

2018 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成果名称 基于“五位一体”技能竞赛平台的高职技术技能型
人才培养的探索与实践

成果完成人 李春桃、罗晓芳、许爱云、陈春菊、蓝永发、
刘艳艳、游陈盛、陈静、陈雪红

成果完成单位 厦门南洋职业学院

申报单位名称及盖章 厦门南洋职业学院

申报时间 2018 年 3 月 10 日

成果所属类别 高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
成果 曾 获 奖 励 情 况	2015-2017年	全国职业院校技能大赛	国家级二等奖5项	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2015-2017年	福建省职业院校技能大赛	省级一等奖9项	福建省教育厅等
	2014-2017年	福建省职业院校技能大赛（高职组）团体奖	省级二等奖4次	福建省职业院校技能大赛组织委员会
	2012年	首届“清海杯——黄炎培职业教育教师奖”	省级	福建省中华职教社
	2014年	首批厦门市高等职业技能竞赛与师资培训基地	市级	厦门市教育局
	2015年-2017年	福建省职业院校技能大赛“指导教师”奖	省级	福建省职业院校技能大赛组织委员会
	2015年	厦门市职业教育振兴奖	市级	厦门市教育局
成果 起 止 时 间	起始：2010年9月 完成：2012年8月			
实 践 检 验 时 间	起始：2012年9月 年限：6年			

1.成果简介

本成果针对高职学生专业能力不强、应变能力弱；学校教学设备单一；行业对学校认可度不高等现状，以技能竞赛为抓手，旨在构建“院赛、校赛、市赛、省赛、国赛”五位技能竞赛平台，融为一体共育高职技术技能型人才。建立了一套完整的竞赛机制，培养了一批有较高专业实践技能和竞赛指导经验的师资团队，建成了较为完善的校内实践实训教学保障设施，学生的专业技能和综合素质得到较大提高。

院赛是基础，每年由教务处主办，各二级学院承办，邀请企业冠名参与。在院赛的平台上，大面积学生激发专业学习热情，提升专业操作技能。

校赛是跨界，在院赛的基础上由各二级学院申报，邀请企业冠名参与，学校竞赛工作委员会及办公室审核，一般选取专业特色鲜明的赛项开展，学生可跨专业报名参赛。在校赛的平台上，学生通过参加或观摩各种专业技能，感受不同专业的魅力。

市赛是交流，除了积极参赛，我校还主动承办赛项增加学习机会。2014年以来厦门市旅游（酒店）类高职学生专业技能竞赛每年在我校开赛。2017年我校还承办厦门市高职院校职业技能大赛的园林景观赛项。在市赛的平台上，我校教师与行业专家、兄弟院校专家同坐一堂，探讨人才培养，交流课程改革，了解行业动态，共议专业发展。

省赛是迸发，全省精英荟聚一堂，大家同台竞技，以赛会友互相切磋。在省赛的平台上，学生明白了竞争的残酷、团队的重要、赛场的瞬息万变，提升了学生的综合水平和能力。

国赛是展示，云集各方高手，在行业精英面前展示高职学生专业技能和综合水平，也在社会各界面前展示学校专业实力和人才培养水平。在国赛的平台上，学生对学校充满自豪，对专业无限骄傲，收获满满自信。

本成果自 2012 年 9 月施行，经过 6 年的教育教学实践检验，我校荣获市级以上技能竞赛 182 项，其中，全国职业院校技能大赛二等奖 5 项，福建省职业院校技能大赛一等奖 9 项等。

本成果服务于人才培养，进一步深化校企深度融合。通过技能竞赛工作的开展聘请行业企业专家担任裁判，展示职业院校学生专业能力，从而吸引更多优质企业与学校合作，共同培育技术技能型人才。

本成果丰富了学生第二课堂活动。自发成立了各种专业型社团（或协会），如茶艺社团、动漫协会等。

本成果改革了课程考核评价机制。允许获奖选手免考竞赛相关课程。鼓励在校内实践课程考核中以小组竞赛、技能比武等形式完成考核。

本成果获得兄弟院校一致认可。兄弟院校来校学习我校技能竞赛经验，引进“五位一体”技能竞赛平台，在各级职业技能竞赛中取得优异成绩。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

(1) 成果主要解决的问题

①学生专业技能不强

大多数学生从小到大，理论学习多，动手实践少。进入专业学习阶段由于基础薄弱，学习的目的性、主动性不够，学习效果差。而专业技能必须在坚持和不断强化中才能获取和深入，学生没有钻研精神很难得到有效提高。

②学生应变能力弱

大学生日常学习和生活都有规律可循，不需要特别的临场发挥。很多学生在家长和老师的保护下，已经弱化分析问题和解决问题的能力，遇见与预想不一样的情况，常出现手足无措现象。

③教学设备种类单一

学校经费有限，不能一直更新教学设备。而且学校添置教学仪器设备时，教师在行业同时使用多种设备的情况下，经常挑选自己熟悉的那一种开展教学科研，对于同类设备并不愿意花费时间去了解熟悉比较。

④行业认可度不高

校企合作中，高职院校是主动者，但由于院校基础条件和师资力量较为薄弱，科技创新能力和技术服务能力难以适应和满足行业、企业快速发展的需要，再加上行业、企业对高职院校专业水平和学生职业能力也没有很深的了解，参与合作的积极性就偏低，对高职院校的人才培养工作自然认可度不高。

(2) 解决问题的主要方法

①通过技能竞赛提升学生专业技能

说百遍不如做一遍,通过“院赛——校赛——市赛——省赛——国赛”五级平台竞技,学生看到了学习的效果,重视专业技能学习,能够定下心来强化核心技能训练。一次竞赛,学生必须练习一遍又一遍,专业技能在无形中得到了巩固和加强。

②通过技能竞赛提高学生应变能力

从赛前的紧张训练,到比赛时的惊心动魄,到赛后的深刻反思,学生一路走来,考验层出不穷。赛场上没有老师,学生必须在有限的时间内,找出解决问题的有效途径。学生必须自己分析、自己判断、自己解决。

③通过技能竞赛学校完善教学仪器设备配置

一方面通过校企联合办赛,学校可以获得企业新型设备支持,一方面承办技能竞赛必须提供设备,学校必须加大投入购置设备,另一方面根据不同层次技能竞赛指定设备要求,教师必须熟悉该款设备操作以指导学生,学校必须购置该款设备供师生训练,从而日益完善设备配置。

④通过技能竞赛专业能力得到行业认可

技能竞赛会邀请行业专家与院校专家一起执裁,同时也是向行业展示职业院校形象,对学生专业能力进行肯定,对指导老师的专业水平也有了新的认识。

3.成果的创新点

(1) 进一步深化校企深度融合

本成果以点带面，通过技能竞赛工作的开展聘请企业专家担任裁判，展示职业院校学生专业能力；通过学生专业水平展示促进企业认可学校办学水平和教师专业能力，从而吸引更多优质企业更大范围内与学校开展深度合作，共同培育技术技能型人才。

(2) 丰富第二课堂活动

学生课后的活动，体现了他们真实的兴趣和爱好。技能竞赛影响了一大批学生，从院赛、校赛、市赛、省赛到国赛，还有各种行业比赛，实训室成了学生第二课堂活动主要场所，另外，学生还自发成立了各种专业型社团（或协会），如茶艺社团、动漫协会等。

(3) 以赛代考改革评价机制

技能竞赛的奖项，代表了学生对于竞赛相关知识和技能掌握的水平。学校出台了相关政策，允许获奖选手免考竞赛相关课程。学校也鼓励在校内实践课程考核中以小组竞赛、技能比武等形式完成考核。

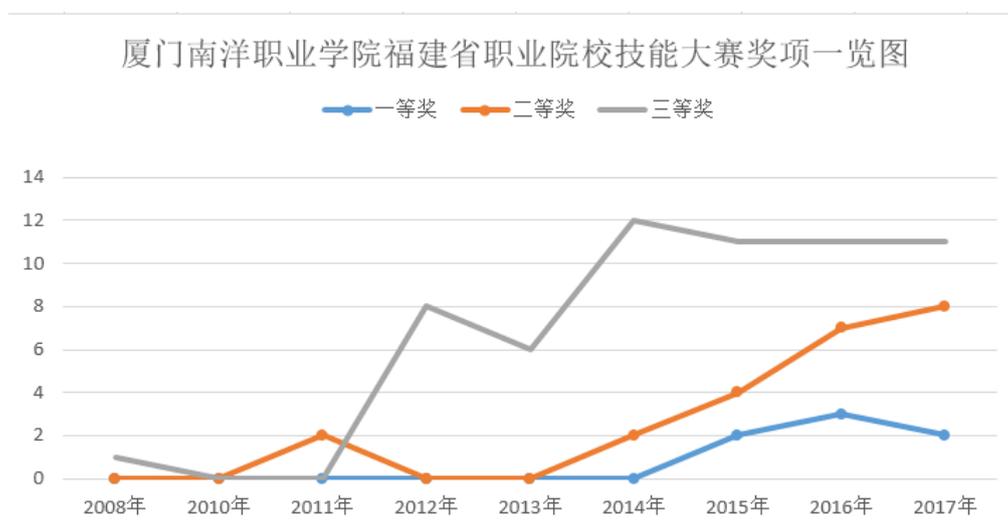
4.成果的推广应用效果

(1) 学生的专业能力和应变能力明显提高

学生学习目的性更加明确，自主性学习能力得到加强，专业技能和应变能力明显得到提高。

(2) 专业技能竞赛的成绩显著提升

自成果实施以来，我校共获全国职业院校技能大赛二等奖 5 项，福建省职业院校技能大赛一等奖 9 项、二等奖 28 项、三等奖 54 项，市级技能竞赛一等奖 12 项，二等奖 15 项，三等奖 32 项。



(3) 成果获得兄弟院校高度评价

我校多次推广“五位一体”技能竞赛平台构建经验，获得兄弟院校一致肯定。兄弟院校来校学习我校技能竞赛经验，引进“五位一体”技能竞赛平台，在各级职业技能竞赛中取得优异成绩。

(4) 毕业生深受企业欢迎

通过“五位一体”技能竞赛平台的训练，学生对专业知识和技能掌握有了明显地提高，应变能力也有了显著地提升，深受用人单位的欢迎，具有良好的社会声誉。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	李春桃	性别	女
出生年月	1976.01	最后学历	本科
参加工作时间	2000.07	院校教龄	18
专业技术职称	教授	现任党政职务	科研处处长兼经济管理学院执行院长
工作单位	厦门南洋职业学院	办公电话	0592-5367601
现从事工作及专长	教学科研管理、教学	移动电话	15359451308
电子信箱	81645852@qq.com	邮政编码	361101
详细通讯地址	厦门市翔安区洪钟大道 5068 号厦门南洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012 获福建省中华职教社首届“清海杯——黄炎培职业教育教师奖”称号 2014 列入福建省高职院校专业带头人培养计划 2014 入选省评估教育专家		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 负责该成果的顶层设计和研究工作，制定项目总体规划及研究的技术方案； 2. 负责成果论证、研究和实施全过程； 3. 负责该项目的推广工作，为本成果推广做出了重要贡献； 4. 邀请多位知名的专家、学者来校做报告或开展学术讲座，拓展师生知识和眼界； 5. 主持省、市级高等职业教育教学改革综合实验项目 2 项； <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2018 年 3 月 12 日</p>		

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	罗晓芳	性别	女
出生年月	1978.10	最后学历	本科
参加工作时间	2003.06	院校教龄	15年
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	教务处副处长
工作单位	厦门南洋职业学院	办公电话	0592-5256611
现从事工作及专长	教学管理	移动电话	0592-8387819
电子信箱	11857983@qq.com	邮政编码	361101
详细通讯地址	厦门市翔安区洪钟大道 5068 号厦门南洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 作为项目主要完成人，协助总负责人执行各项具体建设计划；</p> <p>2. 负责该项目各阶段报告的起草和活动的开展；</p> <p>3. 负责项目具体实施和操作。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2018年3月12日</p>		

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	许爱云	性别	女
出生年月	1977.03	最后学历	本科
参加工作时间	1996.12	院校教龄	16年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	厦门南洋职业学院	办公电话	0592-5333993
现从事工作及专长	教学(酒店管理方向)	移动电话	13799750137
电子信箱	393371434@qq.com	邮政编码	361101
详细通讯地址	厦门市翔安区洪钟大道5068号厦门南洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年6月获福建省职业院校技能大赛“指导教师”奖 2017年6月获福建省职业院校技能大赛“指导教师”奖 2017年8月获福建省教学成果奖二等奖		
主要贡献	<p>提出了酒店管理人才培养新模式，主要负责学生实践实习，竞赛指导，校企合作研究。主要成果有：</p> <p>1. 发表论文《基于培养酒店行业技术技能型人才的实训教学——酒店管理专业技能大赛组织与指导之我见》；</p> <p>2. 在历年的职业技能大赛中总结中“六化”训练模式，将“六化”训练模式引入技能大赛项目中，历年指导学生参加全国、福建省、厦门市职业院校技能大赛“中餐主题宴会设计”项目，分别取得国家级二等奖1项；福建省一等奖3项、二等奖2项、三等奖1项；厦门市一等奖3项、二等奖1项。</p> <p>3. 2017年组织学生申报国家旅游局万名旅游英才计划实践服务型项目成功立项。</p> <p>4. 发表论文《从就业岗位群的视角探究高职酒店管理专业人才培养模式》；</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年3月12日</p>		

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	陈春菊	性别	女
出生年月	1966.10	最后学历	本科
参加工作时间	1987.08	院校教龄	10年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	厦门南洋职业学院	办公电话	0592-5333993
现从事工作及专长	教学(旅游管理)	移动电话	13696974613
电子信箱	455051204@qq.com	邮政编码	361021
详细通讯地址	厦门市翔安区洪钟大道 5068 号厦门南洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年荣获福建省职业院校技能大赛高职组西式宴会服务赛项优秀指导老师奖		
主要贡献	<p>主要负责学生实践实习，竞赛指导，校企合作研究。主要成果有：</p> <p>1. 2017年1月《旅游纵览》发表《高职酒店管理专业“课赛融合”教学改革探索与实践》论文1篇；</p> <p>2. 指导学生参加各级高职院校职业技能大赛“西餐宴会服务”项目，分别获得国家二级奖1次；省级一等奖1次、二等奖1次、市级一等奖1次、三等奖1次。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年3月12日</p>		

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	蓝永发	性别	男
出生年月	1982.06	最后学历	本科
参加工作时间	2002.06	院校教龄	14年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	厦门南洋职业学院	办公电话	0592-7769221
现从事工作及专长	教学(计算机类)	移动电话	15396260019
电子信箱	411675519@qq.com	邮政编码	361101
详细通讯地址	厦门市翔安区洪钟大道 5068 号厦门南洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p style="text-align: center;">主要负责学生实践实习, 竞赛指导, 校企合作研究。主要成果有:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指导学生参加各级高职院校职业技能大赛“移动互联网应用软件开发”项目, 分别获得国家级二等奖 1 次; 省级二等奖 1 次。 2. 2012 年指导学生参加海峡两岸程序设计比赛, 获得二等奖 1 次。 <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2018 年 3 月 12 日</p>		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	刘艳艳	性别	女
出生年月	1984.12	最后学历	本科
参加工作时间	2006.07	院校教龄	10年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	厦门南洋职业学院	办公电话	15960247607
现从事工作及专长	教学(服装设计)	移动电话	15960247607
电子信箱	3425121@qq.com	邮政编码	361101
详细通讯地址	厦门市翔安区洪钟大道 5068 号厦门南洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年“国青杯”全国高校艺术与设计作品展教师组一等奖； 2017年全国高等院校艺术作品展一等奖。		
主 要 贡 献	<p>主要负责学生实践实习，竞赛指导，校企合作研究。主要成果有： 1. 指导学生参加各级高职院校职业技能大赛“服装设计”项目，分别获得省级一等奖、三等奖各1次。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2018年3月12日</p>		

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	游陈盛	性别	男
出生年月	1982.12	最后学历	本科
参加工作时间	2014.07	院校教龄	13年
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	信息工程学院院长助理兼网络中心主任兼支部组织委员
工作单位	厦门南洋职业学院	办公电话	0592-7769221
现从事工作及专长	行政管理兼平面设计、网络安全教学	移动电话	18150151181
电子信箱	16653093@qq.com	邮政编码	361101
详细通讯地址	厦门市翔安区洪钟大道 5068 号厦门南洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年基于“模块化、导师制、项目化”的软件技术专业人才培养，省教学成果“一等奖”		
主要贡献	<p>1. 参与研究讨论构筑“五位一体”技能竞赛平台方案的制定；</p> <p>2. 组织开展技能大赛活动。</p> <p>3. 2017年论文《构建基于大数据的课程教学效果评价系统》在16届教育技术国际论坛暨首届智慧教育国际研讨会上荣获优秀论文二等奖。</p> <p>4. 承办2018年第45届世界技能大赛网站设计项目市级选拔赛</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年3月12日</p>		

主要完成人情况

第(八)完成人姓名	陈静	性别	女
出生年月	1988.01	最后学历	本科
参加工作时间	2011.11	院校教龄	6年
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	无
工作单位	厦门南洋职业学院	办公电话	05925935666
现从事工作及专长	实践教学管理	移动电话	15159216842
电子信箱	345396587@qq.com	邮政编码	361101
详细通讯地址	厦门市翔安区洪钟大道 5068 号厦门南洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 参与研究讨论构筑“五位一体”技能竞赛平台方案的制定；</p> <p>2. 组织开展技能大赛活动。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2018年3月12日</p>		

主要完成人情况

第(九)完成人姓名	陈雪红	性别	女
出生年月	1983.11	最后学历	本科
参加工作时间	2007.07	院校教龄	11年
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	教务科科长
工作单位	厦门南洋职业学院	办公电话	05927769188
现从事工作及专长	教学管理	移动电话	18050070256
电子信箱	249451444@qq.com	邮政编码	361101
详细通讯地址	厦门市翔安区洪钟大道 5068 号厦门南洋职业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>1. 参与研究讨论构筑“五位一体”技能竞赛平台方案的制定；</p> <p>2. 参与组织开展技能大赛活动。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2018年3月12日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	厦门南洋职业学院	主管部门	福建省教育厅
联系人	陈雪红	联系电话	05927769188
传真	0592-5333995	电子信箱	249451444@qq.com
通讯地址	厦门市翔安区洪钟大道 5068#	邮政编码	361101
主要贡献	<p>1. 成立“技能竞赛组织管理机构”。</p> <p>2. 把技能竞赛融入人才培养全过程。</p> <p>3. 在政策上给予支持，支持学生参与各级技能竞赛活动。</p> <p>4. 在经费上给予支持，一旦获奖，按级别和等级分别给予相应的奖励。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: center;">2018 年 3 月 12 日</p>		

四、申报、推荐意见

申 报 意 见	<p>厦门南洋职业学院在开展技能竞赛方面作了持续的努力，并且取得了一定的成效。</p> <p>构建“院赛、校赛、市赛、省赛、国赛”五位技能竞赛平台，融为一体共育高职技术技能型人才。通过职业技能竞赛，学校内部形成了专业比技能的氛围，学生看到了技能价值，增强了学习动力，提升了专业能力；学校提高了专业竞争力，吸引了更多优质企业与学校合作。近几年来，取得了丰硕的成绩。也得到了兄弟院校的肯定和社会的认可。</p> <p>基于上述突出成绩，同意申报该成果申报福建省职业教育教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">申报单位公章 2018年3月12日</p>
推 荐 意 见	<p style="text-align: center;">推荐单位（设区教育局或主管部门）公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>