

2018 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成果名称 新时代“勤工助学”校企协同培养创新型
人才模式的探索与实践

成果完成人 鲁加升、何卫华、李振杰、李春桃、曾艳、
李惠强、沈苑、吴香珍

成果完成单位 厦门南洋职业学院

申报单位名称及盖章 厦门南洋职业学院

申报时间 2018 年 3 月 10 日

成果所属类别 高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

	获奖 时间	获奖 种类	获奖 等级	授奖 部门
成 果 曾 获 奖 励 情 况	2011.8	中国民办高等教育先进个人	国家级	中国民办教育协会
	2011.11	高职毕业生就业工作评估第一名	省级	福建省教育厅
	2017.12	厦门市高校大学生创新创业大赛 三等奖	市级	厦门市教育局
	2012.12	首届“清海杯——黄炎培职业教 育教师奖”	省级	福建省中华职教社
	2017.10	大学生创新创业项目	省级	福建省教育厅
	2013.11	《探析高校学生勤工助学与毕业 生就业的因果关系》		《经济视野》
	2014.8	大学生职业规划和就业创业指导		厦门大学出版社
	2015.6	课题“勤工助学模式在高职人才 培养中的应用”		福建省教育厅
	2016.5	论文“以厦门南洋职业学院为例 浅谈勤工助学模式在高职人才培 养中的应用”		哈尔滨职业技术学院 学报
	2016.7	大学生创新创业基础		上海交通大学出版社
成 果 起 止 时 间	起始：2000年9月 完成：2003年8月			
实 践 检 验 时 间	起始：2003年9月 年限：15年			

1.成果简介

根据教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高【2012】4号）和共青团中央、教育部《关于进一步做好大学生勤工助学工作的意见》（中青联发〔2005〕14号）的要求，我们认为“勤工助学”在新时代富有特别的意义，我校从创办之初倡导并推行“勤工助学”，2016年升级为“勤工助学”人才培养模式，通过18年的探索与实践，有效解决一些学生不自理、不学习、不工作、不创新等问题，我校毕业生爱学习会学习、能做事做好事、善创新能创业，明事理会做人，得到用人单位的认可，就业率达99%以上，毕业生社会满意度达到85%，应届毕业生创业率近10%。2010年获得就业评估全省第一名、学生团队参加专业技能竞赛和创新创业大赛获国赛二等奖5项，省级一等奖8项，获得授权专利61项。新时代“勤工助学”机制，校企协同培养创新型人才的探索与实践成果得到厦门大学高等教育学家潘懋元教授的肯定，这一成果的特色亮点如下：

专设勤工助学机构，搭建校企协同平台

2003年3月成立了厦门南洋学院勤工助学中心，负责校企对接，勤工助学日常工作，制定《厦门南洋职业学院勤工助学管理办法》（厦南洋校【2003】73号）等规章制度。搭建一个勤工助学校企协同平台，合作企业通过网站平台发布勤工岗位信息，通过审核之后发布给相关专业教师，专业教师带着学生参加顶岗工作，言传身教，校企双方对学生进行评价。随着信息技术的发展此平台扩展到手机APP和微信公众号。

增设勤工助学学分，纳入人才培养体系

2012年6月，我校在修订人才培养方案时，增设勤工助学学分，纳入专业人才培养体系，开设必修课程，设立2个学分，要求在校3年时间不得少于3个勤工岗位的历练，每种岗位不得少于2周，每位同学累积劳动120个小时获得2学分，同学提出企业整改方案或取得专业领域的专利还抵扣专业课程学分，真正把勤工助学的活动主题拓宽到每一名学生，把勤工助学做成一种人才培养模式，提高学生的职业素质。

“工”、“创”融合发展，培养创新实践人才

勤工助学是专业技能与创新创业知识的桥梁，学生每完成一个岗位的历练，都需要结合所学专业知识和创新创业知识，找出历练岗位或企业存在的问题并提出解决方案，久而久之同学们就有了创新思维，不断创新产品或新工艺，有的被企业直接采用，有的申请专利进行保护，有的直接开始创业。为更好的把学生的创新实践成果进行转化，学校与新华网新华创客大学合作成立“新华创客大学厦门（南洋）分校”，设置创业实践平台，鼓励支持教师学生将创新成果产业化，同时为学生提供孵化平台、项目推介等服务，帮扶学生创新创业。董事长鲁加升亲自编写教材《大学生创新创业基础》。学生创业项目《恰好生活 O2O 便民生活服务平台》在 2017 年厦门市高校大学生创新创业大赛上获得三等奖；2015 级电子商务学生刘开楨的创业项目《初创圈》获评福建省 2017 年大学生创新创业优秀项目并获 3 万元的资金扶持。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

(1) 主要解决的问题

①不自理

当代的大学生 98%都是独生子女，从小到大都是家里的宠儿，习惯于饭来张口、衣来伸手的生活，住进大学宿舍生活不能自理，主要表现在经常叫外卖、不打扫卫生、不会洗衣服等。

②不学习

高职的学生学习态度整体上是被动的，学习方向不明确，自我责任感不强，对教师的依赖性过大，导致学习死板、机械，缺乏独立学习能力和创新精神，主要表现上课不听讲，课后不作业，课堂上玩游戏或睡觉。

③不工作

我国从站起到富起来正走向强起来的路上，但现实中比较普遍的现象是，无论是来自农村还是城镇学生总是不爱劳动，假期或毕业后呆在家里不工作，找份工作总是嫌累嫌脏，经常换工作，甚至每个月的工资还不够自己花。

④不创新

学生不创新主要表现在课堂上，老师通过项目教学的过程中，老师一步学生跟着做一步，讲到哪学到哪，没有挑战老师的意识，默认老师所讲的都是对的，课前课中课后都不向老师提问或交换不同的观点等。

(2) 解决问题的主要方法

①通过勤工助学实践提升学生综合能力和素质

学生参加勤工助学，从校内岗位到校外岗位，从懵懂跟从到独立选择，从忐忑上岗到独挡一面，大学生的实践能力、创新意识、独立分析问题、解决问题能力等提升明显，与没有兼职工作经历的毕业生状态截然不同。

②通过勤工助学实践提高学生社会适应能力

说百遍不如做一遍，学生参加勤工助学，时间观念、待人接物、责任意识进一步提高。学生提前接触社会，了解社会规则，调整自己预期，改进自身不足，契合社会需求。学生的团队意识、自律能力、心理素质明显提升，社会适应能力显著提高。

③通过勤工助学实践增强学生创新创业能力

经过勤工助学，学生已经趋于成熟，在自己熟悉的领域经过长期实践有了自己的想法，从创新的角度重新审视身边的各种资源，寻求资源的更佳配置，谋求更大的发展。学生容易迸发出创新想法和创业激情，结合团队管理、项目运作、人际管理、目标管理等，进入一个融会贯通、将所学所思转化为所想所为的新境界，创新创业能力大大提升。

④通过勤工助学实践有效提高毕业生就业率

学生在校期间修满勤工助学 2 个或以上学分，经历过 3 个以上岗位的历练，已经是一个准社会人，具备胜任一个岗位的综合素质和专业技能，现在不是找工作而是选择工作，大大提高了毕业生的就业率和就业质量。

3.成果的创新点

(1) 创新当代勤工助学的内涵

勤工助学本是指一边工作，一边过着节俭生活的求学历程。新时代勤工助学的内涵是利用课余时间通过自己的劳动，多岗位的历练促进德、智、体、美等品德全面发展，增长才干，解决高职学生不自理、不学习、不工作、不创新问题的有效途径。

(2) 勤工助学是一种大学文化

学校把勤工助学做成一种大学文化，通过勤工助学树立劳动光荣、劳动创造财富、劳动改变人类的意识，从 2003 年开始，专设勤工助学机构，搭建一个对接平台，大力宣传勤工助学文化，并用管理制度、运行机制等推动勤工助学。

(3) 勤工助学是人才培养模式

学校把勤工助学做成一种人才培养模式，通过勤工助学全面提升学生综合能力与综合素质，从 2013 级起将勤工助学正式纳入专业人才培养方案必修课程，设立 2 学分，有组织、有计划、有设计、有实施、有成效评价的一种学生学习形式，勤工助学培养是现代学徒制培养的雏形。

(4) 勤工助学是校企合作入口

劳动密集型等企业有明显的生产淡季旺季，旅游酒店业是其中的典型代表，周末和节假日业务激增，用工需求暴涨。学生参加勤工助学，平时轮流在企业上岗，掌握专业技能，节假日高峰时可全部上岗，解决企业难题。该成果提出的“峰时学生顶岗”模式已成为厦门地区企业临时用工模式，赢得了社会广泛好评。

4.成果的推广应用效果

（1）弘扬高校“勤工助学”传统文化

勤工助学文化起源于 1915 年，由李石曾、蔡元培、吴玉章等人在巴黎成立“留法学生俭学会”，帮助更多的中国人走出国门学习西学，掀起一股勤工俭学留学法国的风潮。参加勤工俭学运动的留学生，包括周恩来、邓小平、张振华等著名人士。早期的勤工助学和爱国救国活动联系在一起，爱国人士为求改变中国弱势和引进西方科学文化。新时代的勤工助学和人才培养联系在一起，校企协同培养高素质技术技能人才，实施人才强国、科技兴国战略。

（2）推广“勤工助学”人才培养模式

“勤工助学”、现代学徒制、校企合作工学结合是高职院校推行的人才培养模式，我们学校进行了试点，2017 年 12 月对 3 种人才培养模式进行了总结评价，“勤工助学”人才培养模式得分最高，受益面最广，所有学生全覆盖，有效解决高职学生不学习、不工作、不自理、不创新等问题，校企合作企业最认可，能为企业解决人才需求，工艺改进、产品升级等问题，厦门兄弟院校学生已普遍借鉴该模式开展勤工助学人才培养模式。

（3）“勤工助学”推动创新人才实践

学生在“勤工助学”的过程中，善于发现企业或岗位工作任务存在的不足，激发学生运用专业知识和创新创业知识去解决这些问题，相比“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的同学来说更多创新实践，学以致用，培养了创新型人才。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	鲁加升	性别	男
出生年月	1961.7	最后学历	博士
参加工作时间	1979.9	院校教龄	38年
专业技术职称	教授	现任党政职务	董事长/执行校长
工作单位	厦门南洋职业学院	办公电话	0592-5118111
现从事工作及专长	执行校长 教育管理	移动电话	13906053111
电子信箱	ljsw111@163.com	邮政编码	361101
详细通讯地址	厦门市翔安区洪钟大道 5068 号厦门南洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010 全国第二届黄炎培职业教育杰出校长奖 中华职教社 2011 中国民办高等教育先进个人 中国民办教育协会 2013 陕西英才 陕西省 2014 入选省评估教育专家 2016 校企合作优秀推进奖 第六届 SEAC 新道教育主题年会		
主 要 贡 献	<p>现任厦门南洋职业学院董事长，执行校长、厦门大学教育博士研究生，从事教育工作三十余年，提出“办一所负责任的大学”的理念，推行“勤工助学”机制，在全校所有专业践行。近年来，曾先后在全国、地方刊物和学术会议发表论文、文章 300 余篇次，尤其在人才培养模式创新和大学生创新创业方面颇有建树。</p> <p>1. 负责该成果的顶层设计和研究工作，制定总体规划及研究的具体方案；</p> <p>2. 邀请多位境内外知名的专家、学者、企业家等来校做报告或开展学术讲座，拓展师生知识和眼界；</p> <p>3. 主编教材《大学生创新创业基础》，发表多篇关于人才培养模式和大学生创新创业相关的学术论文，对该成果的理论基础有指导作用；</p> <p>4. 多次被教育主管部门、其他省市院校、厦门兄弟院校领导邀请，宣讲本成果，对该成果的推广工作做出了重要贡献。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; font-weight: bold;">2018 年 3 月 12 日</p>		

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	何卫华	性别	男
出生年月	1954. 11	最后学历	本科
参加工作时间	1974. 11.	院校教龄	15
专业技术职称	研究员	现任党政职务	副校长
工作单位	厦门南洋职业学院	办公电话	05925058788
现从事工作及专长	副校长、教育管理	移动电话	18950158634
电子信箱	1272740514@qq.com	邮政编码	361101
详细通讯地址	厦门市翔安区洪钟大道 5068 号厦门南洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008 年 6 月，被评为福建省高等学校优秀共产党员 2012 年 10 月，被评为 2011 年度全省征兵工作先进个人		
主要贡献	1. 2002 年至 2009 年任学工处副处长和处长期间，主持过全校学生勤工助学工作； 2. 多次参与制订和修订学生勤工助学管理办法； 3. 2012 年开始任副校长至今，分管学生工作，关心和支持学生勤工助学工作； 4. 从 2013 年开始至今一直组织每年的学生小教官勤工助学工作； 5. 在《经济视野》CN 杂志 2013 年第 11 期，发表过《探析高校学生勤工助学与毕业生就业的因果关系》论文。		
	本人签名： 2018 年 3 月 12 日		

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	李振杰	性别	男
出生年月	1980.7	最后学历	本科
参加工作时间	2002.8	院校教龄	15
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	学生工作处处长
工作单位	厦门南洋职业学院	办公电话	7769227
现从事工作及专长	学生教育管理	移动电话	13063079797
电子信箱	29536303@qq.com	邮政编码	361101
详细通讯地址	厦门市翔安区洪钟大道 5068 号厦门南洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>1. 从 02 年入校起就参与了学校的勤工助学工作，曾担任过勤工助学中心主任，参与制定了勤工助学的管理办法，推进勤工助学模式的建立和创新。</p> <p>2、组织编辑完成历年来的勤工助学图片集和校友风采录</p> <p>3、组织实施勤工助学的具体工作</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018 年 3 月 12 日</p>		

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	李春桃	性别	女
出生年月	1976.1	最后学历	本科
参加工作时间	2000.7	院校教龄	18
专业技术职称	教授	现任党政职务	科研处处长兼经济管理学院执行院长
工作单位	厦门南洋职业学院	办公电话	0592-5367601
现从事工作及专长	教学科研管理、教学	移动电话	15359451308
电子信箱	81645852@qq.com	邮政编码	361101
详细通讯地址	厦门市翔安区洪钟大道 5068 号厦门南洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012 获福建省中华职教社首届“清海杯——黄炎培职业教育教师奖”称号 2014 列入福建省高职院校专业带头人培养计划 2014 入选省评估教育专家		
主要贡献	1. 分析勤工助学与人才培养的内在联系, 思考勤工助学在人才培养过程中的作用和效果。 2. 支持勤工助学纳入专业人才培养方案必修课, 并设立学分。 3. 参与勤工助学管理实施办法的制订。 <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2018 年 3 月 12 日</p>		

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	曾艳	性别	女
出生年月	1976.9	最后学历	本科
参加工作时间	2000.9	院校教龄	16
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	总支书记、副院长
工作单位	厦门南洋职业学院	办公电话	05925253611
现从事工作及专长	学生教育管理	移动电话	15160064877
电子信箱	513007821@qq.com	邮政编码	361101
详细通讯地址	厦门市翔安区洪钟大道 5068 号厦门南洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 01 年入校在团委工作，负责组织实施勤工助学的具体工作</p> <p>2. 参与制定了勤工助学的管理办法。</p> <p>3. 参与组织编辑完成历年来的勤工助学图片集。</p> <p>4. 作为学院副院长，为学院学生积极引进校外勤工助学的工作岗位，并做好相应的跟踪和管理工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018 年 3 月 12 日</p>		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	李惠强	性别	男
出生年月	1978.5	最后学历	本科硕士在读
参加工作时间	2002.9	院校教龄	15
专业技术职称	讲师	现任党政职务	经管学院党总支书记、副院长
工作单位	厦门南洋职业学院	办公电话	05927769177
现从事工作及专长	学生管理、教学	移动电话	18859296111
电子信箱	2470573472qq.com	邮政编码	361101
详细通讯地址	厦门市翔安区洪钟大道 5068 号厦门南洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 制定经管学院院内关于勤工助学的补充规定；2. 在学院内组织开展学生勤工助学工作；3. 建立家校互动机制，共同促进学生对勤工助学的认识和参与。4. 经常性的开展勤工助学学生的座谈会，及时帮助学生解决勤工助学工作中碰到的困难和问题。5. 安排辅导员专人负责学院勤工助学工作，做好勤工助学学生的相关事务工作，总结经验。6. 为学院学生积极引进校外勤工助学的工作岗位，并做好相应的跟踪和管理工作的。7. 本人带领一支学生团队，注册了一个勤工助学项目公司，目前正在大力开展业务，每天能为学生提供 20 多个勤工助学的工作岗位。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018 年 3 月 12 日</p>		

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	沈苑	性别	女
出生年月	1970.5	最后学历	本科
参加工作时间	1991.7	院校教龄	17
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	党委委员督察室主任 /图书馆馆长
工作单位	厦门南洋职业学院	办公电话	05925312966
现从事工作及专长	教学管理、教学督导	移动电话	18950068992
电子信箱	149101993@qq.com	邮政编码	361101
详细通讯地址	厦门市翔安区洪钟大道 5068 号厦门南洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008 福建省高校优秀党务工作者		
主要贡献	<p>参与研究讨论勤工助学教育在人才培养工作过程中的作用和意义，参与勤工助学管理实施办法的制订，支持勤工助学纳入专业人才培养方案必修课程，组织实施学生勤工助学相关工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018 年 3 月 12 日</p>		

主要完成人情况

第(八)完成人姓名	吴香珍	性别	女
出生年月	1974. 10	最后学历	本科
参加工作时间	1998. 7	院校教龄	18
专业技术职称	无	现任党政职务	校团委书记
工作单位	厦门南洋职业学院	办公电话	05925935111
现从事工作及专长	学生教育管理	移动电话	18959248810
电子信箱	453948146@qq. com	邮政编码	361101
详细通讯地址	厦门市翔安区洪钟大道 5068 号厦门南洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 组织开展勤工俭学管理实践活动；</p> <p>2. 探讨勤工俭学在高校育人功能的有效途径，开展各类创业活动；</p> <p>3. 参与编写由厦门大学出版社出版《十二五大学生素质教育丛书——素质拓展》一书。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2018 年 3 月 12 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	厦门南洋职业学院	主管部门	福建省教育厅
联系人	陈雪红	联系电话	0592-7769188
传真	0592-5333995	电子信箱	249451444@qq.com
通讯地址	厦门市翔安区洪钟大道 5068#	邮政编码	361101
主要贡献	<p>1. 成立“厦门南洋职业学院勤工助学管理机构”。</p> <p>2. 搭建勤工助学校企协作平台。</p> <p>3. 把勤工助学纳入专业人才培养方案，设立 2 学分。</p> <p>4. 设立“创业基金” 1000 万元，资助学生创新创业。</p> <p>5. 围绕勤工助学运行机制、教学改革、校企合作、课程建设等方面进行研究，立项课题给予不少于 1 万元的经费支持。获得市级、省级立项课题，学校给予 1:1 配套经费。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: center;">2018 年 3 月 12 日</p>		

四、申报、推荐意见

申 报 意 见	<p>厦门南洋职业学院在开展人才培养模式改革方面作了持续的努力，并且取得了一定的成效。</p> <p>新时代“勤工助学”校企协同培养创新型人才模式的探索与实践，利用勤工助学这一特殊的社会实践过程，让学生走出书本、走出课堂，乃至走出校园，在“助教”、“助研”、“助管”等勤工助学岗位上，与实际工作和社会生活接触，在真实的工作岗位上锻炼，将所学的课堂知识应用于实践，找到自己与岗位需要之间的差距，使课堂学习更有针对性，不仅获得个人工作经历、丰富阅历，而且学到了社会礼仪、生产经营管理、产品研发生产、法律法规等知识，增强了敬业精神、团队合作意识、身体心理素质和组织管理能力、人际沟通能力、创新创业就业能力等综合能力和素质。</p> <p>基于上述突出成绩，同意申报该成果申报福建省职业教育教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">申报单位公章</p> <p style="text-align: right;">2018年3月12日</p>
------------------	---

推
荐
意
见

推荐单位（设区教育局或主管部门）公章

年月日