能力。
- （5）具备独立思考、勇于创新和不间断持续学习的能力。
- （6）具备努力培养良好职业道德和强健体魄的愿望和能力。
- （7）具备适应社会需求更新知识结构拓宽视野的能力。

### 岗位核心能力：

- （1）熟悉国家和地方关于学前教育的方针、政策和法规。
- （2）掌握学前教育的基本理论。
- （3）掌握对婴幼儿实施保育和教育的技能。
- （4）具备制定计划、组织实施、沟通与合作、激励与评价等能力。
- （5）具备开展教学科研的意识和能力。
- （6）具备环境创设和制作教玩具的能力。

### 2. 学前教育专业职业能力

- （1）掌握学前教育的基本理论及发展动态，具备知识更新能力。
- （2）掌握必备的说、画、弹、跳、唱等专业基本技能，具备组织开展幼儿园教学的能力。
- （3）具备编制教育方案和实施教育方案的能力。
- （4）具备科学的评估评价能力和管理能力。
- （5）具备运用新科技辅助教学和班级管理的能力。
- （6）具备组织、创编、开展各类游戏的能力。

### 3. 学前教育（音乐表演方向）专业职业能力

- (1) 具备较好的音乐表演技能和音乐表现能力。
- (2) 具备组织、策划、主持的能力。
- (3) 具备承担幼儿园教学、幼儿教育培训机构工作、社会儿童文艺活动、社区文化活动和节庆活动的的能力。
- (4) 熟练掌握 1~2 件幼儿简易乐器的演奏方法。
- (5) 具备幼儿舞蹈创编的能力。
- (6) 具备组织幼儿歌唱、舞蹈、表演、音游、艺术欣赏等的的能力。
- (7) 具备实施奥尔夫音乐教学法的能力。

### 4. 学前教育（英语方向）专业职业能力

- (1) 掌握一定的学前教育专业基础知识和基本技能。
- (2) 有扎实的英语基础知识和技能，语音语调标准，口语熟练。
- (3) 熟悉学前英语教育的基本规律，具备从事学前英语教育的基本能力。
- (4) 具有进行学前英语教学科研和大胆开展教学创新的能力。
- (5) 具有一定的审美能力。
- (6) 掌握基础的说、画、弹、跳、唱等专业基本技能。

### 5. 幼儿发展与健康管理专业职业能力

- (1) 具备课程设计与研究、市场规划与开发的能力。
- (2) 具备婴幼儿家庭教育的指导能力。
- (3) 掌握基本的婴幼儿身心保健知识，能根据婴幼儿身心发展特点进行科学指导，具备从事育婴师工作的基本能力。
- (4) 具备辅助特殊儿童的基本能力。
- (5) 具备科学组织婴幼儿开展体育活动的的能力。
- (6) 掌握基础的说、画、弹、跳、唱等专业基本技能。
- (7) 具备科学的评估评价能力和管理能力。
- (8) 掌握家庭教育的相关理论，具有从事家庭教育指导师的能力。

## 四、知识结构、能力结构与要求

根据本专业（群）职业面向，通过调研社会对本专业人才的职业岗位能力的需求，同时结合现行的有关国家职业标准，将岗位所需的能力进行分解，确定本专业（群）人

才的知识结构、能力结构及要求（包括素质要求、能力要求、知识要求），可以用下面的《工作任务与职业能力分析表》来表示。

工作任务与职业能力分析表

专业名称	典型工作任务	职业能力	对应课程或项目
学前教育专业群	环境创设与利用： 1. 创设健康、适宜、积极向上的班级文化。  2. 营造和谐、安全、多元的教育环境	1. 安全意识强，有任职且富有创造性执行幼儿园安全卫生保健制度的能力。 2. 有建立班级良好常规及氛围的能力。  3. 有创设能促进幼儿健康成长的教育环境的能力。	学前心理学 学前教育学（世界学前教育先进理念） 学前卫生学 师德教育与幼教法 学前儿童语言教育 学前儿童健康教育（（婴幼儿感统训练） 学前儿童社会教育 学前儿童科学教育 学前儿童艺术教育（美术——简笔画、手工、欣赏、环创。 音乐——声乐基础、乐理与视唱、幼儿歌曲演唱、 奥尔夫音乐教学法。 钢琴——钢琴基础、 幼儿歌曲即兴伴奏。 舞蹈——基础舞蹈、 幼儿舞蹈创编。） 大学语文 学前教育科学研究与 论文写作 幼儿教师口语与礼仪 学前儿童游戏 幼儿园班级管理 幼儿园活动设计 计算机应用基础 教育见习、实习
	幼儿一日生活管理：1. 科学合理安排和组织一日生活的各个环节。 2. 建立适合本班幼儿身心健康发展的班级常规。 3. 科学照料幼儿日常生活，指导和协助保育员做好班级卫生保健工作。 4. 利用各种契机进行随机教育。  5. 及时有效处理幼儿的常见事故。	1. 热爱本职工作，亲切友爱，耐心细致。 2. 具备基本的幼儿心理、行为观察、分析与干预能力。 3. 尊重幼儿，具备蹲下身来与幼儿交流、沟通的能力。 4. 有能根据季节变化做好幼儿保育和保健工作的能力（身高、体重、视力、预防接种、体检、常见疾病简单护理；流行传染疾病的预防等）。 5. 具备意外事故和险情处理等能力；  6. 班级管理能力。	
	教育教学活动设计、组织与评价： 1. 根据《纲要》、《指南》精神和五大领域培养目标要求	1. 具有正确的教育理念，关注幼儿需要和发展，熟悉《纲要》和《指南》，了解各年段幼儿身心发展	

	<p>制定适合本班幼儿的、可操作的学期计划、月计划、周计划。</p> <p>2. 根据教学计划、教材教参和现实情况选择确定活动主题。</p> <p>3. 设计主题活动方案、网络图和实施计划时间表。</p> <p>4. 组织实施开展教育教学活动。</p> <p>5. 指导、评价幼儿。</p> <p>6. 反省评价老师。</p>	<p>特点和培养目标。</p> <p>2. 掌握适合幼儿园教育的唱、弹、跳、画、说等基本技能。</p> <p>3. 培养良好语言表达及与幼儿沟通交流的能力。</p> <p>4. 具有教育教学活动设计、组织实施和反思评价的能力。</p> <p>5. 能合理收集和准备活动材料，具有玩教具制作能力。</p> <p>7. 具备终身学习与知识整合能力。</p>	
	<p>家长沟通与接待工作：</p> <p>1. 接、送交流</p> <p>2. 家访</p> <p>3. 家长会</p> <p>4. 家长开放日</p> <p>5. 家园共育栏</p> <p>6. 班级微信群管理</p>	<p>1. 具有良好的人文素养与沟通能</p> <p>2. 清晰流畅的语言表达能力；</p> <p>3. 幼儿教师基本礼仪。</p>	
	<p>幼儿教研科研工作</p>	<p>1. 能够参与教研活动，针对保教工作中的问题，进行探索和研究，与同事合作交流，分享经验和资源；</p> <p>2. 能够利用计算机网络等查阅资料，进行学习和交流；</p> <p>3. 能根据工作需要自行确定和设计简单的教科研课题，改进教育方法，能撰写教育论文。</p>	
<p>学前教育</p>	<p>1. 班级管理。</p> <p>2. 教育教学。</p> <p>3. 家长工作。</p> <p>4. 环境创设。</p> <p>5. 教育教学研究</p>	<p>1. 建立班级良好秩序的能了。</p> <p>2. 关爱幼儿、服务家长的能力。</p> <p>3. 制定、实施计划的能力。</p> <p>4. 根据主题需要创设环境的能力。</p> <p>5. 开展教育教学科学研究的能力。</p>	<p>国际教育新理念（学前教育）</p> <p>幼儿园经典绘本（经典再现）</p> <p>幼儿园编程机器人课程</p> <p>说课与片段教学</p>

<p>学前教育 (音乐表演方向)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班级管理。</li> <li>2. 教育教学。</li> <li>3. 家长工作。</li> <li>4. 环境创设。</li> <li>5. 教育教学研究</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.具有一定的艺术修养和艺术表现能力。</li> <li>2.具备组织、策划、主持的能力。</li> <li>3.具备承担幼儿园教学的能力。</li> <li>4.熟练掌握1~2件幼儿简易乐器的演奏方法。</li> <li>5.具备幼儿舞蹈创编的能力。</li> <li>6.具备组织幼儿歌唱、舞蹈、表演、音游、艺术欣赏的能力。</li> </ol>	<p>幼儿生活情景剧 幼儿器乐演奏 奥尔夫音乐教学法</p>
<p>学前教育 (英语方向)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班级管理。</li> <li>2. 教育教学。</li> <li>3. 家长工作。</li> <li>4. 环境创设。</li> <li>5. 教育教学研究</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有承担学前英语教学的能力。</li> <li>2. 有进行学前英语教育研究和创新教学方法的能力。</li> <li>3. 具有一定的审美能力。</li> <li>4. 掌握基础的说、画、弹、跳、唱等专业基本技能。</li> </ol>	<p>幼儿英语自然拼读 幼儿英语舞台剧 幼儿园英语歌曲、游戏</p>
<p>幼儿发展与健康管理</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班级管理。</li> <li>2. 教育教学。</li> <li>3. 家长工作。</li> <li>4. 环境创设。</li> <li>5. 教育教学研究</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 婴幼儿保健与护理能力。</li> <li>2. 特殊儿童护理。</li> <li>3.掌握基础的说、画、弹、跳、唱等专业基本技能。</li> </ol>	<p>儿童绘画心理学 幼儿心理测评 婴儿抚触 亲子游戏</p>

## 五、课程结构（详见附件3）

			课程名称	学习项目						课时	
勤工助学			专业实习实训	→						480	1840
			社会实践	→						80	
			毕业设计	→						320	
			毕业生顶岗实习	→						960	
拓展课程	专业方向拓展课程	***专业	→	→	→	→	→	→	→	→	
			→	→	→	→	→	→	→	→	
			→	→	→	→	→	→	→	→	
			→	→	→	→	→	→	→	→	
		***专业	→	→	→	→	→	→	→	→	
			→	→	→	→	→	→	→	→	
			→	→	→	→	→	→	→	→	
			→	→	→	→	→	→	→	→	
		***专业	→	→	→	→	→	→	→	→	
			→	→	→	→	→	→	→	→	
			→	→	→	→	→	→	→	→	
			→	→	→	→	→	→	→	→	
	公共拓展课程	公共选修项目	选修项目	→							
			必修项目	→							
		综合素质选修项目	选修项目	→							
			必修项目	→							
专业课程	专业方向核心课程	***专业	***岗位	→	→	→	→	→	→	→	
			→	→	→	→	→	→	→	→	
			→	→	→	→	→	→	→	→	
			→	→	→	→	→	→	→	→	
		***专业	***岗位	→	→	→	→	→	→	→	
			→	→	→	→	→	→	→	→	
			→	→	→	→	→	→	→	→	
			→	→	→	→	→	→	→	→	
		***专业	***岗位	→	→	→	→	→	→	→	
			→	→	→	→	→	→	→	→	
			→	→	→	→	→	→	→	→	
			→	→	→	→	→	→	→	→	
	***专业	***岗位	→	→	→	→	→	→	→		
		→	→	→	→	→	→	→	→		
		→	→	→	→	→	→	→	→		
		→	→	→	→	→	→	→	→		
专业群基础课程	→	→	→	→	→	→	→	→			
	→	→	→	→	→	→	→	→			
	→	→	→	→	→	→	→	→			
	→	→	→	→	→	→	→	→			
公共基础课程	思想道德修养与法律基础	→						3	41		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	→						4			
	体育与健康1	→						2			
	体育与健康2	→						2			
	体育与健康3	→						2			
	体育与健康4	→									
	基础英语1	→						4			
	基础英语2	→						4			
	计算机应用基础	→						4			
	大学生心理健康教育	→						2			
	军事课	→						2			
	形势与政策	→						1			
	应用文写作	→						2			
	生涯体验--生涯规划	→						2			
	生涯体验--创业教育	→						2			
	生涯体验--就业指导	→						1			
素质拓展	→						4				

纵向递进

横向递进

## 六、教学计划套表

(一) 教学计划总体安排 (单位: 周) (每学期按 19 周计算)

学年	学期	课堂教学与 课内实践	考试	入学教育 与军训	社会实 践	专业实习实践		毕业顶岗 实习	毕业设计 (论文)	毕业鉴定、 毕业教育	小计
						课内	课外				
一	1	15	1	2	2	0	0	0	0	0	19
	2	16	1	0	0	2	2	0	0	0	19
二	3	16	1	0	0	2	2	0	0	0	19
	4	16	1	0	0	2	2	0	0	0	19
三	5	16	1	0	0	0	0	24	8	0	19
	6	0	0	0	0	0	0		0	1	19
合 计		79	5	2	2	12		24	8	1	114

(二) 学前教育专业群教学计划进程表 (2019 级)

模块名称 及比例	课程代码	课程名称	学分	课 程 类 型	总 学 时	学时分配		各学期周学时分配						备注		
						理 论	实 践	一		二		三				
								1	2	3	4	5	6			
公 共 课  %	G00001	思想道德修养与法律基础	3	B	48	32	16	3								
	G00002	毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论	4	B	64	49	15		4							
	G00684	体育与健康 1	2	B	32	8	24	2								
	G00578	体育与健康 2	2	B	32	8	24		2							
	G00685	体育与健康 4	2	B	32	4	28				2					第三或第四学期 开设。
	G00006	计算机应用基础	4	B	64	32	32									信息、机电、建工、 艺术第一学期, 其他 学院第二学期
	G00826	大学生心理健康教育	2	B	32	16	16	2								人文、外旅、经管 第一学期, 其他学 院第二学期
	G00010	军事课	2	B	92	32	60	2								含军事理论和军 事训练, 军训期间 完成
	G00009	形势与政策	1	B	80	40	40	√	√	√	√	√				第 1-5 学期进行, 每学期 8 学时
	G00003	大学语文	4	B	64	48	16	4								人文、外旅、经管 第一学期

模块名称 及比例	课程代码	课程名称	学分	课程 类型	总 学时	学时分配		各学期周学时分配						备注	
						理 论	实 践	一		二		三			
								1	2	3	4	5	6		
	G02231	职业发展与创业就业教育	2	B	40	20	20		√	√	√				分三个学期第二学期生涯规划, 第三学期创业教育, 第四学期就业指导, 每学期10个课时, 采用线上与线下相结合的教学模式。
	G01805	素质拓展	4	C				√	√	√	√	√		计学分不计学时	
	“公共必修课”模块小计		32		54 8	28 4	26 4	1 3	10	0	2	0	0		
	“综合素质选修课” 第2-4学期开设		2		32	32	0							科技类	
			2		32	32	0								经管类
			2		32	32	0								人文类
			2		32	32	0								艺术类
			2		32	32	0								美育类
	“综合素质选修课”模块小计 (至少应选修6学分)		6		96	96	0		2	2	2				
	“公共课”模块小计		38		64 4	38 0	26 4	1 3	12	2	4	0	0		
专业(群)共享课程 %	G01108	学前卫生学	4	B	64	40	24	4							
	G01107	学前心理学	4	A	64	64	0		4						
	G01080	学前教育学	4	A	64	64	0			4					
		学前儿童语言教育	4	B	64	32	32			4					
		幼儿园班级管理	4	B	64	32	32				4				
	“专业(群)共享课程”模块小计		20		32 0	23 2	88	4	4	8	4	0	0		
(1)学 前教 育专 业	G01624	学前基础英语1	4	B	64	48	16	4							
	G01625	学前基础英语2	4	B	64	48	16		4						
		学前儿童科学教育	2	B	32	16	16			2					
		学前儿童健康教育	2	B	32	16	16			2					
	G01266	学前儿童社会教育	2	B	32	16	16					2			
	G01267	学前儿童游戏	2	B	32	10	22					2			
	G01061	乐理与视唱	1	B	16	6	10	1							
	G01444	乐理与视唱2	1	B	16	6	10		1						
	G01328	声乐基础	1	B	16	6	10	1							
	G01443	声乐基础2	1	B	16	6	10		1						
	G01326	幼儿歌曲演唱1	1	B	16	6	10			1					

模块名称 及比例	课程代码	课程名称	学分	课程 类型	总学 时	学时分配		各学期周学时分配						备注	
						理 论	实 践	一		二		三			
								1	2	3	4	5	6		
															1
业 方 向 核 心 课 程 %	G01446	幼儿歌曲演唱 2	1	B	16	6	10				1				
	G00911	钢琴 1	1	B	16	6	10	1							
	G01284	钢琴 2	1	B	16	6	10		1						
	G01325	幼儿歌曲即兴伴奏 1	2	B	32	10	22			2					
	G01445	幼儿歌曲即兴伴奏 2	2	B	32	10	22				2				
	G01060	基础舞蹈	1	B	16	6	10	1							
	G01259	基础舞蹈 2	1	B	16	6	10		1						
	G01275	幼儿园舞蹈创编 1	2	B	32	10	22			2					
	G01555	幼儿园舞蹈创编 2	2	B	32	10	22				2				
		学前儿童美术教育(美术基础)	1	B	16	6	10	1							
		学前儿童美术教育(简笔画)	1	B	16	6	10		1						
		学前儿童美术教育(手工制作)	1	B	16	6	10			1					
		学前儿童美术教育(玩教具制作)	1	B	16	6	10				1				
		说课与片段教学	2	B	32	16	16				2				
		幼儿教师口语及礼仪	2	B	32	20	12				2				
		片段教学(声乐、钢琴、舞蹈、 美术综合运用)	2	B	32	10	22					2			
		<b>“学前教育专业”核心课模块小计</b>	44		70 4	32 4	38 0	9	9	10	10	6	0		
	(2)学 前教 育(音 乐表 演方 向)专 业	G01624	学前基础英语 1	4	B	64	48	16	4						
		G01625	学前基础英语 2	4	B	64	48	16		4					
		学前儿童科学教育	2	B	32	16	16			2					
		学前儿童健康教育	2	B	32	16	16			2					
G01266		学前儿童社会教育	2	B	32	16	16				2				
G01267		学前儿童游戏	2	B	32	10	22				2				
G01061		乐理与视唱 1	1	B	16	6	10	1							
G01444		乐理与视唱 2	1	B	16	6	10		1						
G00911		钢琴 1	1	B	16	6	10	1							
G01284		钢琴 2	1	B	16	6	10		1						
G01060		基础舞蹈 1	2	B	32	10	22	2							
G01259		基础舞蹈 2	2	B	32	10	22		2						
G01328		声乐基础 1	1	B	16	6	10	1							
G01443		声乐基础 2	1	B	16	6	10		1						
G01325		幼儿歌曲即兴伴奏 1	2	B	32	10	22			2					
G01445	幼儿歌曲即兴伴奏 2	2	B	32	10	22				2					
G01326	幼儿歌曲演唱 1	1	B	16	6	10			1						
G01446	幼儿歌曲演唱 2	1	B	16	6	10				1					

模块名称 及比例	课程代码	课程名称	学分	课程 类型	总学 时	学时分配		各学期周学时分配						备注
						理 论	实 践	一		二		三		
								1	2	3	4	5	6	
	G01275	幼儿园舞蹈创编 1	2	B	32	10	22			2				
	G01555	幼儿园舞蹈创编 2	2	B	32	10	22				2			
		学前儿童美术教育（美术基础、 简笔画）	2	B	32	16	16			2				
		学前儿童美术教育（手工制作、 玩教具制作）	2	B	32	16	16				2			
		片段教学（声乐、钢琴、舞蹈、 美术综合运用）	4	B	64	20	44					4		
	<b>“学前教育(音乐表演方向)专业”核心课模 块小计</b>		44		70 4	31 4	39 0	9	9	11	7	8	0	
<b>(3)学 前教 育(英 语方 向)专 业</b>	G01624	学前英语 1	4	A	64	64	0	4						
	G01625	学前英语 2	4	A	64	64	0		4					
		学前英语口语 1	3	B	48	16	32			3				
		学前英语口语 2	3	B	48	16	32				3			
		学前英语口语 3	2	B	32	10	22					2		
		学前英语教学法	2	B	32	16	16				2			
		学前儿童科学教育	2	B	32	16	16			2				
		学前儿童健康教育	2	B	32	16	16			2				
		G01266	学前儿童社会教育	2	B	32	16	16					2	
		G01267	学前儿童游戏	2	B	32	12	20					2	
		G01061	乐理与视唱	1	B	16	6	10	1					
		G01444	乐理与视唱 2	1	B	16	6	10		1				
		G01060	基础舞蹈	1	B	16	6	10	1					
		G01259	基础舞蹈 2	1	B	16	6	10		1				
		G00911	钢琴 1	1	B	16	6	10	1					
		G01284	钢琴 2	1	B	16	6	10		1				
		G01325	幼儿歌曲即兴伴奏 1	1	B	16	6	10			1			
		G01445	幼儿歌曲即兴伴奏 2	1	B	16	6	10				1		
		G01326	幼儿歌曲演唱 1	1	B	16	6	10			1			
		G01446	幼儿歌曲演唱 2	1	B	16	6	10				1		
		G01275	幼儿园舞蹈创编 1	1	B	16	6	10			1			
		G01555	幼儿园舞蹈创编 2	1	B	16	6	10				1		
			学前儿童美术教育（美术基础）	1	B	16	8	8	1					
			学前儿童美术教育（简笔画）	1	B	16	8	8		1				
		学前儿童美术教育（手工制作）	1	B	16	8	8			1				
		学前儿童美术教育（玩教具制 作）	1	B	16	8	8				1			

模块名称 及比例	课程代码	课程名称	学分	课程 类型	总学 时	学时分配		各学期周学时分配						备注		
						理 论	实 践	一		二		三				
								1	2	3	4	5	6			
		片段教学（声乐、钢琴、舞蹈、 美术综合运用）	2	B	32	10	22						2			
	“学前教育(英语方向)专业”核心课模块小 计		44		70 4	36 0	34 4	8	8	11	9	8	0			
(4)幼 儿发 展与 健康 管理 专业	G01624	学前基础英语 1	4	B	64	48	16	4								
	G01625	学前基础英语 2	4	B	64	48	16		4							
		儿童问题行为与矫正	2	B	32	16	16				2					
		学前儿童科学教育	2	B	32	16	16			2						
	G01266	学前儿童社会教育	2	B	32	16	16					2				
		学前儿童家庭教育	2	B	32	16	16					2				
		学前儿童健康教育	2	B	32	16	16			2						
		幼儿营养学	2	B	32	16	16				2					
		婴幼儿早期教育与训练	2	B	32	16	16				2					
		幼儿行为观察与分析	2	B	32	16	16			2						
		特殊幼儿护理与教育	2	B	32	16	16					2				
		G01061	乐理与视唱	1	B	16	6	10	1							
		G01444	乐理与视唱 2	1	B	16	6	10		1						
		G01326	幼儿歌曲演唱 1	1	B	16	6	10			1					
		G01446	幼儿歌曲演唱 2	1	B	16	6	10				1				
		G00911	钢琴 1	1	B	16	6	10	1							
		G01284	钢琴 2	1	B	16	6	10		1						
		G01325	幼儿歌曲即兴伴奏 1	1	B	16	6	10			1					
		G01445	幼儿歌曲即兴伴奏 2	1	B	16	6	10				1				
		G01060	基础舞蹈	1	B	16	6	10	1							
		G01259	基础舞蹈 2	1	B	16	6	10		1						
		G01275	幼儿园舞蹈创编 1	1	B	16	6	10			1					
		G01555	幼儿园舞蹈创编 2	1	B	16	6	10				1				
			学前儿童美术教育(美术基础)	1	B	16	6	10	1							
			学前儿童美术教育(简笔画)	1	B	16	6	10		1						
			学前儿童美术教育(手工制作)	1	B	16	6	10			1					
			学前儿童美术教育(玩教具制 作)	1	B	16	6	10				1				
		片段教学（声乐、钢琴、舞蹈、 美术综合运用）	2	B	32	10	22						2			
	“幼儿发展与健康管理专业”核心课模块小 计		44		70 4	34 6	35 8	8	8	10	10	8	0			



模块名称 及比例	课程代码	课程名称	学分	课程 类型	总学 时	学时分配		各学期周学时分配						备注	
						理 论	实 践	一		二		三			
								1	2	3	4	5	6		
“课内教 学活动”总计		(1)学前教育专业	114		18 60	10 32	82 8	2 6	25	24	22	10	0		
		(2)学前教育(音乐表演方向)专业	114		18 60	10 22	83 8	2 6	25	25	19	12	0		
		(3)学前教育(英语方向)专业	114		18 60	10 68	79 2	2 5	24	25	21	12	0		
		(4)幼儿发展与健康管理专业	114		18 60	10 54	80 6	2 5	24	24	22	12	0		
勤工 助学 %	专业 群实 践	教育见习1	2	C	80	0	80		2 周						
		教育见习2	2	C	80	0	80			2 周					
		教育见习3	2	C	80	0	80				2 周				
	(1) “学 前教 育专 业” 实践		幼儿园环创设计	2	C	80	0	80		2 周					安排在周末 进行
			幼儿教育技能实训	2	C	80	0	80			2 周				安排在周末 进行
		G01280	幼儿园活动设计	2	C	80	0	80				2 周			安排在周末 进行
	(2) “学 前教 育 (音 乐表 演方 向) 专业” 实践		幼儿园环创设计	2	C	80	0	80		2 周					安排在周末 进行
			幼儿教育技能实训	2	C	80	0	80			2 周				安排在周末 进行
		G01280	幼儿园活动设计	2	C	80	0	80				2 周			安排在周末 进行
	(3) “学 前教 育 (英 语方 向)		幼儿园环创设计	2	C	80	0	80		2 周					安排在周末 进行
			幼儿教育技能实训	2	C	80	0	80			2 周				安排在周末 进行
		G01280	幼儿园活动设计	2	C	80	0	80				2 周			安排在周末 进行

模块名称 及比例	课程代码	课程名称	学分	课程 类型	总学 时	学时分配		各学期周学时分配						备注	
						理 论	实 践	一		二		三			
								1	2	3	4	5	6		
专业” 实践															
(4) “幼 儿发 展与 健康 管理 专 业” 实践		幼儿园环创设计	2	C	80	0	80		2 周						安排在周末 进行
		幼儿教育技能实训	2	C	80	0	80			2 周					安排在周末 进行
	G01280	幼儿园活动设计	2	C	80	0	80				2 周				安排在周末 进行
“专业实习实训”模块小计			12		480	0	480		4 周	4 周	4 周				
	G00031	社会实践	2	C	80	0	80	2 周							安排在寒暑 假进行
	G01282	毕业顶岗实习	24	C	960	0	960					4 周	20 周		
	G00032	毕业设计（论文）	8	C	320	0	320					8 周			
“勤工助学”模块小计			46		18 40	0	18 40	2 周	4 周	4 周	4 周	12 周	20 周		
总 计	(1) 学前教育专业		160		37 00	10 32	26 68	2 6 +	25 +	24 +	22 +	10 +	20 周		
	(2) 学前教育(音乐表演方向) 专业		160		37 00	10 22	26 78	2 6 +	25 +	25 +	19 +	12 +	20 周		
	(3) 学前教育(英语方向)专业		160		37 00	10 68	26 32	2 5 +	24 +	25 +	21 +	12 +	20 周		
	(4) 幼儿发展与健康管理专业		160		37 00	10 54	26 46	2 5 +	24 +	24 +	22 +	12 +	20 周		

模块名称 及比例	课程代码	课程名称	学分	课程 类型	总学 时	学时分配		各学期周学时分配						备注
						理 论	实 践	一		二		三		
								1	2	3	4	5	6	
占总学 时比例		A类课程比例	B类课程理论部分			B类课程实践部分			C类课程比例					
	(1)学前教育专业	6.05%	19.24%			22.38%			12.97%					
	(2)学前教育(音乐表演方向)专业	6.05%	18.97%			22.65%			12.97%					
	(3)学前教育(英语方向)专业	9.51%	16.76%			21.41%			12.97%					
	(4)幼儿发展与健康管理专业	6.05%	19.84%			21.78%			12.97%					
		理论部分					实践部分(应在55%以上)							
	(1)学前教育专业	27.89%					72.11%							
	(2)学前教育(音乐表演方向)专业	27.62%					72.38%							
	(3)学前教育(英语方向)专	28.86%					71.14%							

模块名称 及比例	课程代码	课程名称	学分	课程 类型	总 学时	学时分配		各学期周学时分配						备注
						理 论	实 践	一		二		三		
								1	2	3	4	5	6	
业														
(4)幼儿发 展与健康 管理专业			28.49%										71.51%	
专业群			执笔人(签名)		年 月 日								审核人(签名)	年 月 日

注：注：

1. “计划学时”=“周学时”×“课堂教学与课内实践周数（每学期按16周计算）”。如未排满一学期的课程，应在备注栏中注明实际上课周数。
2. 课内教学活动原则上按16学时计1学分。专业实习实训、毕业设计（论文）、顶岗实习、社会实践、入学教育及军事训练每周按40学时计1学分。
3. 模块比例按学分进行统计，各类课程占总学时比例按学时进行统计。
4. 课程类型分为纯理论课程（A类）、理论+实践课程（B类）、纯实践课程（C类）。
5. 《形势与政策》第1~5学期进行，共计40学时，每学期8学时，累计到最后一学期计1学分。
6. 《军事理论》在军训期间集中安排。
7. 综合实践课程中的专业实习实训部分课程按专业群开设课程，部分课程分专业方向开设课程。
8. 凡是有认证要求的课程必须在备注栏中注明具体认证项目及等级。
9. 《生涯体验——生涯规划》、《生涯体验——创业教育》与《生涯体验——就业指导》由三创学院组织实施。
10. 素质拓展由学生工作处组织实施，计学分不计学时。

### （三）实践教学体系各环节具体安排

序号	环节	项目名称	学分	学期	周数	内 容	场所	可容纳 学生数	备注
1	勤工助学 专业实习实训	教育见习1	2	2	2	幼儿教育教学见习	校外	300	
		幼儿园环创设计	2		2	幼儿园环创设计	校内	300	安排 在周 末进 行
		教育见习2	2	3	2	幼儿教育教学见习	校外	300	
		幼儿教育技能实训	2		2	三学及五大领域教育技 能实训	校内	300	安排 在周

序号	环节	项目名称	学分	学期	周数	内 容	场所	可容纳学生数	备注
									未进行
		教育见习 3	2		2	幼儿教育教学见习	校外	300	
		幼儿园活动设计	2	4	2	五大领域教育活动设计	校内	300	安排在周末进行
	社会实践	社会实践	2		2	社会实践	校外	300	寒暑假进行
	毕业生顶岗实习	顶岗实习	24	5-6	24	幼儿教育教学实习	校外	300	
	毕业设计(论文)	毕业论文写作	8	5	8	毕业晚会 毕业论文写作	校内	300	文科类4周,工科类8周
2	素质拓展	素质拓展	4	1-5		素质拓展	校内	300	由学生工作处组织安排

#### (四) 课程结构比例

模块名称	课程类别	学时数			学分数	学分百分比%	
		总学时	理论学时	实践学时			
公共课	公共必修课	548	284	264	32	20%	23.75%
	公共选修课	96	96	0	6	3.75%	
专业(群)共享课		320	232	88	20	12.5%	
专业(群)方向核心课程	(1) 学前教育专业	704	324	380	44	27.5%	
	(2) 学前教育(音乐表演方向)专业	704	314	390	44	27.5%	
	(3) 学前教育(英	704	360	344	44	27.5%	

模块名称	课程类别	学时数			学分数	学分百分比%
		总学时	理论学时	实践学时		
	语方向)专业					
	(4) 幼儿发展与健康管理专业	704	346	358	44	27.5%
专业(群)方向拓展课程	(1) 学前教育专业	192	96	96	12	7.5%
	(2) 学前教育(音乐表演方向)专业	192	96	96	12	7.5%
	(3) 学前教育(英语方向)专业	192	96	96	12	7.5%
	(4) 幼儿发展与健康管理专业	192	96	96	12	7.5%
勤工助学(周)		1840	0	1840	46	28.75%
总计	(1) 学前教育专业	3700	1032	2668	160	100%
	(2) 学前教育(音乐表演方向)专业	3700	1022	2678	160	100%
	(3) 学前教育(英语方向)专业	3700	1068	2632	160	100%
	(4) 幼儿发展与健康管理专业	3700	1054	2646	160	100%

注：课内教学活动原则上按 16 学时计 1 学分；专业实习实训每周按 28 学时计 1 学分；毕业设计（论文）、顶岗实习每周按 30 学时计 1 学分。

## 七、毕业要求

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容（含必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：

项目	具体要求	备注
总学分	至少达到 158 学分	
学分结构	公共基础课程 38 学分；专业（群）公共课 20 学分；专业方向核心课程 44 学分；专业方向拓展课程 12 学分；勤工助学 46 学分。	
职业技能证书	获得幼儿园教师资格证书、育婴师证书、保育员资格证书至少一种	
其它		

## 八、继续专业学习深造建议

本专业毕业生继续学习的渠道和接受更高层次教育的专业面向。