



厦门南洋职业学院

建筑室内设计专业（含软装设计方向）

人才培养方案

| | |
|------|-------------------|
| 包含专业 | 专业名称 |
| | 建筑室内设计（室内设计与施工方向） |
| | 建筑室内设计（软装与配饰方向） |
| | |
| | |
| 适用年级 | 2019 级 |
| 群负责人 | 毛琛 |
| 制定日期 | 2019. 8. 26 |

编制说明

本专业群人才培养方案适于三年全日制高职专业，由厦门南洋职业学院建筑室内设计专业教研室、与厦门美杜装饰公司、JU-IDEA 巨子设计公司等企业共同制订，并经专业群建设指导委员会审定、学校批准在建筑室内设计实施。

主要编制人：

建筑室内设计教研室： 毛 琛 教研室主任/副教授

宣海博 教师/副教授

杨 爽 教师/讲师

卢 丹 教师/助教

刘 圆 教师/助教

厦门美杜装饰公司： 洪冰冰 设计总监

JU-IDEA 巨子设计公司： 谢作满 设计总监

厦门室内设计协会： 林 润 会长

审定：

厦门南洋职业学院： 曾 艳 院长/副教授

毛 琛 教研室主任/副教授

宣海博 教师/副教授

厦门美杜装饰公司： 洪冰冰 设计总监

JU-IDEA 巨子设计公司： 谢作满 设计总监

厦门室内设计协会： 林 润 会长

建筑室内设计专业（群）人才培养方案评审表

| 评审专家（专业建设指导委员会成员） | | | | |
|---------------------------------------|-----|----------------|-----------|----|
| 序号 | 姓名 | 工作单位 | 职称/职务 | 签名 |
| 1 | 曾 艳 | 厦门南洋职业学院 | 院长/副教授 | |
| 2 | 毛 琛 | 厦门南洋职业学院 | 教研室主任/副教授 | |
| 3 | 宣海博 | 厦门南洋职业学院 | 教师/副教授 | |
| 4 | 洪冰冰 | 厦门美杜装饰公司 | 设计总监 | |
| 5 | 谢作满 | JU-IDEA 巨子设计公司 | 设计总监 | |
| 6 | 林 润 | 厦门室内设计协会 | 会长 | |
| 专家委员会评审意见 | | | | |
| <p>评审组长签字：_____ 年 月 日</p> | | | | |
| <p>学校意见</p> <p>主管校长签字：_____ 年 月 日</p> | | | | |

注：二级学院组织评审，由评审专家签署意见后扫描电子档插入培养方案电子档中。

建筑室内设计（含软装设计方向）专业人才培养方案

【专业名称】建筑室内设计

【专业代码】540104

【招生对象】经全国普通高等学校招生考试，达到我院录取分数线的普通高中及同等学历毕业生

【教育类型】高等职业教育

【办学层次】大专

【基本学制】3年

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、能全面发展、具有良好的职业道德和综合素质、较强的专业能力和创新创业能力，掌握室内设计与制作的基础知识、具有美术造型基础能力、室内环境设计、室内装饰设计表达能力，以及熟练使用计算机绘制设计图纸等专业技能，能够适应室内环境设计、室内装饰与装修设计，装修施工制作和管理的高素质技术技能人才。

二、职业范围与主要就业岗位

（一）初始岗位

| 专业 | 就业岗位 | 建议获得职业资格及等级 |
|----|------------|--------------|
| 专业 | 装饰工程业务员 | 室内设计师 |
| | 设计文员 | 室内设计师 |
| | 设计助理（室内设计） | 室内设计师 |
| | 装饰绘图员 | AUTODESK 工程师 |

（二）目标岗位

| 专业 | 就业岗位 | 建议获得职业资格及等级 |
|----|-------|--------------|
| 专业 | 装饰绘图员 | AUTODESK 工程师 |
| | 室内设计师 | 高级室内设计师 |
| | 家具设计师 | 高级室内设计师 |
| | 陈列设计师 | 高级商业展示设计师 |

（三）发展岗位

| 专业 | 就业岗位 | 建议获得职业资格及等级 |
|----|-------|-------------|
| 专业 | 主案设计师 | 高级室内设计师 |
| | 设计总监 | 高级室内设计师 |
| | 软装设计师 | 高级商业展示设计师 |
| | 设计管理 | 高级室内设计师 |

三、培养规格

（一）思想政治素质

1. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，具有坚定的社会主义信念和正确的世界观、人生观、价值观。

2. 掌握马克思主义的基本观点和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设的有关知识，具备运用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。

3. 具有正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，具有良好职业道德行为习惯和法律意识。

（二）人文素质

1. 具有诚实守信、敬业爱岗、艰苦奋斗、文化自信的品质。

2. 了解身心健康的基本知识，掌握身心理调适的方法，具有自我调节能力。

3. 具有良好的沟通能力、吃苦耐劳、以及团队合作精神。

（三）职业能力（从基本职业能力、岗位核心能力、职业拓展能力等方面描述）

1. 熟悉本专业所必须的设计概论、设计构成等艺术设计领域的基本知识。
2. 掌握建筑制图与识图、效果图表现技法等专业设计基础知识。
3. 掌握家具设计与陈设、室内工程施工与管理等专业知识。
4. 掌握计算机基础知识和计算机辅助（施工图、效果图）等专业技能知识。
5. 了解与本专业有关的方针、政策、法律、法规等。

四、知识结构、能力结构与要求

根据本专业（群）职业面向，通过调研社会对本专业人才的职业岗位能力的需求，同时结合现行的有关国家职业标准，将岗位所需的能力进行分解，确定本专业（群）人才的知识结构、能力结构及要求（包括素质要求、能力要求、知识要求），可以用下面的《工作任务与职业能力分析表》来表示。

工作任务与职业能力分析表

| 典型工作任务 | 职业能力 | 对应课程或项目 |
|---|---|----------------------------------|
| 1.客户谈单； 2.现场勘测； 3.风格确定； 4.确定设计进度 | ①具有一定的沟通能力与洽谈技巧。 ②能撰写项目分析表。 | 《室内设计原理》 |
| 室内设计空间组织 | ①能较合理地组织空间。 ②能较合理地布置空间。 ③能绘制平面布置图。 ③能绘制彩色平面布置图。 | 《居住空间设计》 《办公空间设计》 《商业空间设计》 |
| 界面形式分析与构成 | ①能分析室内界面的形式构成 ②能有意识地运用形式法则与色彩知识，合理组织室内界面的造型、色彩、材料肌理 ③能绘制重点界面立面图 | 《室内色彩设计》 《设计构成》 |
| 采光与照明设计 | ①能对项目方案中各功能空间的照明②进行较合理的计划 ③能完成天花图的绘制 | 《室内装饰照明与色彩》 |

| | | |
|-------------|--|-----------------|
| 工程实务 | ①能合理使用装饰材料 ②能合理收集装饰材料的信息表 | 《装饰构造与施工》 |
| CAD 装饰施工图修改 | ①能使用室内装饰施工图制作彩色方案图 ②能使用电脑对室内设计方案册进行排版 | 《计算机辅助设计（一）CAD》 |

五、课程结构（详见附件3）

| | | | | | | | | | | |
|------------|----------------------|----------|-------|---|---|---|---|-----|------|--|
| | | 课程名称 | 学习项目 | | | | | 课时 | | |
| 勤工助学 | | 专业实习实训 | → | | | | | 480 | 1840 | |
| | | 社会实践 | → | | | | | 80 | | |
| | | 毕业设计 | → | | | | | 320 | | |
| | | 毕业生顶岗实习 | → | | | | | 960 | | |
| 拓展课程 | 专业方向拓展课程 | ***专业 | → | → | → | → | → | | | |
| | | | → | → | → | → | → | | | |
| | | | → | → | → | → | → | | | |
| | | ***专业 | → | → | → | → | → | | | |
| | | | → | → | → | → | → | | | |
| | | | → | → | → | → | → | | | |
| | | ***专业 | → | → | → | → | → | | | |
| | | | → | → | → | → | → | | | |
| | | | → | → | → | → | → | | | |
| | 公共拓展课程 | 公共选修项目 | 选修项目 | → | | | | | | |
| | | | 必修项目 | → | | | | | | |
| | | 综合素质选修项目 | 选修项目 | → | | | | | | |
| 必修项目 | | | → | | | | | | | |
| 专业课程 | 专业方向核心课程 | ***专业 | ***岗位 | → | → | → | → | → | | |
| | | | | → | → | → | → | → | | |
| | | | → | → | → | → | → | | | |
| | | ***专业 | ***岗位 | → | → | → | → | → | | |
| | | | | → | → | → | → | → | | |
| | | | → | → | → | → | → | | | |
| | | ***专业 | ***岗位 | → | → | → | → | → | | |
| | | | | → | → | → | → | → | | |
| | | | → | → | → | → | → | | | |
| | | ***专业 | ***岗位 | → | → | → | → | → | | |
| | | | | → | → | → | → | → | | |
| | | | → | → | → | → | → | | | |
| | 专业群基础课程 | ***专业 | ***岗位 | → | → | → | → | → | | |
| | | | | → | → | → | → | → | | |
| | | | ***岗位 | → | → | → | → | → | | |
| | | | | → | → | → | → | → | | |
| | | | ***岗位 | → | → | → | → | → | | |
| | | | | → | → | → | → | → | | |
| 公共基础课程 | 思想道德修养与法律基础 | | → | | | | | 3 | | |
| | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | → | | | | | 4 | | |
| | 体育与健康1 | | → | | | | | 2 | | |
| | 体育与健康2 | | → | | | | | 2 | | |
| | 体育与健康3 | | → | | | | | 2 | | |
| | 体育与健康4 | | → | | | | | | | |
| | 基础英语1 | | → | | | | | 4 | | |
| | 基础英语2 | | → | | | | | 4 | | |
| | 计算机应用基础 | | → | | | | | 4 | | |
| | 大学生心理健康教育 | | → | | | | | 2 | | |
| | 军事课 | | → | | | | | 2 | | |
| | 形势与政策 | | → | | | | | 1 | | |
| 应用文写作 | | → | | | | | 2 | | | |
| 生涯体验--生涯规划 | | → | | | | | 2 | | | |
| 生涯体验--创业教育 | | → | | | | | 2 | | | |
| 生涯体验--就业指导 | | → | | | | | 1 | | | |
| 素质拓展 | | → | | | | | 4 | | | |

纵向递进

横向递进

六、教学计划套表

(一) 教学计划总体安排 (单位: 周) (每学期按 19 周计算)

| 学年 | 学期 | 课堂教学与 课内实践 | 考试 | 入学教育 与军训 | 社会实 践 | 专业实习实践 | | 毕业顶岗 实习 | 毕业设计 (论文) | 毕业鉴定、 毕业教育 | 小计 |
|-----|----|---------------|----|-------------|----------|--------|----|------------|----------------|---------------|-----|
| | | | | | | 课内 | 课外 | | | | |
| 一 | 1 | 15 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| | 2 | 16 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| 二 | 3 | 16 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| | 4 | 16 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| 三 | 5 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 4(工科类 专业8周) | 0 | 19 |
| | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 | 19 |
| 合 计 | | 79 | 5 | 2 | 2 | 12 | | 24 | 4 或 8 | 1 | 114 |

(二) 建筑室内设计 (含软装饰设计方向) 专业教学计划进程表 (2019 级)

| 模块名称 及比例 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 课程 类型 | 总学 时 | 学时分配 | | 各学期周学时分配 | | | | | | 备注 | |
|------------------------|--------|--------------------------|----|----------|---------|--------|--------|----------|---|---|---|---|---|----|-----------------------------------|
| | | | | | | 理 论 | 实 践 | 一 | | 二 | | 三 | | | |
| | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 公 共 课 30% | G00001 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | B | 48 | 32 | 16 | 3 | | | | | | | |
| | G00002 | 毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论 | 4 | B | 64 | 48 | 16 | | 4 | | | | | | |
| | G00684 | 体育与健康 1 | 2 | B | 32 | 8 | 24 | 2 | | | | | | | |
| | G00578 | 体育与健康 2 | 2 | B | 32 | 8 | 24 | | 2 | | | | | | |
| | G00579 | 体育与健康 3 | 2 | B | 32 | 4 | 28 | | | | 1 | | | | 第三或第四学期 开设。 |
| | G00685 | 体育与健康 4 | | | | | | | | | 1 | | | | |
| | G00004 | 基础英语 | 4 | B | 64 | 48 | 16 | 4 | | | | | | | 艺术第一学期, 机电、 信息、建工第二学、 |
| | G00006 | 计算机应用基础 | 4 | B | 64 | 32 | 32 | 4 | | | | | | | 信息、机电、建工、 艺术第一学期, 其他 学院第二学期 |
| | G00826 | 大学生心理健康教育 | 2 | B | 32 | 16 | 16 | | 2 | | | | | | 人文、外旅、经管 第一学期, 其他学 院第二学期 |
| | G00010 | 军事课 | 2 | B | 92 | 32 | 60 | √ | | | | | | | 含军事理论和军事 训练, 军训期间 完成 |

| 模块名称 及比例 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 课程 类型 | 总 学时 | 学时分配 | | 各学期周学时分配 | | | | | | 备注 | | |
|-------------------------------------|--------|--|-----------|----------|------------|------------|------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|-----|-----|
| | | | | | | 理 论 | 实 践 | 一 | | 二 | | 三 | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| | G00009 | 形势与政策 | 1 | B | 40 | 20 | 20 | √ | √ | √ | √ | √ | | 第1-5学期进行， 每学期8学时 | | |
| | G02231 | 职业发展与创业就业教育 | 2 | B | 40 | 20 | 20 | | √ | √ | √ | | | 分三个学期第二 学期生涯规划，第 三学期创业教育， 第四学期就业指 导，每学期10个 课时，采用线上与 线下相结合的教学 模式。 | | |
| | G01805 | 素质拓展 | 4 | C | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | 计学分不计学时 | | |
| “公共必修课”模块小计 | | | 34 | | 540 | 288 | 252 | 13 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | | | |
| “综合素质选修课” 第2-4学期开设 | | | 2 | | | | | | | | | | | 科技类 | | |
| | | | 2 | | | | | | | | | | | | 经管类 | |
| | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 人文类 |
| | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 艺术类 |
| | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| “综合素质选修课”模块小计 (至少应选修6学分) | | | 6 | A | 96 | 96 | 0 | | | | | | | | | |
| “公共课”模块小计 | | | 40 | | 636 | 384 | 252 | 13 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 专业基础课 程 39% | G01382 | 设计素描 | 4 | B | 64 | 32 | 32 | 4 | | | | | | | | |
| | G01383 | 设计色彩 | 4 | B | 64 | 32 | 32 | 4 | | | | | | | | |
| | G00240 | 人体工程学 | 2 | B | 32 | 16 | 16 | 2 | | | | | | | | |
| | G01453 | 建筑设计基础 | 2 | B | 32 | 16 | 16 | 2 | | | | | | | | |
| | G00588 | 风景速写 | 2 | B | 32 | 16 | 16 | | 2 | | | | | | | |
| | G00074 | 设计构成 | 4 | B | 64 | 32 | 32 | | 4 | | | | | | | |
| | G00237 | 效果图表现技法 | 4 | B | 64 | 32 | 32 | | 4 | | | | | | | |
| | G02275 | 图像处理综合应用 --PHOTOSHOP、 ILLUSTRATOR、INDESIGN | 4 | B | 64 | 32 | 32 | | 4 | | | | | | | |
| | G02027 | 室内 SKECH UP 建模设计 | 4 | B | 64 | 32 | 32 | | | 4 | | | | | | |

| 模块名称 及比例 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 课程 类型 | 总 学时 | 学时分配 | | 各学期周学时分配 | | | | | | 备注 | |
|----------------------|--------------------------|------------------|-----------|----------|------------|------------|------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|----------|---|----|--|
| | | | | | | 理 论 | 实 践 | 一 | | 二 | | 三 | | | |
| | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | G01548 | 庭院设计与施工 | 2 | B | 32 | 16 | 16 | | | 2 | | | | | |
| | G02320 | 室内风水设计 | 2 | B | 32 | 16 | 16 | | | 2 | | | | | |
| | G02321 | 室内装饰照明与色彩 | 2 | B | 32 | 16 | 16 | | | | 2 | | | | |
| | G01569 | 装饰工程招投标与概预算 | 3 | B | 48 | 24 | 24 | | | | 3 | | | | |
| | G01391 | 办公空间设计 | 4 | B | 64 | 32 | 32 | | | | 4 | | | | |
| | G00509 | 计算机辅助设计（二）3DMAX | 4 | B | 64 | 32 | 32 | | | | 4 | | | | |
| | G02307 | 建筑装饰施工组织与管理 | 2 | B | 32 | 16 | 16 | | | | 2 | | | | |
| | G01354 | 项目设计 | 4 | B | 64 | 32 | 32 | | | | | 4 | | | |
| | “建筑室内设计”专业基础课模块小计 | | 53 | | 848 | 424 | 424 | 1 2 | 14 | 8 | 15 | 4 | | | |
| 专业核心课 18% | G02308 | 制图规范与标准 | 4 | B | 64 | 32 | 32 | | 4 | | | | | | |
| | G00242 | 室内设计原理 | 4 | B | 64 | 32 | 32 | | | 4 | | | | | |
| | G01549 | 软装与配饰 | 4 | B | 64 | 32 | 32 | | | 4 | | | | | |
| | G00589 | 计算机辅助设计（一）CAD | 4 | B | 64 | 32 | 32 | | | 4 | | | | | |
| | G01604 | 居住空间设计 | 4 | B | 64 | 32 | 32 | | | | 4 | | | | |
| | G01605 | 装饰构造与施工 | 4 | B | 64 | 32 | 32 | | | | 4 | | | | |
| | “建筑室内设计专业”核心课模块小计 | | 24 | | 384 | 192 | 192 | 0 | 4 | 12 | 8 | 0 | | | |
| 专业拓展课 13% | G02309 | 餐饮会所设计 | 4 | B | 64 | 32 | 32 | | | | | 4 | | | |
| | G01506 | 商业空间设计 | 4 | B | 64 | 32 | 32 | | | | | 4 | | | |
| | G00662 | 模型制作 | 2 | B | 32 | 16 | 16 | | | | | 2 | | | |
| | G02310 | 施工图深化设计 | 4 | B | 64 | 32 | 32 | | | | | 4 | | | |
| | G02311 | 旧空间改造设计与再生 | 4 | B | 64 | 32 | 32 | | | | | 4 | | | |
| | G02028 | VM 陈列设计（限软装设计方向） | 4 | B | 64 | 32 | 32 | | | | | 4 | | | |

| 模块名称 及比例 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 课程 类型 | 总学 时 | 学时分配 | | 各学期周学时分配 | | | | | | 备注 | |
|---------------------------|---------------------|-------------------|------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|----|-----|---|
| | | | | | | 理 论 | 实 践 | 一 | | 二 | | 三 | | | |
| | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | G02312 | 家具设计（限软装设计方向） | 4 | B | 64 | 32 | 32 | | | | | | 4 | | |
| | G02313 | 家居空间软装设计（限软装设计方向） | 4 | B | 64 | 32 | 32 | | | | | | 4 | | |
| | G02314 | 公共空间软装设计（限软装设计方向） | 4 | B | 64 | 32 | 32 | | | | | | 4 | | |
| | G02315 | 软装物料板制作（限软装设计方向） | 2 | B | 32 | 16 | 16 | | | | | | 2 | | |
| “建筑室内设计专业”拓展课程模块小计 | | | 18 | | 288 | 144 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | | | |
| “课内教 学活动”总计 | | | 135 | | 2156 | 1144 | 1012 | 25 | 26 | 24 | 23 | 22 | | | |
| 勤工 助学 % | 专业 实践 | | | | | | | | | | | | | | |
| | “专业实习实训”模块小计 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | G00031 | 社会实践 | 2 | C | 80 | 80 | 2 | | | | | | | |
| | | G01282 | 毕业顶岗实习 | 24 | C | 960 | 960 | | | | | | | 24周 | |
| | | G00032 | 毕业设计（论文） | 8 | C | 320 | 320 | | | | | | 8周 | | |
| | “勤工助学”模块小计 | | | 34 | C | 1360 | 1360 | 2 | | | | | | | |
| 总计 | | | 169 | | 3516 | 1144 | 237 | | | | | | | | |
| 占总学 时比例 | | A类课程比例 | | B类课程理论部分 | | | | B类课程实践部分 | | | | C类课程比例 | | | |
| | | 96 | | 1030 | | | | 1030 | | | | 1360 | | | |
| | | 理论部分 | | | | | | 实践部分（应在55%以上） | | | | | | | |
| | | 32.5% | | | | | | 67.5% | | | | | | | |

| 模块名称 及比例 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 课程 类型 | 总 学时 | 学时分配 | | 各学期周学时分配 | | | | | | 备注 |
|-------------|------|---------|----|----------|---------|--------|---------|----------|---|-------|---|---|---|----|
| | | | | | | 理 论 | 实 践 | 一 | | 二 | | 三 | | |
| | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 专业 | | 执笔人(签名) | | | 年 月 日 | | 审核人(签名) | | | 年 月 日 | | | | |

注：注：

1. “计划学时” = “周学时” × “课堂教学与课内实践周数（每学期按 16 周计算）”。如未排满一学期的课程，应在备注栏中注明实际上课周数。
2. 课内教学活动原则上按 16 学时计 1 学分。专业实习实训、毕业设计（论文）、顶岗实习、社会实践、入学教育及军事训练每周按 40 学时计 1 学分。
3. 模块比例按学分进行统计，各类课程占总学时比例按学时进行统计。
4. 课程类型分为纯理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）、纯实践课程（C 类）。
5. 《形势与政策》第 1~5 学期进行，共计 40 学时，每学期 8 学时，累计到最后一学期计 1 学分。
6. 《军事理论》在军训期间集中安排。
7. 综合实践课程中的专业实习实训部分课程按专业群开设课程，部分课程分专业方向开设课程。
8. 凡是有认证要求的课程必须在备注栏中注明具体认证项目及等级。
9. 《生涯体验——生涯规划》、《生涯体验——创业教育》与《生涯体验——就业指导》由三创学院组织实施。
10. 素质拓展由学生工作处组织实施，计学分不计学时。

（三）实践教学体系各环节具体安排

| 序号 | 环节 | 项目名称 | 学分 | 学期 | 周数 | 内 容 | 场所 | 可容纳 学生数 | 备注 |
|----|---------------|--------|-----|-----|----|------|----|------------|-----------------|
| 1 | 勤工助学 | 专业实习实训 | 4 | 2 | | | | | |
| | | | 4 | 3 | | | | | |
| | | | 4 | 4 | | | | | |
| | 社会实践 | 2 | | 2 | | | | | 寒暑假进行 |
| | 毕业生顶岗实习 | 24 | 5-6 | 24 | | | | | |
| | 毕业设计（论文） | 8 | 5 | 8 | | | | | 文科类 4 周，工科类 8 周 |
| 2 | 素质拓展 | 素质拓展 | 4 | 1-5 | | 素质拓展 | | | 由学生工作处组织安排 |
| 5 | 职业技能及 岗位培训 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

(四) 课程结构比例

| 模块名称 | 课程类别 | 学时数 | | | 学分数 | 学分百分比% | |
|---------|-------|------|------|------|-----|--------|--|
| | | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | | | |
| 公共课 | 公共必修课 | 540 | 288 | 252 | 34 | 20% | |
| | 公共选修课 | 96 | 96 | 0 | 6 | 3% | |
| 专业基础课程 | | 848 | 424 | 424 | 53 | 31% | |
| 专业核心课程 | | 384 | 192 | 192 | 24 | 15% | |
| 专业拓展课程 | | 288 | 144 | 144 | 18 | 11% | |
| 勤工助学(周) | | 1360 | 0 | 1360 | 34 | 20% | |
| 总计 | | 3516 | 1144 | 2372 | 169 | 100% | |

注：课内教学活动原则上按 16 学时计 1 学分；专业实习实训每周按 28 学时计 1 学分；毕业设计（论文）、顶岗实习每周按 30 学时计 1 学分。

四、毕业要求

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容（含必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：

| 项目 | 具体要求 | 备注 |
|--------|---|----|
| 总学分 | 至少达到 169 学分 | |
| 学分结构 | 公共基础课程 40 学分；专业基础课 53 学分；专业方向核心课程 24 学分；勤工助学 34 学分。 | |
| 职业技能证书 | 获得高级室内设计师证书、高级商业展示设计师或者 3DMAX 绘图员 | |
| 其它 | | |

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生继续学习的渠道和接受更高层次教育的专业面向建筑学专业