****

**婴幼儿托育服务与管理专业**

**人才培养方案**

**（2022级）**

**医学院编制**

**2022年8月**

**厦门南洋职业学院五年专**

**婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案**

**一、专业代码、招生对象、学制**

（一）专业代码：520802。

（二）招生对象：初中毕业生。

（三）学制：五年。

**二、培养目标及基本规格**

**（一）培养目标**

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德和综合素质、较强的专业能力和创新创业能力，掌握婴幼儿卫生保健、健康管理及婴幼儿早期教育的基础知识，具备开展婴幼儿生活照料、安全看护、科学喂养等专业技能，从事婴幼儿照护、婴幼儿健康指导、婴幼儿营养指导、婴幼儿早期教育等工作的高素质技术技能人才。

**（二）基本规格**

通过专业培养，应达到以下规格要求：

**1.素质规格**

（1）思想素质：坚持四项基本原则，热爱祖国；树立正确的人生价值观，具有良好的道德品质和文明行为习惯，具有自觉学法、懂法、守法意识。

（2）职业素质：责任心强，团结协作；具有较好的自学能力、分析问题和解决问题的能力；具有创新精神和开拓意识；具有较强的实际动手能力，能将理论知识应用于具体的实际工作中。

（3）人文素质：具有一定的文化艺术修养、语言文字表达和写作能力、信息收集与处理能力。

（4）身心素质：掌握现代体育运动基本知识和基本技能，身体健康，达到《大学生体质健康标准》所规定的各项指标，心理健康，人格完善。

**2.知识规格**

（1）熟悉国家、省、市地方性婴幼儿照护相关政策与法律。

（2）熟悉托育机构设置标准，了解机构日常运行管理、财务分析和风险管理、行业风险分析等基本知识。

（3）掌握应急救援、突发公共卫生事件的预防和应急处理等知识。

（4）掌握托育机构一日活动流程与服务规范，熟悉环境创设的基本要求。

（5）掌握婴幼儿生长发育、婴幼儿常见疾病预防等卫生保健知识。

（6）掌握婴幼儿常见伤害发生原因、伤害类型以及预防处置等基本知识。

（7）掌握睡眠、生活与卫生习惯等基本生活照料知识。

（8）熟悉婴幼儿营养需求，掌握膳食营养与科学喂养知识。

（9）掌握婴幼儿早期发展、婴幼儿游戏等基本知识。

（10）掌握婴幼儿行为观察与记录的基本知识。

**3.能力规格**

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的文字表达、沟通和团队合作能力。

（3）具有一定的文学知识和良好的语言表达能力，具有亲和力，能和婴幼儿进行良好的沟通。

（4）具有健康管理能力，懂得婴幼儿卫生与保育、常见疾病预防与护理，具有婴幼儿营养与配餐能力。

（5）具有设计与组织亲子活动的基本能力，能根据婴幼儿特点及家长要求合理安排活动课程。

（6）具有对婴幼儿身心发展水平进行观察、记录、评价，并根据评价结果设计个别化教学方案并组织实施的基本能力。

（7）具有初步的早期教育实践能力，指导婴幼儿艺术活动的能力。

（8）秉承“回应性照护”原则，能密切关注婴幼儿的动作、声音等线索，通过肌肤接触、眼神、微笑、语言等形式对婴幼儿的需求做出回应能力。

**三、职业面向与证书**

**（一）职业面向**

主要就业面向：托育机构、幼儿园、健康管理机构，还可在社区卫生儿保所、月子会所等从事相关的管理工作。

初始岗位：托育园教师、幼儿园教师、早教指导师、行政管理人员、育婴员。

目标岗位：托育园、幼儿园、早教中心主任、年段长、健康管理师、家庭教育指导师。

发展岗位：托育园、幼儿园、早教中心副园长、园长、健康机构专业管理人员。

**（二）基本技能与职业资格证书**

 该培养方案既强调基本技能要求，同时也融入了岗位职业资格证书的要求，在学习期间，可以参加下列基本技能与职业资格证书考试：

**1．基本技能证书**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **证书项目** | **发证部门** | **建议考证时间** |
| 全国计算机等级考试一级证书 | 教育部考试中心 | 第五学期后考证 |

**2.职业资格证书**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **证书项目** | **发证部门** | **建议考证时间** |
| 1+X幼儿照护（中级） | 湖南金职伟业母婴护理有限公司 | 第六学期后考证 |
| 育婴员资格证（高级） | 福建省教育学院 | 第七学期后考证 |
| 家庭教育指导师 | 厦门市职业技能鉴定指导中心 | 第七学期后考证 |
| 幼儿教师资格证 | 教育部考试中心 | 第八学期后考证 |
| 早期教育指导师 | 厦门市职业技能鉴定指导中心 | 第八学期后考证 |
| 健康管理师 | 福建省人才开发中心 | 第八学期后考证 |

**四、知识结构、能力结构与要求**

根据本专业职业面向，通过调研社会对本专业人才的职业岗位能力的需求，同时结合现行的有关国家职业标准，将岗位所需的能力进行分解，确定本专业人才的知识结构、能力结构及要求（包括素质要求、能力要求、知识要求），可以用下面的《课程与岗位能力分析对照表》来表示。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **岗位(群)** | **专业培养目标要求的岗位能力、素质(素养)** | **知识要求** | **对应课程或项目** | **获取职业资格证书****项目及等级** |
| 通用能力素质(素养) | (素质素养1)较高的思想道德素质和职业素质、了解基本的法律知识 | 把握马克思主义中国化理论；了解国家的路线、方针、政策；学会做人、做事知识并转化为思想政治素养和能力。 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策 |  |
| (素质素养2)良好的人文素质 | 具备良好的道德修养及一定的艺术鉴赏力 | 书法、艺术欣赏等公共选修课 |  |
| (素质素养3)较强的身体素质 | 掌握体育锻炼基本方法及军事基本知识，加强意志品质锻炼 | 体育与健康、军训 |  |
| (素质素养4)较强的心理素质 | 了解心理健康的标准和调试的方法 | 大学生心理健康教育 |  |
| (素质素养5)具备团队合作精神 | 具备良好的人际交往能力及团队精神。 | 第二课程活动、学生社团活动 |  |
| (能力一)自我学习与创新能力 | 拓广常识性知识面，精选专业深刻性知识的内容 | 生涯体验—创业教育，学校各项活动，艺术团、社团活动，专业技术比赛，课程设计，艺术创作 |  |
| (能力二)职业生涯发展与就业、创业能力 | 能较为清晰地认识自己及职业的特性，了解基本的创业知识，掌握生涯决策技能和求职技能等。 | 入学教育、生涯体验--生涯规划、生涯体验--就业指导 |  |
| (能力三)熟练的计算机基本操作技能 | 熟练掌握目前常用流行的操作系统和OFFICE办公软件 | 计算机应用基础 | 全国计算机等级考试(一级) |
| (能力四)具备一定的应用听说读写能力 | 能进行基本的日常英语交际 | 基础英语 |  |
| 岗位通用能力 | (能力五) 生活照料能力 | 1.能制定科学保育方案，掌握婴幼儿盥洗、如厕、穿脱衣服、尿布更换等生活技能，完成日常生活照料；2.能持续观察并记录婴幼儿日常生活照料中的情绪反应、精神状态和行为表现；3.在回应性照护中逐步培养婴幼儿良好的生活与卫生习惯。 | 婴幼儿卫生与保育、婴幼儿日常照护与回应、婴幼儿行为观察与记录、婴幼儿抚触训练 |  |
| (能力六) 卫生保健与伤害预防能力 | 能够进行婴幼儿体温、脉搏、呼吸、血压等生命体征测量，能进行体格检查；能进行婴幼儿口腔保健和常见并辨识与护理；掌握婴幼儿心肺复苏、异物梗阻等基本急救技术。   | 婴幼儿急救技术、婴幼儿常见疾病预防与护理、婴幼儿卫生与保育、健康管理学 | 1+X幼儿照护（中级）、育婴员 |
| (能力七) 环境创设能力 | 熟悉托育机构环境创设的原则、要求和方法；掌握托育机构活动材料投放原则、方法，确保活动环境和材料安全、卫生；能根据主题要求以及婴幼儿年龄特点完成托育机构区域环境创设；4.掌握托育机构心理环境创设原则，关注患病婴幼儿。 | 托育机构环境创设、婴幼儿游戏设计与指导、托育机构组织与管理 |  |
| （能力八）科学喂养能力 | 能够根据婴幼儿生长发育规律制定膳食计划与食谱编制；掌握婴幼儿体格评估与膳食营养评估，能为特殊饮食需求婴幼儿提供喂养建议；掌握辅食添加的原则，鼓励和协助婴幼儿自己进食。 | 婴幼儿营养与膳食管理、婴幼儿日常照护与回应、健康管理学 | **健康管理师** |
| (能力九) 早期发展能力 | 能够设计并开展促进婴幼儿语言、动作、认知、情感与社会性发展的游戏；掌握故事讲述、儿歌、律动等综合艺术。 | 婴幼儿早期教育概论、婴幼儿游戏设计指导、婴幼儿音乐与律动、婴幼儿艺术启蒙、蒙台梭利教学法、婴幼儿感觉统合与专注力培养、婴幼儿语言发展活动指导、婴幼儿动作发展活动指导 | 1+X幼儿照护（中级）、育婴员、早期教育指导师、幼儿教师资格证 |
|  | （能力十）机构运营能力 | 掌握托育机构设置标准、运营管理主要内容、一般流程和管理规范；能制定安全防护、传染病防控等。 | 托育机构组织与管理、托育机构环境创设 |  |

**五、培养模式与教学模式**

**（一）培养模式**

依据对岗位职业需求的分析，确定了“一根主线、两个支点、三大模块”的人才培养模式。一根主线是指将专业思想培养和素质教育作为主线，贯穿于人才培养的全过程，逐渐培养学生浓厚的专业兴趣，逐步养成爱幼、护幼、助幼的好品质，具备良好的职业素质，让学生今后有一个稳定、持久的职业生涯，避免人才流失。两个支点是指以岗位需求为支点、以能力培养为支点，始终围绕岗位需求和综合能力培养全程共育；一是有针对性的传授岗位亟需的专业知识，教学内容体现岗位特色；二是培养学生运用专业知识的能力、应变能力、合作能力、沟通交流能力、健康教育能力、处理信息能力、创新能力等岗位所需的综合能力。三大模块是指从素质、知识、技能三个方面搭建课程体系，使学生不仅具备必要的婴幼儿卫生保健、健康管理及婴幼儿早期教育的基础知识，还能熟练掌握婴幼儿安全照护及科学喂养技术，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观，具备良好的人文素质，以最大限度的满足岗位发展的需要，最大程度的提升学生的职业发展潜力。

**（二）教学方式**

强调学生对知识的实际应用能力，与就业岗位群相结合，精心设计专业课程体系，形成各个知识与考证模块的课程包，使职业资格考证的内容融进日常教学；合理安排专业课程的实训环节，实现校内实训室技能训练、交替见习、顶岗实习等多样化实训教学方式；强调以教师为主导，以学生为主体，采用理论与实践紧密结合的教学方法或组织形式，如实训项目教学、角色设置、案例教学和模拟教学等；在教学中，采用案例教学、情景教学、任务型教学等方法，模拟托育园所一日工作流程，达到融“教、学、做”一体的目的，并注重培养学生的竞争意识、团队精神、自主学习能力与创新意识。

**（三）实训环节**

根据职业教育的要求，大力推进实践教学。在教学计划中，实践学时达到50%以上，充分强调了实践性。

实践教学体系主要由校内模拟实验实训、专业实习实训、社会实践、职业技能及岗位培训、毕业设计（论文）和顶岗实习六部分构成，本专业通过阶梯型实践教学体系提升学生的职业技能。

校内模拟实训主要是指C类课程的集中实训部分，所有C类课程都要根据实践教学大纲安排校内模拟实验实训。

专业实习实训主要是指B类课程中的课堂教学实践,所有B类课程都要根据教学大纲实践部分的要求和理论教学同步进行或学期末安排集中。

顶岗实习是指第十学期为期18周的毕业集中顶岗实践。学生实习时由校内指导教师和企业指导专家共同负责指导学生实习。通过校内外指导教师共同指导，实现学生职业能力与就业岗位的无缝对接。

**（四）技能竞赛**

以幼儿照护、育婴师职业比赛等技能考核内容为主，融入到教学内容改革和考核方式的改革。实施对素质、技能、知识“三位一体”的综合评价，注重学生综合素质的提高、岗位技能的掌握、专业知识的综合运用。以1+X幼儿照护（中级）、育婴员（中级）的题型要求，融入到《婴幼儿日常照护与回应》、《婴幼儿急救技术》、《婴幼儿常见疾病预防与护理》、《婴幼儿游戏设计与指导》的教学内容中去，并借鉴比赛的赛场考核形式，命题内容等，以此激发学生的学习兴趣，切实提高学生的技能竞争力。

**六、课程说明**

**（一）核心课程包括：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程性质、地位、目的** | **主要内容** |
| 1 | 婴幼儿营养与膳食 | 职业核心课，本门课程通过对其理论和实践的结合，掌握基本的营养和膳食知识的原则和方法，对婴幼儿的营养与健康起着重要作用。 | 掌握营养学基础知识：能量与营养素；各类食物的安全问题及安全食用；食品安全：食物中毒预防；婴幼儿膳食营养；婴幼儿科学喂养与饮水照料。 |
| 2 | 小儿保健推拿 | 职业核心课，本门课程主要以中医理论体系为指导，根据小儿生理、病理特点，运用各种手法作用于小儿体表穴位，使经络通畅、气血流通，以达到治疗小儿疾病和小儿保健的中医外治方法。 | 小儿生理、病理特点、生长发育特点；小儿推拿手法、常见穴位、常见疾病的保健推拿手法。 |
| 3 | 婴幼儿日常照护与回应 | 职业核心课，本门课程实践性较强，培养学生照护技能，以适应社会需求。 | 掌握婴幼儿睡眠照护；婴幼儿卫生习惯养成：盥洗、如厕、尿布更换、穿脱衣物、冲泡奶粉等；婴幼儿日常用品卫生清洁；婴幼儿情感照护与回应。 |
| 4 | 婴幼儿游戏设计与指导 | 职业核心课，本门课程主要研究 0-3 岁婴幼儿的游戏活动的设计与指导及如何通过游戏促进婴幼儿健康和谐发展。 | 婴幼儿游戏概述；托育游戏与教学活动；角色游戏；建构游戏；规则游戏；托育游戏环境；亲子游戏与亲子教育。 |
| 5 | 托育机构环境创设 | 职业核心课，它全面、系统、科学地阐述了托育园教育环境创设的基本理论、托育园各种教育环境以及玩教具设计的主要内容、基本方法和基本技能，培养和提高学生从事教育工作的素质和能力。 | 托育机构公共环境；班级环境；班级区域环境创设；托育机构环境美化；托育机构环境安全；托育机构环境适性原则；托育机构心理环境创设。 |
| 6 | 健康管理学 | 职业核心课，本门课程是一门综合性较强的课程之一，通过教学使学生能独立完成本职业信息收集、信心管理、风险识别、风险分析、跟踪随访、健康教育、实施干预方案、监测干预效果等常规工作。 | 掌握健康管理概论；临床医学基础知识；预防医学基础知识；常见慢性病；流行病学和医学统计学基本知识；营养与食品安全；健康信息学，健康管理相关法律法规知识。 |

1. **为配合多证书的需要，本方案中融入了考证的考试课程，并采用渐进式开课顺序，以适应资格考试需要。**
2. **教学保障**
3. **师资队伍：**

1.专任教师

专任教师均具有多年的专业教学经验和较丰富的专业实践能力，视野开阔，知识储备充足，具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

2.专业带头人

吴碧玉，厦门中医院院感科主任，主任护师，硕士生导师，曾赴香港、台湾、新加坡、荷兰交流护理管理、护理教学、院内感染管理。在广东省中医院、杭州邵逸夫医院各进修一年，撰写论文近二十篇，省级科研二项，市级一项。福建省育婴师考评员、养老护理员考评员。

3.兼职教师

从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，有中级及以上相关专业职称，承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

**（二）实训条件：**

1.校内实训基地基本条件

 **校内主要实训室情况一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 校内实训基地（室）名称 | 主要设备 | 实训内容（项目） | 备注 |
| 1 | 综合技能实训室 | 综合技能实训室、多功能示教室、专业示教室各2间，ECS仿真实训室1间 | 进行护理技能综合实训 |  |
| 2 | 生理实训室 | 血压计、肺活量计、人体成分分析仪等 | 婴幼儿卫生与保育、基础护理等 |  |
| 3 | 育婴师实训室 | 医用塑料娃娃、量床、体重仪、纱布、镊子 | 1+X幼儿照护、育婴师职业技能训练 |  |
| 4 | 学前综合创意实训室(婴幼儿托育方向) | 多媒体投影设备、抚触操作台（带浴盆）、仿真娃娃、讲台桌、凳子、人体躯干 | 婴幼儿抚触训练 |  |
| 5 | 蒙台梭利实训室 | 几何组合体盘、彩色圆柱体、触觉板、树叶嵌板 | 蒙台梭利教学法、婴幼儿语言、动作活动指导 |  |
| 7 | 数码钢琴教室 | 数码钢琴、数码钢琴教室系统、音响、投影仪、电脑、钢琴 | 婴幼儿艺术启蒙、婴幼儿音乐与律动 |  |
| 8 | 多功能舞蹈厅 | 把竿、镜子、音响、电脑、投影仪、舞台 | 形体训练、幼儿舞蹈创编等 |  |
| 9 | 形体室 | 把竿、镜子、音响 | 形体训练 |  |

2.校外实训基地基本条件

具有稳定的校外实训基地;能够开展进行认知、保教、教育、综合等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

**校外主要实训基地情况一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训基地名称** | **地点** | **开设实训项目** |
| 1 | 馨贝昉幼儿学苑 | 厦门市同安区银莲路185号妇女儿童活动中心 | 教育见习、顶岗实习、兼职教师指导教学 |
| 2 | 厦门祈初托婴中心 | 厦门市思明区瑞景公园南门洪文七里1号 | 教育见习、顶岗实习、兼职教师指导教学 |
| 3 | 雅恩成长宝贝中心 | 福建省厦门市思明区南华路11号 | 顶岗实习、师资培养 |
| 4 | 厦门宝乐源早教中心 | 福建省厦门市思明区故宫路77号 | 顶岗实习、师资培养、开发专业课程 |
| 5 | 厦门宝乐源早教中心（前埔园） | 福建省厦门市思明区前埔东路503号 | 顶岗实习、师资培养、开发专业课程 |
| 6 | 上海伊派幼儿园 | 上海市宝山区梅林路与水产路交叉口 | 教育见习、顶岗实习、兼职教师指导教学 |
| 7 | 厦门伽宝园教育中心 | 福建省厦门市集美区宁海五里13号103 | 教育见习、顶岗实习、兼职教师指导教学 |
| 8 | 翔安亲亲宝贝幼儿园 | 福建省厦门市翔安区郑坂东三里19号 | 参观实习、顶岗实习、兼职教师指导教学、开发专业课程 |

**八、教学计划套表**

**（一）教学计划总体安排（单位：周）（每学期按20周计算）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学 年** | **学 期** | **课堂教学与课内实践** | **考 试** | **入学教育与军训** | **专业实习实训** | **毕业顶岗实习/论文** | **社会实践（寒暑假进行）** | **机动** | **小 计** |
| **一** | **1** | 16 | 1 | 2 |  |  |  | 1 | 20 |
| **2** | 18 | 1 |  |  |  |  | 1 | 20 |
| **二** | **3** | 18 | 1 |  |  |  |  | 1 | 20 |
| **4** | 18 | 1 |  |  |  |  | 1 | 20 |
| **三** | **5** | 18 | 1 |  |  |  | 1+1 | 1 | 20 |
| **6** | 14 | 1 |  | 4 |  |  | 1 | 20 |
| **四** | **7** | 14 | 1 |  | 4 |  |  | 1 | 20 |
| **8** | 14 | 1 |  | 4 |  |  | 1 | 20 |
| **五** | **9** | 14 | 1 |  |  | 4 |  | 1 | 20 |
| **10** | 0 |  |  |  | 18 |  | 2 | 20 |
| **合 计** | 144 | 9 | 2 | 12 | 22 |  | 11 | 200 |

1. **婴幼儿托育服务与管理专业五年制教学计划进程表（2022级）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块名称及比例** | **课程序号** | **课程代码** | **课程名称** | **学 分** | **课程类型** | **计划学时** | **学时分配** | **按学期分配周学时** |
| **理论** | **实践** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **课堂教学与课内实践时数** | **16** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** |
| **文化素质课** | **1** | W0001A-D | 思想政治1-4 | 8 | B | 128 | 96 | 32 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **2** | W0003A-D | 体育与健康1-4 | 8 | B | 128 | 32 | 96 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **3** | W0004A-D | 英语1-4 | 16 | A | 256 | 256 |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **4** | W0005A-D | 语文1-4 | 16 | A | 256 | 256 |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **5** | W0006A-D | 数学1-4 | 16 | A | 256 | 256 |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **6** | W0008A-B | 心理健康教育1-2 | 4 | B | 64 | 32 | 32 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | W0025B | 中国历史 | 2 | A | 32 | 32 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | W0025C | 世界历史 | 2 | A | 32 | 32 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | W0016B | 自然地理 | 2 | B | 32 | 28 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | W0016C | 人文地理 | 2 | B | 32 | 28 | 4 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | W0071A | 人生规划 | 2 | B | 32 | 16 | 16 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | W0040A | 形象塑造与自我展示 | 2 | B | 32 | 16 | 16 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **13** | W0073A | 书法 | 2 | B | 64 | 24 | 40 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **14** | W00081 | 音乐 | 2 | B | 64 | 32 | 32 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | W0074A | 物理 | 2 | B | 32 | 16 | 16 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | W0039A | 艺术鉴赏 | 2 | B | 32 | 16 | 16 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **17** | W00115 | 演讲与口才 | 2 | B | 32 | 16 | 16 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | W0009A | 军事理论 | 2 | B | 32 | 16 | 16 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **19** | G02215 | 劳动教育 | 6 | B | 96 | 24 | 72 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **20** | G00001 | 思想道德与法治 | 3 | B | 48 | 32 | 16 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| **21** | G00002 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | B | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| **22** |  | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | B | 48 | 24 | 24 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| **23** | G00684 | 体育与健康1 | 2 | B | 32 | 4 | 28 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **24** | G00578 | 体育与健康2 | 2 | B | 32 | 4 | 28 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| **25** | G00579 | 体育与健康3 | 2 | B | 32 | 4 | 28 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **26** | G00004 | 基础英语 | 4 | B | 64 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| **27** | G02727 | 信息技术 | 4 | B | 64 | 32 | 32 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| **28** | G00009 | 形势与政策 | 1 | B | 80 | 40 | 40 |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| **29** | G01632 | 生涯体验——生涯规划 | 1 | B | 16 | 10 | 6 |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| **30** | G01633 | 生涯体验——创业教育 | 2 | B | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| **31** | G01634 | 生涯体验——就业指导 | 1 | B | 16 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| **32** | G00070 | 应用文写作 | 2 | B | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| **33** | G00030 | 入学教育 |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **“文化素质课”模块小计** | **127** |  | **2160** | **1462** | **698** | **23** | **25** | **23** | **25** | **10** | **12** | **2** | **2** | **0** | **0** |
| **公共选修课** | **“综合素质选修课”第1-4学期开设** | **大学英语** | 2 | A | 32 | 32 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **美育概论** | 2 | A | 32 | 32 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| **公共选修课** | 4 | A | 64 | 64 | 0 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| **“综合素质选修课” 模块小计（至少应选修6学分）** | **6** |  | **96** | **96** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **2** | **2** |  |  |
| **“公共课”模块小计** | **133** |  | **2256** | **1558** | **698** | **23** | **25** | **23** | **25** | **10** | **14** | **4** | **4** | **0** | **0** |
| **专业基础课** | **1** |  | 幼儿成长学 | 2 | B | 32 | 24 | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | W0105A | 幼儿文学阅读与指导 | 4 | B  | 72 | 60 | 12 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | W0106A | 婴幼儿抚触训练 | 2 | B | 32 | 16 | 16 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | W00117 | 婴幼儿语言发展活动指导 | 3 | B | 54 | 20 | 34 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | W00118 | 婴幼儿动作发展活动指导 | 3 | B | 54 | 20 | 34 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| **6** | W00119 | 婴幼儿认知发展活动指导 | 2 | B | 36 | 20 | 16 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **7** | G02989 | 婴幼儿常见疾病预防与护理 | 2 | B | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| **8** | G02960 | 护理人文素养 | 2 | B | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **9** | G02898 | 婴幼儿卫生与保育 | 4 | B | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| **10** | G02992 | 婴幼儿心理发展与教育 | 4 | B | 72 | 60 | 12 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| **11** | G02998 | 婴幼儿早期教育概论 | 4 | B  | 72 | 60 | 12 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
| **12** | G02990 | 婴幼儿行为观察与记录 | 2 | B | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **“专业基础课”模块小计** | **34** | **0** | **600** | **368** | **232** | **4** | **4** | **3** | **5** | **6** | **2** | **6** | **4** | **0** | **0** |
| **专业核心课** | **1** | G02993 | 婴幼儿营养与膳食管理 | 4 | B | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| **2** | G02994 | 小儿保健推拿 | 4 | B | 72 | 20 | 52 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| **3** | G02995 | 婴幼儿日常照护与回应 | 4 | B | 72 | 20 | 52 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| **4** | G02997 | 婴幼儿游戏设计与指导 | 4 | B | 72 | 20 | 52 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
| **5** | G02996 | 托育机构环境创设 | 4 | B | 72 | 10 | 62 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
| **6** | G02999 | 健康管理学 | 4 | B | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| **“专业核心课”模块小计** | **24** |  | **432** | **142** | **290** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | **4** | **4** | **8** | **4** | **0** |
| **专业拓展课** | **1** |  | 婴幼儿艺术启蒙 | 2 | B | 36 | 6 | 30 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  | 婴幼儿音乐与律动 | 4 | B | 72 | 8 | 64 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **3** |  | 婴幼儿早教舞蹈 | 4 | B | 72 | 10 | 62 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| **4** |  | 婴幼儿美术游戏活动指导 | 2 | B | 36 | 6 | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **5** | G01285 | 蒙台梭利教学法 | 2 | B | 36 | 6 | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **6** | G02991 | 婴幼儿急救技术 | 2 | B | 36 | 6 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| **7** | G03002 | 托育机构组织与管理 | 2 | B | 36 | 6 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| **8** | G03003 | 婴幼儿家庭教育与指导 | 2 | B | 36 | 20 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
|  |  | 卫生法律法规 | 2 | A | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| **10** |  | 婴幼儿感觉统合与专注力培养 | 2 | B | 36 | 6 | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **“专业拓展课”模块小计** | **24** | **0** | **432** | **110** | **322** | **0** | **0** | **2** | **0** | **2** | **4** | **8** | **6** | **2** | **0** |
| **“课内教学活动”总计** | **215** | **0** | **3720** | **2178** | **1542** | **27** | **29** | **28** | **30** | **22** | **24** | **22** | **22** | **6** | **0** |
| **集中实践** | **1** | G00031 | 社会实践 | 1 | C |  |  |  |  |  |  |  | 1+1 |  |  |  |  |  |
| **2** | G02728 | 校内实训 | 6 | C | 144 |  | 144 |  |  |  |  |  | 2周 | 2周 | 2周 |  |  |
| **3** | G02729 | 校外实训 | 6 | C | 144 |  | 144 |  |  |  |  |  | 2周 | 2周 | 2周 |  |  |
| **4** | G01282 | 毕业顶岗实习 | 16 | C | 384 |  | 384 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18周 |
| **5** | G00032 | 毕业设计（论文） | 4 | C | 64 |  | 64 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4周 |  |
| **“集中实践”模块小计** | **33** |  | **736** |  | **736** | **2周** |  |  |  | **2周** | **4周** | **4周** | **4周** | **4周** | **18周** |
| **总计** | **247** | **0** | **4440** | **2162** | **2278** | **27** | **29** | **28** | **30** | **22+2** | **24+4** | **22+4** | **22+4** | **6+4** | **18周** |
| **占总学时比例** | **A类课程比例** | **B类课程理论部分** | **B类课程实践部分** | **C类课程比例** |
| 972（21.81%） | 1206（27.06%） | 1542（34.61%） | 736（16.51%） |
| **理论部分** | **实践部分** |
| 48.87% | 51.12% |

**注：**

**1．“计划学时”=“周学时”×“课堂教学与课内实践周数（每学期按16周计算）”。如未排满一学期的课程，应在备注栏中注明实际上课周数。**

**2．课内教学活动原则上按16学时计1学分。“集中实践”环节每周按24学时计1学分。**

**3．模块比例按学分进行统计，各类课程占总学时比例按学时进行统计。**

**4．课程类型分为纯理论课程（A类）、理论+实践课程（B类）、纯实践课程（C类）。**

**5．《形势与政策》第1～9学期每学期均通过讲座的形式进行，累计到最后一学期计1学分。**

**6．《军事理论》在军训期间集中安排。**

**7．在职业基础课或职业技能课模块中，凡确定为职业核心课的，应在备注栏中注明“核心”二字。每个专业一般设置3-5门。**

**9．凡是有认证要求的课程必须在备注栏中注明具体认证项目及等级。**

**10．一个专业多个方向的，原则上在职业技能课模块中按方向设置子模块供学生选择。**

**11．《生涯体验——生涯规划》、《生涯体验——创业教育》与《生涯体验——就业指导》由学生工作处组织实施。**

**12．素质拓展和勤工助学由学生工作处组织实施，计学分不计学时。**

**13．社会实践由学工处统一组织，原则上在寒暑假进行，计学分不计学时。**

**（三）实践教学体系各环节具体安排**

| **序号** | **环节** | **项目名称** | **学分** | **学期** | **周数** | **内 容** | **场所** | **可容纳****学生数** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **实验实训** | 婴幼儿环境创设实训 |  | 6 |  | 婴幼儿手工环创、日常安全看护、生活照料、说课等。 | 相关实训室 | 30 |  |
| 婴幼儿照护实训 | 4 | 7 | 2 | 相关实训室 | 30 |  |
| 教师说课实训 | 4 | 8 | 2 | 相关实训室 | 20 |  |
| **2** | **社会实践** | 社会实践 | 1 |  |  | 社会实践 |  |  | 寒、暑假进行 |
| **3** | **素质拓展** | 素质拓展 | 4 |  |  | 素质拓展 |  |  | 由学生工作处组织安排 |
| **4** | **勤工助学** | 勤工助学 | 2 |  |  | 勤工助学 |  |  |
| **5** | **职业技能及****岗位培训** | 1+X幼儿照护 |  | 7 | 2 | 资格认证 |  |  |  |
| 育婴员 |   | 8 | 2 | 资格认证 |  |  |  |
| 早期教育指导师 |   | 9 | 2 | 资格认证 |  |  |  |
| **6** | **毕业顶岗****实习** | 顶岗实习 | 18 | 6 | 18 | 顶岗实习 | 实习单位 |  |  |

**（四）课程结构比例**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块名称** | **课程类别** | **学时数** | **学分数** | **学分百分比％** |
| **总学时** | **理论** | **实践** |
| **学时** | **学时** |
| **公共课** | **公共必修课** | 2256 | 1558 | 698 | 127 | 51.21% | 53.63% |
| **公共选修课** | 96 | 96 | 0 | 6 | 2.42% |
| **专业基础课** | 600 | 368 | 232 | 34 | 13.71% |
| **专业核心课** | 432 | 142 | 290 | 24 | 9.68% |
| **专业拓展课** | 432 | 110 | 322 | 24 | 9.68% |
| 集中实践**（周）** | 736 | 0 | 736 | 33 | 13.31% |

**注：课内教学活动按16学时计1学分。“集中实践”环节每周按30学时计1学分。**

**九、毕业要求**

**本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容（含必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：**

（一）综合素质测评（含德育素质测评）合格。

（二）最低毕业学分：246学分

（三）全国计算机等级考试一级合格证书。

（四）获得专业规定的职业资格证书。

根据下表所列要求，获得一种或一种以上与本专业相关的职业资格证书：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **证书项目** | **发证部门** | **建议考证时间** | **要求** |
| 1+X幼儿照护（中级） | 湖南金职伟业母婴护理有限公司 | 第六学期后考证 | 合格 |
| 育婴员资格证（高级） | 福建教育学院 | 第七学期后考证 | 合格 |
| 早期教育指导师 | 厦门市职业技能鉴定指导中心 | 第八学期后考证 | 合格 |

## 附录1：

### 婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案评审表

|  |
| --- |
| **评审专家（专业建设指导委员会成员）** |
| 序号 | 姓名 | 工作单位 | 职称/职务 | 签名 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **专家委员会评审意见** |
| 评审组长签字： 年 月 日 |
| 学校意见主管校长签字： 年 月 日 |

注：二级学院组织评审，由评审专家签署意见后扫描电子档插入培养方案电子档中。