



# 厦门南洋职业学院 建筑设计专业 人才培养方案

|          |                 |
|----------|-----------------|
| 专业名称及代码: | 建筑设计 440101     |
| 学制:      | 三年              |
| 适用年级:    | 2024 级          |
| 专业负责人:   | 叶美玲             |
| 制定日期:    | 2024 年 5 月 20 日 |

## 目录

|     |                             |    |
|-----|-----------------------------|----|
| 第一章 | 编制说明                        | 4  |
| 第二章 | 建筑设计专业人才培养方案                | 5  |
| 一、  | 专业名称及代码                     | 5  |
| 二、  | 入学要求                        | 5  |
| 三、  | 基本修业年限                      | 5  |
| 四、  | 职业面向                        | 5  |
| (一) | 主要职业面向                      | 5  |
| (二) | 工作岗位举例                      | 6  |
| (三) | 工作任务与职业能力分析                 | 6  |
| 五、  | 培养目标与培养规格                   | 7  |
| (一) | 培养目标                        | 7  |
| (二) | 培养规格                        | 7  |
| 六、  | 课程设置及要求                     | 9  |
| (一) | 公共基础课                       | 10 |
| (二) | 专业基础课                       | 12 |
| (三) | 专业核心课                       | 14 |
| (四) | 专业拓展课                       | 17 |
| (五) | 实践教学安排                      | 18 |
| 七、  | 教学进程总体安排                    | 20 |
| (一) | 教学进程总体安排(单位:周)(每学期按20周计算)   | 20 |
| (二) | 专业教学计划进程表(详见附录2)            | 20 |
| (三) | 实践教学体系各环节具体安排               | 20 |
| (四) | 课程结构比例                      | 21 |
| 八、  | 实施保障                        | 21 |
| (一) | 师资队伍                        | 21 |
| (二) | 教学设施(对校内外实习实训基地、教室等提出有关要求。) | 22 |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| (三) 教学资源 .....              | 26 |
| (四) 教学方法 .....              | 26 |
| (五) 学习评价 .....              | 27 |
| (六) 质量保障 .....              | 27 |
| 九、毕业要求 .....                | 28 |
| 十、附录 .....                  | 29 |
| 附录 1: 建筑设计专业人才培养方案评审表 ..... | 29 |
| 附录 2: 专业计划进程表 .....         | 30 |

## 第一章 编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由厦门南洋职业学院建筑设计专业教研室与厦门泛华建筑设计院有限公司、福建省又一建筑工程设计有限公司等企业共同制订，并经教学指导委员会审定、学校批准在建筑设计专业实施。

主要编制人：

建筑设计教研室：

叶美玲 讲师/王燕君 讲师

阮世敏 助教/王 今 助教

黄凭猎 助教

厦门泛华建筑设计院有限公司：

余健 副总经理/工程师

福建省又一建筑工程设计有限公司：

叶晓鹏 总经理/工程师

审定：

厦门南洋职业学院：

潘丽妍 学院院长/副教授、高级工程师

王晓璇 院长助理/讲师

厦门摩方空间设计工程有限公司：

苏毅彬 总经理/助理工程师

厦门邑境装饰设计工程有限公司：

潘高明 总经理/助理工程师

## 第二章 建筑设计专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

建筑设计 440101（代码）

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力毕业生

### 三、基本修业年限

三年

### 四、职业面向

#### （一）主要职业面向

| 专业名称                                 | 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码）   | 对应的行业       | 主要职业类别             | 主要岗位类别（技术领域）                                      | 职业技能等级证书  | 社会认可度高的行业企业标准和证书举例    |
|--------------------------------------|------------|-------------|-------------|--------------------|---|---|-----------------------|
| 建<br>建<br>建<br>筑<br>筑<br>筑<br>设<br>计 | 土木建筑大类（44） | 建筑设计类（4401） | 专业技术服务业（74） | 建筑工程技术人员（2-02-18）； | 建筑设计方案；<br>建筑施工图设计；<br>建筑设计信息模型（BIM）；<br>建筑设计业务管理 | CAD 技能证书、<br>ps 技能证书、<br>3Dmax 技能证书、<br>BIM 证书、 | 一、二级注册建筑师、<br>一、二级建造师 |

## (二) 工作岗位举例

| 序号 | 职业领域     | 工作岗位        |         |         |
|----|----------|-------------|---------|---------|
|    |          | 初始岗位        | 目标岗位    | 发展岗位    |
| 1  | 建筑设计领域   | 绘图员         | 助理建筑设计师 | 建筑设计师   |
| 2  | 装饰装修领域   | 绘图员         | 助理室内设计师 | 设计总监    |
| 3  | 景观规划设计领域 | 绘图员         | 助理景观设计师 | 景观规划设计师 |
| 4  | 施工领域     | 施工员、质量员、安全员 | 项目经理    | 工程咨询顾问  |

## (三) 工作任务与职业能力分析

| 专业名称   | 典型工作任务  | 职业能力   | 对应课程或项目  |
|--------|---|--|--|
| 建筑设计专业 | 将已有图纸绘制成为标准的方案或施工电子图；能在设计人员指导下对图纸进行局部修改。  | 能够准确根据要求绘制方案、施工图纸；工作严谨；具有良好的沟通能力，良好的团队合作精神和职业操守。             | 建筑 CAD<br>制图与识图<br>建筑施工图设计<br>工程材料                                     |
|        | 按照主创建筑师的设计要求，能够独立完成一般民用建筑及场地的辅助性设计；具有较强的方案制图及计算机软件能力；按照设计计划按时协助完成方案设计、阶段性汇报等设计任务。 | 有一定的审美素养和造型能力；对空间尺度有一定的把握；具有较强的方案制图及计算机能力；有良好的表达沟通能力、组织协调能力。 | 建筑美术基础<br>住宅建筑设计<br>公共建筑设计<br>建筑表现技法<br>Photoshop<br>Sketchup<br>3Dmax |

| 专业名称 | 典型工作任务                                    | 职业能力  | 对应课程或项目                            |
|------|---|---|------------------------------------|
|      | 根据设计要求在技术、经济、功能、造型上实现建筑物的营造；协助解决施工中的技术问题。 | 具有较高的建筑审美能力；较强的规划、建筑设计方案能力，较强的与各专业组织协调与沟通能力，较好的口头和文字表达能力；熟悉掌握设计工作的业务知识与系统操作，熟悉国家各项设计规范与相关法规；熟悉建筑构造做法和材料运用参与审查设计文件，并能提出优化意见。 | 建筑设计<br>BIM 技术应用<br>建筑施工<br>建筑结构造型 |

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业旨在培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和建筑制图、建筑材料与构造、建筑设计原理、绿色建筑与建筑节能等知识，具备建筑设计、建筑表现、建筑数字化辅助设计、建筑信息模型（BIM）技术应用等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事中小型民用建筑方案设计、建筑施工图设计、建筑效果图表现及建筑方案文本制作、建筑设计业务管理等工作的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，为社会培养更多的建筑设计人才。

### （二）培养规格

#### 1. 素质规格

（1）坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

## 2. 知识

(1) 具有施工图识读和 BIM 建模的能力；

(2) 具有建设工程定额应用、工程造价指标计算和分析的能力；

(3) 具有编制概（预）算文件、参与设计方案优（比）选的能力；

(4) 具有编制工程量清单、招标控制价和投标报价的能力，具有参与编制招标文件、投标文件和拟定施工合同的能力；

(5) 具有进行工程变更签证、价款结算及索赔管理的能力；

(6) 具有运用数字造价技术进行工程设计、工程交易、工程施工阶段造价数字化管理的能力；

(7) 具有分析和解决工程造价确定和控制实际问题的能力；

(8) 具有绿色生产、环境保护、建筑节能等相关知识与技能；

(9) 具有一定的人文社会科学素养，具有职业生涯规划能力，具有社会责任感和担当精神；

(10) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

## 3. 能力

### (1) 基本职业能力

① 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

② 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

③ 熟练计算机基本操作技能。

④ 具备一定的英语听说读写能力。

⑤ 职业生涯发展与就业、创业能力。

### (2) 核心职业能力

- ①具备建筑图纸的识读、绘制和参与图纸会审的能力。
- ②具备编制招投标文件、工程造价文件和成本分析报告的能力。
- ③具有施工现场管理能力。
- ④具有分析解决施工实际问题和预防、分析处理工程质量事故的能力，具有现场安全管理的能力。
- ⑤具备中小型建筑方案设计能力。
- ⑥具备艺术鉴赏、行业调研、分析问题与设计项目资源整合。
- ⑦与客户沟通设计方案、专业自主学习能力。

(3) 专业拓展能力

- ①具有对建筑材料进行检测、保管的能力和对一般结构构件进行分析和验算的能力。
- ②具有本专业新技术、新材料、新工艺、新设备的消化、吸收和应用的基本能力。
- ③具有施工技术、组织能力。
- ④能较为清晰地认识自己及职业的特性，了解基本的创业知识，掌握生涯决策技能和求职技能等。
- ⑤具备较快适应生产、建设、管理、服务等第一线岗位需要的实际工作能力；具有创业精神和继续学习的能力、良好的职业道德和健全的体魄。

## 六、课程设置及要求

### (一) 公共基础课

#### 1. 课程规定

公共基础课分为必修和选修,课程时数不少于教学活动总学时数的 25%(高职)。

#### 2. 公共必修课说明

公共必修课应严格依照下表设置:

| 公共必修课程说明表(高职) |                      |    |     |     |         |       |  |
|---------------|----------------------|----|-----|-----|---------|-------|--|
| 序号            | 课程名称                 | 学分 | 周学时 | 总学时 | 所属学院/部门 | 考核形式  | 备注   |
| 1             | 思想道德与法治              | 3  | 3   | 54  | 马克思主义学院 | 考试    | 高职第1学期开设,每周理论2课时+实践1课时,3节连排;理论教学36课时,实践教学18课时。                                     |
| 2             | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2  | 2   | 36  | 马克思主义学院 | 考试    | 高职第2学期开设;理论教学30课时,实践教学6课时。   |
| 3             | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3  | 3   | 54  | 马克思主义学院 | 考试    | 高职第2学期开设,每周理论教学2课时+实践教学1课时,3节连排,共计理论教学36课时,实践教学18课时。                               |
| 4             | 形势与政策                | 3  | /   | 48  | 马克思主义学院 | 考试    | 高职第1至第6学期开设,第6学期评定最终成绩。  |
| 5             | 军事课                  | 4  | /   | 148 | 马克思主义学院 | 考试+考查 | 军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学学时数36学时,记2学分;《军事技能》训练时间2—3周,实际训练时间不得少于14天112学时,记2学分。 |
| 6             | 劳动教育                 | 1  | /   | 16  | 马克思主义学院 | 考查    | 课程成绩由理论成绩和实践成绩综合构成,马克思主义学院负责理论与实践成绩比例安排、理论教学、出具理论学时成绩并负责汇总评定                       |

| 公共必修课程说明表（高职） |           |    |     |     |         |      |  |
|---------------|-----------|----|-----|-----|---------|------|--|
| 序号            | 课程名称      | 学分 | 周学时 | 总学时 | 所属学院/部门 | 考核形式 | 备注   |
|               |           |    |     |     |         |      | 课程总评成绩。  |
| 7             | 体育与健康     | 6  | 2   | 108 | 教育学院    | 考查   | 理论教学 12 学时，实践教学 96 学时，在第 1 学期至第 4 学期开设健康跑总评成绩作为体育课的平时成绩，占该学期体育课成绩的 20-30%                |
| 8             | 大学语文      | 2  | 2   | 36  | 人文社科学院  | 考试   | 以学院为单位二选一在高职第 1 或第 2 学期开设，理论教学 36 课时。  |
| 9             | 应用文写作     | 2  | 2   | 36  | 人文社科学院  | 考试   |  |
| 10            | 高等数学      | 4  | 4   | 64  | 人文社科学院  | 考试   | 如确有必要，学时学分可根据实际情况调整。各专业可根据专业特点与教研室确认教学内容和考核标准，开展分类分层教学。                                  |
| 11            | 生涯体验-生涯规划 | 1  | /   | 16  | 三创学院    | 考查   | 高职第 2 学期开设，线下教学 10 课时，线上教学 6 学时（智慧树平台）。  |
| 12            | 生涯体验-创业教育 | 2  | /   | 32  | 三创学院    | 考查   | 高职第 3 学期开设，线下教学 10 学时，线上教学 22 学时（校级精品录播课程）。  |
| 13            | 生涯体验-就业指导 | 1  | /   | 16  | 三创学院    | 考查   | 高职第 4 学期开设，线下教学 10 学时，线上教学 6 学时（智慧树平台）。  |
| 14            | 大学生心理健康教育 | 2  | 2   | 32  | 心理健康中心  | 考查   | 原则上安排在高职第一学年单周开设，理论教学 16 学时，实践教学 16 学时。  |
| 15            | 大学英语      | 8  | 4   | 128 | 外语与旅游学院 | 考试   | 该课程一般在第一学年开设，由《基础英语》与《职场通用英语》组成，由公共英语教研室根据《高等职业教育专科英语课程标准（2021 年版）》组织实施。                 |
| 16            | 信息技术      | 3  | 3   | 48  | 信息工程学院  | 考证   | 第 1 或第 2 学期开设，由信息工程学院根据《高等职业教育专科信息技术课程标准（2021 年版）》组织实施，理论教学 12 学时，实践教学 36 学时，学生须通过全国计算机等 |

| 公共必修课程说明表（高职） |        |    |     |     |         |      |  |
|---------------|--------|----|-----|-----|---------|------|--|
| 序号            | 课程名称   | 学分 | 周学时 | 总学时 | 所属学院/部门 | 考核形式 | 备注   |
|               |        |    |     |     |         |      | 级考试（NCRE）。                                     |
| 17            | 入学教育   | 1  | /   | 16  | 学工处     | 考查   | 在新生军训期间完成，内容包括校史介绍、专业介绍、学生学籍管理规定、校纪校规等共 16 学时。 |
| 18            | 国家安全教育 | 1  | /   | 16  | 马克思主义学院 | 考查   | 依照《大中小学国家安全教育指导纲要》要求组织开展教学。                    |
| 19            | 大学生成长学 | 2  | /   | 32  | 学工处     | 考查   | 采取模块化教学，高职一年级双周执行，由学工处统一组织教学。                  |

### 3. 公共选修课

| 限制性选修课程说明表 |          |    |     |     |         |      |                              |
|------------|----------|----|-----|-----|---------|------|------------------------------|
| 序号         | 课程名称     | 学分 | 周学时 | 总学时 | 所属学院/部门 | 考核形式 | 备注                           |
| 1          | 美育概论     | 2  | 2   | 32  | 艺术设计学院  | 考查   | 由美育教研室统一组织教学。                |
| 2          | “四史”概论   | 2  | 2   | 32  | 马克思主义学院 | 考查   | 以党史、国史教育为主要内容，通过智慧树平台开展在线学习。 |
| 3          | 职业素养     | 2  | 2   | 32  | 招生就业办公室 | 考查   | 通过智慧树平台开展在线学习。               |
| 4          | 中华优秀传统文化 | 2  | 2   | 32  | 人文社科学院  | 考查   | 通过智慧树平台开展在线学习。               |

公共选修课包含“限制性选修课”与“任意性选修课”两种类型的课程。任意性选修课通过在线教育平台开展教学，每门课程 2 学分，需修满 4 学分方可毕业；限制性选修课由《美育概论》等 4 门课程构成，共计 8 学分，2024 级在校学生必须修满方可毕业。

### （二）专业基础课

专业基础课要求学生掌握必须具备的本专业基础知识、基本理论和基本技能。

| 专业基础课程说明表 |             |  |     |
|-----------|-------------|--|-----|
| 序号        | 课程名称        | 主要教学内容   | 备注  |
| 1         | 建筑制图（制图与识图） | 主要学习工程制图基础知识、手绘绘图技巧、建筑构造与设计图纸的理解与绘制，强调投影理论、国家标准实施以及空间想象力的培养。教学着重于读图能力与绘图技能的提升，使学生能准确理解并制作各类工程图纸。 | 共享课 |
| 2         | 建筑美术基础      | 主要学习建筑设计原理、建筑绘画技巧、色彩理论、空间构图、建筑模型制作等，旨在培养学生对建筑美学的理解和应用能力，提高其创新设计和表现技巧。                            |     |
| 3         | 中外建筑简史      | 主要学习中国和世界各地的建筑风格、历史演变、重要建筑作品及其背后的社会文化影响，旨在通过对古今中外建筑艺术的学习，培养学生的历史视野、文化素养和建筑审美能力。                  |     |
| 4         | 建筑设计基础      | 主要学习建筑概述、中国古典建筑基本知识、西方古典建筑基本常识、西方现代建筑简介、表现技法初步、建筑方案设计方法入门以及形态构成。                                 |     |
| 5         | 建筑构成        | 主要内容包括建筑的基本要素、空间与形态的创造、建筑结构与材料的选择，以及环境与建筑之间的关系等，旨在培养学生对建筑设计的基本理解 and 创新能力。                       |     |

|   |            |   |  |
|---|------------|---|--|
| 6 | BIM 技术应用基础 | 主要内容包括 BIM 软件操作、建筑信息模型创建、协同设计与管理，以及 BIM 在工程全生命周期中的应用等，旨在提升学生掌握现代建筑信息技术的能力，促进其在实际工程项目中的有效应用。 |  |
| 7 | 建筑表现技法     | 主要学习建筑概念性草图手绘表达；建筑表现性方案图手绘表达；建筑效果图马克笔表现技法；建筑室内、室外景观马克笔、彩铅综合表现技法；中小型公共建筑表现技法专题实训。            |  |

### （三）专业核心课

专业核心课是一个专业中开设的富有专业特色，以该专业中以及相对应的岗位群中最核心的理论和技能为内容的课程。

| 专业核心课程说明表 |           |   |                             |
|-----------|-----------|---|-----------------------------|
| 序号        | 课程名称      | 主要教学内容  | 备注                          |
| 1         | 建筑材料与构造 1 | 主要学习建筑材料分类、性质、用途；明确按照使用目的与使用条件，能安全、合理地选用材料，正确引导使用建筑材料，考虑与国家和有关部门的法律、法规、规范、标准以及施工方法相吻合。熟悉建筑设计工程中各种施工工艺等。 | 建筑材料<br>(共享课)<br>(建筑装饰设计方向) |
| 2         | 建筑材料与构造 1 | 主要培养学生了解建筑物设计原理；掌握建筑的组成、构造原理，能够利用建筑构造的知识对民用建筑物与工业厂房的构造组成、地基   | 建筑构造                        |

| 专业核心课程说明表 |             |  |                              |
|-----------|-------------|--|------------------------------|
| 序号        | 课程名称        | 主要教学内容   | 备注                           |
|           |             | 与基础、墙体、楼地面、楼梯、屋顶的构造进行认知，对建筑防火与节能进行认识。了解房屋建筑设计施工图设计的基本内容。                     |                              |
| 3         | 建筑数字化辅助设计 1 | 主要学习 CAD 软件操作、绘制和修改图形、建筑平面图、立面图、剖面图的绘制，以及三维建模等，旨在提升学生利用现代数字技术进行建筑设计和表现的能力。   | 建筑 CAD 共享课                   |
| 4         | 建筑数字化辅助设计 2 | 主要内容包括 Sketchup 软件操作、三维建模技巧、材质与光照表现，以及模型的导出与应用等，旨在提高学生利用数字技术进行空间构思和视觉表现的能力。  | Sketchup                     |
| 5         | 建筑数字化辅助设计 3 | 主要内容包括图像处理基础、图层与蒙版操作、色彩调整、滤镜效果应用等，旨在提高学生对数字图像处理的理解和操作能力，以支持他们在建筑表现和视觉设计中的需求。 | 3Dmax                        |
| 6         | 建筑数字化辅助设计 4 | 主要内容包括 3D 建模、渲染技术、动画制作以及场景和贴图处理等，旨在提升学生在建筑可视化和三维表现方面的专业技能。                   | 后期(渲染+Photoshop+illustrator) |

| 专业核心课程说明表 |         |   |    |
|-----------|---------|---|----|
| 序号        | 课程名称    | 主要教学内容  | 备注 |
| 7         | 建筑施工图设计 | 主要学习建筑施工图产生、组成、分类及编制标准；建筑总平面图的形成、作用、内容及设计深度；建筑平面图、立面图、剖面图的形成、作用、内容及设计深度；外墙详图、屋顶平面图、楼梯详图的形成、作用、内容及设计深度；中小型民用建筑施工图设计专题实训。 |    |
| 8         | 建筑设计    | 总平面设计，建筑平面图设计。建筑剖面设计，建筑体型与立面设计，低层、多层、高层住宅建筑设计；小型别墅专题实训，中小型公共建筑设计（幼儿园、餐饮、旅馆、文化建筑等）及专题实训；乡村建筑设计专题实训。                      |    |
| 9         | 场地设计    | 主要学习场地设计的理论和方法，并结合具体实例进行了分析和说明。主要内容包括场地设计概述，场地总平面布置，公共建筑总平面，场地道路、广场及停车场布置，场地绿化与美化布置，场地竖向设计，管线综合布置，场地总平面设计阶段及其深度等。       |    |

| 专业核心课程说明表 |           |   |    |
|-----------|-----------|---|----|
| 序号        | 课程名称      | 主要教学内容  | 备注 |
| 10        | 绿色建筑与建筑节能 | 主要内容包括绿色建筑理念、节能技术、生态材料应用、室内环境质量控制，以及相关政策标准等，旨在培养学生对可持续发展建筑实践的认识和设计能力。 |    |

#### （四）专业拓展课

根据专业方向，围绕培养学生多方位、多层次的职业相关能力提高课程，这些课程应以满足学生在学习本专业时针对就业定位和不同发展方向的需要设置。

| 专业拓展课程说明表 |        |  |    |
|-----------|--------|--|----|
| 序号        | 课程名称   | 主要教学内容   | 备注 |
| 1         | 住宅建筑设计 | 主要学习住宅类型与布局、户型设计原则、室内外环境营造，以及人性化绿色可持续理念的融入等，旨在提升学生对住宅设计的综合理解和创新实践能力。   |    |
| 2         | 公共建筑设计 | 主要学习公共建筑的功能需求分析、空间组织与布局、室内外环境设计，以及公共设施和服务的规划等，旨在培养学生对各类公共建筑特性的理解和设计能力。 |    |
| 3         | 古建筑测绘  | 主要内容包括传统测绘技术、现代数字化测录方法、古建筑构造解析   |    |

| 专业拓展课程说明表 |        |   |    |
|-----------|--------|---|----|
| 序号        | 课程名称   | 主要教学内容  | 备注 |
|           |        | 及保护策略等，旨在培养学生对古代建筑结构和艺术的深入理解，以及在文物保护和修复工作中的实践能力。                            |    |
| 4         | 建筑结构造型 | 主要内容包括建筑结构原理、结构与空间形态的关系、结构稳定性分析，以及现代结构材料和技术的应用等，旨在培养学生将结构工程与建筑设计相结合的能力。     |    |
| 5         | 室内设计   | 主要内容包括空间规划、设计原理与方法、材料与家具选择，以及色彩、照明和风格的应用等，旨在提升学生对室内环境的创造性设计和审美能力。           |    |
| 6         | 居住区规划  | 主要内容包括居住区的功能布局、道路与交通系统设计、绿地与公共空间规划，以及住宅类型和建筑风格的选择等，旨在培养学生对居住区整体规划和设计的综合性能力。 |    |

### （五）实践教学

#### 1. 专业实践

本专业不单独开设专业实践模块，实践教学内容在 B 类课程中分散执行。

#### 2. 综合实践

综合实践分为勤工助学与社会实践两个部分，均由学工处（学生工作部）管理、认定。其中勤工助学作为毕业基本要求之一，但不列入教学计划进程表。

#### （1）勤工助学

勤工助学为在校学生利用在校课余时间从事生产、服务相关的活动总称，学生所在班级辅导员提供相应指导。原则上高职学生第 1-4 学期应开展不少于 320 小时的勤工助学。

#### （2）社会实践

社会实践为学校利用寒暑假统一组织开展的非教学实践活动，旨在提高学生综合素质，培养社会责任感，加强劳动意识，高职在校生应开展不少于 48 小时的社会实践。

#### （3）岗位实习

岗位实习，亦称“毕业岗位实习”，本质是教学活动，是实践教学的重要环节。组织开展学生实习应当坚持立德树人、德技并修，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保障学生的合法权益。学生在实习单位的岗位实习时间一般为 6 个月，不低于 480 学时，应基本覆盖专业所对应岗位（群）的典型工作任务，不得仅安排学生从事简单重复劳动。岗位实习必须严格依照《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4 号）及其他国家相关文件执行，由教务处统一管理、认定。

#### （4）毕业设计/论文

毕业设计/论文是评估学生学业水平的重要依据，是学生在校学习期间完成专业人才基本训练最后的综合性实践教学环节，毕业设计/论文评定为“不合格”的不予毕业。毕业设计参照国家相关标准及《厦门南洋职业学院关于毕业设计（论文）工作管理办法（试行）》执行。毕业设计开展学时通常为 8 周，毕业论文开展学时通常为 4 周，通常于第 5 或第 6 学期集中开展。

## 七、教学进程总体安排

(一) 教学进程总体安排 (单位: 周) (每学期按 20 周计算)

| 学年 | 学期 | 课内教学      |    |         |      |        |              |     |     | 课外教学 |      |    |
|----|----|-----------|----|---------|------|--------|--------------|-----|-----|------|------|----|
|    |    | 课堂教学与课内实践 | 考试 | 入学教育与军训 | 专业实践 | 毕业岗位实习 | 毕业设计(论文)     | 预备周 | 小计  | 勤工助学 | 社会实践 | 小计 |
| 一  | 1  | 16        | 1  | 2       | 0    | 0      | 0            | 1   | 20  | 0    | 2    | 8  |
|    | 2  | 16        | 1  | 0       | 2    | 0      | 0            | 1   | 20  | 2    |      |    |
| 二  | 3  | 16        | 1  | 0       | 2    | 0      | 0            | 1   | 20  | 2    |      |    |
|    | 4  | 16        | 1  | 0       | 2    | 0      | 0            | 1   | 20  | 2    |      |    |
| 三  | 5  | 6 或 10    | 1  | 0       | 0    | 4      | 4(工科类专业 8 周) | 1   | 20  | 2    | 0    | 0  |
|    | 6  | 0         | 0  | 0       | 0    | 16     | 0            | 0   | 20  | 0    | 0    | 0  |
| 合计 |    | 76        | 5  | 2       | 6    | 20     | 4 或 8        | 5   | 120 | 8    | 2    | 10 |

(二) 专业教学计划进程表 (详见附录 2)

(三) 实践教学体系各环节具体安排

| 序号 | 环节       | 项目名称             | 学分 | 学期  | 周数 | 内容                     | 场所  | 备注   |
|----|----------|------------------|----|-----|----|------------------------|-----|------|
| 1  | 专业实践     | /                | /  | /   | /  | /                      | /   | /    |
| 2  | 勤工助学     | /                | /  | 1-4 | /  | /                      | 校内外 | 学工认定 |
| 3  | 社会实践     | /                | 2  | 1-4 | 2  | /                      | 校外  | 暑期执行 |
| 4  | 岗位实习     | /                | 20 | 5-6 | 16 | /                      | 校外  | 6 个月 |
| 5  | 毕业设计(论文) | 毕业设计             | 8  | 5   | 12 | 12 周内完成毕业设计任务          | 校内  | 12 周 |
| 6  | 证书培训     | 计算机辅助设计 -AutoCAD | /  | 1-6 |    | 根据毕业要求获得相关专业职业技能证书 1 个 | 校内  |      |
|    |          | 计算机辅助设计          | /  | 1-6 |    |                        | 校内  |      |

| 序号 | 环节 | 项目名称              | 学分 | 学期  | 周数 | 内容 | 场所 | 备注 |
|----|----|-------------------|----|-----|----|----|----|----|
|    |    | -3Dmax            |    |     |    |    |    |    |
|    |    | 计算机辅助设计-Photoshop | /  | 1-6 |    |    | 校内 |    |
|    |    | BIM 技术证书          | /  | 1-6 |    |    | 校内 |    |

#### (四) 课程结构比例

| 模块名称  | 课程类别  | 学时数  |      |      | 学分数 | 学时百分比% |        |
|-------|-------|------|------|------|-----|--------|--------|
|       |       | 总学时  | 理论学时 | 实践学时 |     |        |        |
| 公共课   | 公共必修课 | 832  | 404  | 432  | 45  | 26.54% | 33.95% |
|       | 公共选修课 | 192  | 192  | 0    | 12  | 7.41%  | %      |
| 专业基础课 |       | 408  | 196  | 212  | 24  | 14.81% |        |
| 专业核心课 |       | 612  | 266  | 346  | 34  | 20.99% |        |
| 拓展课   |       | 342  | 164  | 178  | 19  | 11.73% |        |
| 综合实践  |       | 656  | 0    | 656  | 30  | 18.52% |        |
| 总计    |       | 3042 | 1222 | 1824 | 164 | 100%   |        |

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学生评价、质量管理等方面。

### (一) 师资队伍

1. 队伍结构（师生比例、双师型教师比例、职称结构、年龄结构等）

目前建筑设计专业在校生共 130 人，教研室教师共有 5 名专任教师，其中双师型教师 5 名，双师型教师比例为 100%，师生比例为 1：38。

职称结构：讲师 2 人，助教 3 人。

年龄结构：20-30 岁 1 人，30-40 岁 4 人，全部为中青年教师。

2. 专任教师

建筑设计教研室专任教师：叶美玲、王今、黄凭猎、阮世敏、王燕君

### 3. 专业带头人

专业带头人：潘丽妍 学院院长/副教授、高级工程师

### 4. 兼职教师

兼职教师：裴秀英/副教授/国家注册监理工程师/集美大学、陈炎毅/讲师/高级室内装饰设计师/厦门安防科技学院、王世祺/工程师/厦门安防科技学院、刘丽娜/工程师/厦门安防科技学院、陈纪友/建筑结构中级工程师/福建省九问建筑咨询有限公司

## (二) 教学设施（对校内外实习实训基地、教室等提出有关要求。）

### 1. 校内实训基地

| 序号 | 校内实训基地名称 | 主要设备             | 实训内容（项目）  | 备注 |
|----|----------|------------------|---|----|
| 1  | 工程测量实训室  | 经纬仪、水准仪、全站仪、标高尺等 | 常用测量仪器（水准仪、经纬仪）的使用<br>导线测量的观测和计算<br>四等水准仪的观测和计算<br>经纬仪和绘图板协同画碎部点等 |    |
| 2  | 建筑材料实训室  | 各类建筑材料制作及检测仪器    | 水泥常规指标检测<br>骨料常规指标检测<br>混凝土物理、力学和耐久性指标检测<br>钢筋的拉、弯、压、扭受力分析等       |    |

|   |            |                    |  |  |
|---|------------|--------------------|--|--|
| 3 | 建筑与结构陈列室 1 | 各类建筑模型             | 建筑工程制图与识图实训<br>建筑构造实训<br>建筑结构施工图平法识读实训<br>建筑力学与结构                |  |
| 4 | 建筑与结构陈列室 2 | 各类建筑模型             | 建筑工程制图与识图实训<br>建筑构造实训<br>建筑结构施工图平法识读实训<br>建筑力学与结构                |  |
| 5 | 模型制作实训室 1  | 各类模型制作工具器材、多媒体、投影仪 | 模型制作<br>建筑工程制图与识图实训<br>建筑构造实训<br>建筑力学与结构<br>住宅建筑设计实训<br>公共建筑设计实训 |  |
| 6 | 土工实训室 1    | 土力学实验仪器、多媒体、投影仪    | 土的组成分析<br>土的取样<br>土的密度、含水量分析                                     |  |
| 7 | 土工实训室 2    | 土力学实验仪器、多媒体、投影仪    | 土的液、塑限分析<br>砂的受压分析<br>砂的抗剪分析等                                    |  |
| 8 | 制图教室       | 制图桌子椅子、多媒体、投影仪、黑板  | 建筑工程制图与识图：<br>三视图、轴测图、抄绘   |  |

|    |           |                                |   |  |
|----|-----------|--------------------------------|---|--|
|    |           |                                | <p>建筑施工图</p> <p>建筑构造：设计并绘制<br/>建筑施工图平面图</p>                                 |  |
| 9  | 装饰材料实训室   | 多媒体、投影仪、白板及各类建筑装饰材料            | 建筑装饰材料、建筑初步、设计构成  |  |
| 10 | 材料力学实训室   | 多媒体、投影仪、材料力学检测设备仪器、电脑、打印机      | 多媒体、投影仪、材料力学检测设备仪器、电脑、打印机   |  |
| 11 | 园艺施工实训室   | 园林砌筑材料（木材、板材、石材、花木）<br>切割机、多媒体 | 能够直观、全面、近距离的接触园林工程实际施工环境。各种施工工艺流程及操作要点介绍于一身，配合专业教师的实践性教学组织和指导，培养和提高学生的职业能力。 |  |
| 12 | 装饰材料实训室 2 | 装饰材料、空气压缩机、多媒体                 | 能够直观、近距离的接触施工材料，在教师的指导下，掌握材料特性，提高学生的认知能力。                                   |  |
| 13 | 制图室       | 多媒体、多功能可调制图桌                   | 能够培养学生的手绘能力，对于透视的熟练掌握，加强实践性教学组织和指导，培养和提高学生的职业能力。                            |  |
| 14 | 园艺实训室     | 多媒体、计算机                        | 进行项目方案设计、施  |  |

|    |              |                |  |  |
|----|--------------|----------------|--|--|
|    |              |                | 工图深化设计，满足学生进行环境空间设计、民宿设计、毕业设计课程项目实训、职业技能实验实训的基本要求。 |  |
| 15 | 软装与配饰实训室     | 多媒体、投影仪、软装材料   | 室内软装搭配实训；家具设计实训；美陈实训；展示设计实训                        |  |
| 16 | 室内模型制作实训室    | 多媒体、投影仪、模型制作工具 | 室内模型制作实训；建筑模型制作实训；立体构成                             |  |
| 17 | 室内方案设计实训室    | 多媒体、投影仪<br>计算机 | 室内方案设计；快题设计；毕业设计课程实训；施工图深化设计                       |  |
| 18 | 室内装饰材料与构造实训室 | 显示屏、室内装饰材料     | 室内装饰材料实训；室内装饰构造实训                                  |  |
| 19 | 建工数字化实训室     | 多媒体、计算机、投影仪    | 各类数字软件，建筑CAD、工程造价软件、效果图软件等                         |  |

## 2. 校外实训基地建设

### (1) 现有校外实训基地情况

| 序号 | 校外实训基地名称          | 地点                        | 功能                 | 使用学期   |
|----|-------------------|---------------------------|--------------------|--------|
| 1  | 福建省又一建筑工程技术设计有限公司 | 福建省漳州市芗城区浦头港东街 7-30 号     | 完成方案项目设计、施工图、效果图制作 | 2-6 学期 |
| 2  | 厦门摩方空间设计工程有限公司    | 厦门市湖里区园山南路 802 号 1507 室一层 | 完成方案项目设计、施工图、效果图制作 | 2-6 学期 |

|   |                |                        |                          |        |
|---|----------------|------------------------|--------------------------|--------|
| 3 | 厦门海迈科技股份有限公司   | 厦门市软件园二期观日路20号101      | 工程造价专业基地                 | 2-6 学期 |
| 4 | 厦门奇达电子有限公司     | 厦门市软件园三期诚毅北大街51号1601单元 | 建筑工程技术专业基地               | 2-6 学期 |
| 5 | 厦门道丰工程管理有限公司   | 厦门市思明区龙虎山路762号101室之七   | BIM中心教育实验基地              | 2-6 学期 |
| 6 | 厦门邑境装饰设计工程有限公司 | 厦门市湖里区蔡塘社1037号215室     | 完成方案项目设计、施工图、效果图制作       | 2-6 学期 |
| 7 | 厦门净壹设计有限公司     | 厦门市思明区谊爱路42号404室       | 完成方案项目设计、施工图、效果图制作       | 2-6 学期 |
| 8 | 厦门大雅文化传播有限公司   | 厦门市软件园望海路12号502D、502F  | 完成方案项目设计、施工图、效果图制作       | 2-6 学期 |
| 9 | 福建省第五建筑工程有限公司  | 泉州市新华北路32号             | 完成现场施工流程与工艺的认知，市场调研与区位分析 | 2-6 学期 |

## (2) 校外实训基地建设需求

建筑设计专业对于校外实训基地的需求主要集中在实践教学环境的构建、教学内容的完善、师资队伍的建设、校企合作模式的构建以及质量监控与评估体系的建立等方面。这些需求不仅关系到学生能否得到高质量的实践教育，还直接影响到他们未来的就业与职业发展。因此，建立一个符合这些需求的校外实训基地，对提升建筑设计专业的教育质量和学生的实践能力至关重要。

## (三) 教学资源

### 1. 教材选用基本要求

教材的选用：十四五规划教材、“互联网+”教材、教育部规划教材、自编教材等近五年内的教材；

图书文献配备基本要求

期刊检索应使用知网 CNKI、万方、维普三大期刊检索，论文以近五年内核心期刊为主；数据收集采用中国经济信息网、国务院研究中心信息网等。

## 2. 数字教学资源配置其本要求

1) 多媒体教室：网络、投影仪、音响、麦克风等。

2) 机房：一是要求能够满足建筑设计专业软件课程的学习，如《BIM 技术应用基础》、《建筑 CAD》、《天正 CAD》、《建筑数字化辅助设计 3Dmax》、《建筑数字化辅助设计 Sketchup》、《建筑数字化辅助设计 Photoshop》、毕业设计等；二是要求满足学生技能竞赛的培训，如建筑工程识图比赛、建筑信息模型建模与应用比赛、环境艺术设计比赛及其他相关比赛需求。

## （四）教学方法

（1）讲授法：教师通过讲授向学生传授知识，引导学生分析和认识问题。

（2）任务驱动法：教师给学生布置探究性的学习任务，学生查阅资料，对知识体系进行整理，再选出代表进行讲解，最后由教师进行总结。

（3）讨论法：在教师的指导下，学生以全班或小组为单位，围绕专业问题，各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识的一种教学方法。

（4）参观教学法：组织或指导学习到实训室、实习单位、施工现场等进行实地观察、调查、研究和学习，从而获得新知识或巩固已学知识。

（5）练习法：教师布置练习任务，学生在教师的指导下巩固知识、运用知识、形成技能技巧。

## （五）学习评价

学生学习评价主要可以从以下三方面进行：平时成绩（主要为出勤表现、完成作业情况）、课堂表现成绩（主要为课堂教学相关过程参与度）和期末考核（大作业、课程设计、试卷考）；应更加注重过程性考核，丰富考核内容、增加考核方式，对不同的学生也可以采取差异化考核方式，杜绝以期末成绩做主要评价考核方式。

成绩构成：

期末成绩=过程性考核（40%-60%）+期末考核（60%-40%）

具体的成绩构成由任课教师根据课程情况进行调整,建议尽量增加过程性考核比例。

## (六) 质量保障

1. 建立专业建设、教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全查课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容(含必修部分和选修部分),并同时达到以下条件方可毕业:

| 项目     | 具体要求  | 备注   |
|--------|---|------|
| 总学分    | 至少达到 162 学分   |      |
| 学分结构   | 公共基础课程 55 学分;专业基础课 24 学分;专业核心课程 34 学分;专业拓展课 19 学分;专业实践课 30 学分。        |      |
| 职业技能证书 | 获得计算机辅助设计-AutoCAD 证书、计算机辅助设计-3Dmax 证书、计算机辅助设计-Photoshop 证书、BIM 技术证书等。 | 任选一本 |
| 其它     | 需完成不少于 320 小时的勤工助学。   |      |

## 十、附录

### 附录 1:

建筑设计专业人才培养方案评审表

| 评审专家（教学指导委员会成员） |     |          |          |    |
|-----------------|-----|----------|----------|----|
| 序号              | 姓名  | 工作单位     | 职称/职务    | 签名 |
| 1               | 侯红科 | 厦门南洋职业学院 | 教授/院长    |    |
| 2               | 何卫华 | 厦门南洋职业学院 | 研究员/院长   |    |
| 3               | 罗茂春 | 厦门南洋职业学院 | 教授       |    |
| 4               | 郭凌  | 厦门南洋职业学院 | 副教授/院长助理 |    |
| 5               | 叶美玲 | 厦门南洋职业学院 | 讲师       |    |
| 教学工作指导委员会评审意见   |     |          |          |    |
|                 |     |          |          |    |
| 评审组长签字：         |     |          | 年 月 日    |    |
| 学校意见            |     |          |          |    |
| 分管校长签字：         |     |          | 年 月 日    |    |

注：二级学院组织评审，由评审专家签署意见后扫描电子档插入培养方案电子档中。

## 附录2：2024级建筑设计专业教学计划进程表(三年制)

| 模块名称               | 课程代码             | 课程名称                 | 学分        | 课程类型      | 总学时         | 学时分配       |            | 各学期周学时分配  |           |          |          |          |          | 备注        |  |
|--------------------|------------------|----------------------|-----------|-----------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|--|
|                    |                  |                      |           |           |             | 理论         | 实践         | 一         |           | 二        |          | 三        |          |           |  |
|                    |                  |                      |           |           |             |            |            | 1         | 2         | 3        | 4        | 5        | 6        |           |  |
|                    |                  |                      |           |           |             |            |            |           |           |          |          |          |          |           |  |
| 公共必修课 %            | G03174           | 思想道德与法治              | 3         | B         | 54          | 36         | 18         | 3         |           |          |          |          |          |           | 在相关章节中加强铸牢中华民族共同体意识教育  |
|                    | G00002           | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2         | B         | 36          | 30         | 6          |           | 2         |          |          |          |          |           |  |
|                    | G03445           | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3         | B         | 54          | 36         | 18         |           | 3         |          |          |          |          |           |  |
|                    | G00684           | 体育与健康1               | 2         | B         | 36          | 4          | 32         | 2         |           |          |          |          |          |           | 第3或第4学期，需与体育教研室协商决定  |
|                    | G00578           | 体育与健康2               | 2         | B         | 36          | 4          | 32         |           | 2         |          |          |          |          |           |  |
|                    | G00579           | 体育与健康3               | 2         | B         | 36          | 4          | 32         |           |           | 2        |          |          |          |           |  |
|                    | G04418           | 大学英语1                | 4         | B         | 64          | 32         | 32         | 4         |           |          |          |          |          |           |  |
|                    | G04419           | 大学英语2                | 4         | B         | 64          | 32         | 32         |           | 4         |          |          |          |          |           |  |
|                    | G02727           | 信息技术                 | 3         | B         | 48          | 12         | 36         | 2+1       |           |          |          |          |          |           | 电影、艺术、建工、机电、信息第一学期；其余学院第2学期。（每周2课时线下+1课时线上）  |
|                    | G00826           | 大学生心理健康教育            | 2         | B         | 32          | 16         | 16         | 1         | 1         |          |          |          |          |           | 单周开设   |
|                    | G00010           | 军事课                  | 4         | B         | 148         | 36         | 112        | √         |           |          |          |          |          |           | 军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学学时数36学时，记2学分；《军事技能》训练时间2—3周，实际训练时间不得少于14天112学时，记2学分。 |
|                    | G00009           | 形势与政策                | 3         | B         | 48          | 24         | 24         | √         | √         | √        | √        | √        | √        | √         | 第6学期线上上课   |
|                    | G01632           | 生涯体验——生涯规划           | 1         | B         | 16          | 10         | 6          |           | √         |          |          |          |          |           |  |
|                    | G01633           | 生涯体验——创业教育           | 2         | B         | 32          | 16         | 16         |           |           | √        |          |          |          |           |  |
|                    | G01634           | 生涯体验——就业指导           | 1         | B         | 16          | 8          | 8          |           |           |          | √        |          |          |           |  |
|                    | G00003           | 大学语文                 | 2         | A         | 32          | 36         | 0          |           |           |          | 2        |          |          |           | 第三学期开设   |
|                    | G02215           | 劳动教育                 | 1         | B         | 16          | 4          | 12         | √         |           |          |          |          |          |           | 第1或2学期进行。  |
|                    | G04397           | 大学生成长学               | 2         | A         | 32          | 32         | 0          | 1         | 1         |          |          |          |          |           | 双周开设   |
| G04422             | 国家安全教育           | 1                    | A         | 16        | 16          | 0          | 1          |           |           |          |          |          |          | 每学年不少于2课时 |  |
| G00030             | 入学教育             | 1                    | A         | 16        | 16          | 0          | √          |           |           |          |          |          |          |           |  |
| <b>“公共必修课”模块小计</b> |                  |                      | <b>45</b> | <b>/</b>  | <b>832</b>  | <b>404</b> | <b>432</b> | <b>13</b> | <b>13</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |           |  |
| 公共选修课 %            | G02892           | 美育概论                 | 2         | A         | 32          | 32         | 0          | √         |           |          |          |          |          |           | 经管、外旅医、机电第一学期，其余专业第二学期   |
|                    | G04415           | “四史”概论               | 2         | A         | 32          | 32         | 0          |           |           |          |          |          |          |           | 线上执行   |
|                    | G04416           | 职业素养                 | 2         | A         | 32          | 32         | 0          |           |           |          |          |          |          |           | 线上执行   |
|                    | G04417           | 中华优秀传统文化             | 2         | A         | 32          | 32         | 0          |           |           |          |          |          |          |           | 线上执行   |
|                    | /                | 任意性选修课               | 4         | A         | 64          | 64         | 0          |           |           |          |          |          |          |           | 线上执行   |
|                    | <b>公共选修课模块小计</b> |                      |           | <b>12</b> | <b>/</b>    | <b>192</b> | <b>192</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |  |
| <b>“公共基础课”模块小计</b> |                  |                      | <b>57</b> | <b>/</b>  | <b>1024</b> | <b>596</b> | <b>432</b> | <b>15</b> | <b>13</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |           |  |
| 专业基础课 %            | G03835           | 建筑制图（制图与识图）          | 4         | B         | 64          | 32         | 32         | 4         |           |          |          |          |          |           | 共享课  |
|                    | G03841           | 建筑美术基础               | 6         | B         | 96          | 24         | 72         | 6         |           |          |          |          |          |           |  |
|                    | G03843           | 中外建筑简史               | 2         | A         | 36          | 36         | 0          |           | 2         |          |          |          |          |           |  |
|                    | G03844           | 建筑设计基础               | 2         | B         | 32          | 20         | 12         | 2         |           |          |          |          |          |           |  |
|                    | G03845           | 建筑构成                 | 3         | B         | 54          | 24         | 30         |           |           | 3        |          |          |          |           |  |
|                    | G03846           | BIM技术应用基础            | 4         | B         | 72          | 36         | 36         |           | 4         |          |          |          |          |           |  |
|                    | G02934           | 建筑表现技法               | 3         | B         | 54          | 24         | 30         |           |           | 3        |          |          |          |           |  |
| <b>专业基础课模块小计</b>   |                  |                      | <b>24</b> | <b>/</b>  | <b>408</b>  | <b>196</b> | <b>212</b> | <b>12</b> | <b>6</b>  | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |           |  |
| 专                  | G04489           | 建筑材料与构造 1            | 2         | B         | 36          | 26         | 10         |           |           | 2        |          |          |          |           | 建筑材料（共享课）  |
|                    | G04490           | 建筑材料与构造 2            | 4         | B         | 72          | 48         | 24         |           | 4         |          |          |          |          |           | 建筑构造   |
|                    | G04491           | 建筑数字化辅助设计 1          | 4         | B         | 72          | 36         | 36         |           | 4         |          |          |          |          |           | 建筑CAD（共享课）   |

| 模块名称       | 课程代码     | 课程名称        | 学分  | 课程类型  | 总学时  | 学时分配 |          | 各学期周学时分配      |       |        |    |    |     | 备注                                     |
|------------|----------|-------------|-----|---|------|------|----------|---------------|-------|--------|----|----|-----|--|
|            |          |             |     |   |      | 理论   | 实践       | 一             |       | 二      |    | 三  |     |  |
|            |          |             |     |   |      |      |          | 1             | 2     | 3      | 4  | 5  | 6   |  |
| 专业核心课程 %   | G04492   | 建筑数字化辅助设计 2 | 4   | B   | 72   | 24   | 48       |               |       | 4      |    |    |     | Sketchup                               |
|            | G04493   | 建筑数字化辅助设计 3 | 4   | B   | 72   | 24   | 48       |               |       |        | 4  |    |     | 3Dmax                                  |
|            | G04494   | 建筑数字化辅助设计 4 | 4   | B   | 72   | 24   | 48       |               |       |        | 4  |    |     | 图形图像后期处理<br>(渲染+Photoshop+illustrator) |
|            | G03859   | 建筑施工图设计     | 4   | B   | 72   | 24   | 48       |               |       | 4      |    |    |     |  |
|            | G03439   | 建筑设计        | 4   | B   | 72   | 24   | 48       |               |       |        | 4  |    |     |  |
|            | G03860   | 场地设计        | 2   | B   | 36   | 16   | 20       |               |       |        | 2  |    |     |  |
|            | G04448   | 绿色建筑与建筑节能   | 2   | B   | 36   | 20   | 16       |               |       |        | 2  |    |     |  |
| 专业核心课模块小计  |          |             | 34  | /   | 612  | 266  | 346      | 0             | 8     | 10     | 16 | 0  | 0   |  |
| 拓展课程 %     | G03480   | 古建筑测绘       | 4   | B   | 72   | 24   | 48       |               |       |        | 4  |    |     |  |
|            | G03473   | 住宅建筑设计      | 4   | B   | 72   | 36   | 36       |               |       | 4      |    |    |     |  |
|            | G03474   | 公共建筑设计      | 3   | B   | 54   | 30   | 24       |               |       |        | 3  |    |     |  |
|            | G03867   | 建筑结构造型      | 2   | B   | 36   | 26   | 10       |               |       |        |    | 2  |     |  |
|            | G00769   | 室内设计        | 3   | B   | 54   | 24   | 30       |               |       |        |    | 3  |     |  |
|            | G03868   | 居住区规划       | 3   | B   | 54   | 24   | 30       |               |       |        |    | 3  |     |  |
| 拓展课程模块小计   |          |             | 19  | /   | 342  | 164  | 178      | 0             | 0     | 4      | 7  | 8  | 0   |  |
| “课内教学活动”总计 |          |             | 134 | /   | 2386 | 1222 | 1168     | 27            | 27    | 24     | 23 | 8  | 0   |  |
| 综合实践 %     | G00031   | 社会实践        | 2   | C   | 48   | 0    | 48       |               |       |        |    |    |     | 社会实践周安排在暑假                             |
|            | G03962   | 岗位实习        | 20  | C   | 480  | 0    | 480      |               |       |        |    | 4周 | 16周 |  |
|            | G00032   | 毕业设计(论文)    | 8   | C   | 128  | 0    | 128      |               |       |        |    | 8周 |     | 1学分16学时                                |
|            | 综合实践模块小计 |             |     | 30  | /    | 656  | 0        | 656           |       |        |    |    |     |  |
| 总计         |          |             | 164 | /   | 3042 | 1222 | 1824     | 27            | 27    | 24     | 23 | 8  | 0   |  |
| 占总学时比例     |          | A类课程比例      |     | B类课程理论部分  |      |      | B类课程实践部分 |               |       | C类课程比例 |    |    |     |  |
|            |          | 10.65%      |     | 29.39%  |      |      | 38.40%   |               |       | 21.56% |    |    |     |  |
|            |          | 理论部分        |     |   |      |      |          | 实践部分(应在50%以上) |       |        |    |    |     |  |
|            |          | 40.04%      |     |   |      |      |          | 59.96%        |       |        |    |    |     |  |
| 建筑设计专业     |          | 执笔人(签名)     |     |  |      |      | 审核人(签名)  |               | 年 月 日 |        |    |    |     |  |