****

**现代家政服务与管理专业**

**人才培养方案**

**（2022级）**

**医学院编制**

**2022年8月**

**厦门南洋职业学院五年专**

**现代家政服务与管理专业人才培养方案**

1. **专业代码、招生对象、学制**

（一）专业代码：590301。

（二）招生对象：初中毕业生。

（三）学制：五年。

**二、培养目标及基本规格**

**（一）培养目标**

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有以人为本的服务精神和信息素养，熟悉相关法律法规，掌握家事服务专项能力和家庭照护技能，具有家政企业管理能力，能胜任家政服务与管理岗位的高素质技术技能人才。

**（二）基本规格**

通过专业培养，应达到以下规格要求：

**1.素质规格**

（1）思想素质：坚持四项基本原则，热爱祖国；树立正确的人生价值观，具有良好的道德品质和文明行为习惯，具有自觉学法、懂法、守法意识。

（2）职业素质：责任心强，团结协作；具有较好的自学能力、分析问题和解决问题的能力；具有创新精神和开拓意识；具有较强的实际动手能力，能将理论知识应用于具体的实际工作中。

（3）人文素质：具有一定的文化艺术修养、语言文字表达和写作能力、信息收集与处理能力。

（4）身心素质：掌握现代体育运动基本知识和基本技能，身体健康，达到《大学生体质健康标准》所规定的各项指标，心理健康，人格完善。

**2.知识规格**

（1）熟悉家政服务行业的政策、法律法规。

（2）掌握管家服务、企业管理、教育培训、健康照护等专业知识。

（3）掌握家政行业发展现状与趋势、家政企业运营与管理、家政培训的基础理论与应用。

（4）掌握家庭餐制作、家居美化整理等家庭服务基本流程及标准。

（5）掌握家庭教育指导、婴幼儿早期教育等相关知识。

**3.能力规格**

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有良好的情绪管理、环境适应、团队协作能力。

（4）具有家政企业中家务料理、家居美化、婴幼儿营养与健康等服务进行指导。

（5）具有家政企业中日常行政、人力资源、市场运营等基层管理能力。

（6）具有对家政服务行业进行观察评价、数据分析、测量评估的基本能力。

**三、职业面向与证书**

**（一）职业面向**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 职业领域 | 工作岗位 |
| 初始岗位 | 目标岗位 | 发展岗位 |
| 1 | 管家服务 | 家事服务家庭照护 | 培训讲师、中层管理 | 家政服务培训经理 |
| 2 | 家政运营管理 | 家政顾问、经纪人 | 家政培训讲师 | 高层管理、门店经理 |
| 3 | 家庭教育指导或协调工作（民政系统、妇联系统、社会工作系统、社区服务中心） | 社区服务基层协调员家庭教育指导 | 社区服务中层管理家庭教育指导师 | 社区服务管理人员培训导师 |

**（二）基本技能与职业资格证书**

 该培养方案既强调基本技能要求，同时也融入了岗位职业资格证书的要求，在学习期间，可以参加下列基本技能与职业资格证书考试：

**1．基本技能证书**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **证书项目** | **发证部门** | **建议考证时间** |
| 全国计算机等级考试一级证书 | 教育部考试中心 | 第五学期后考证 |
| 高等学校英语应用能力考试B级证书 | 教育部考试中心 | 第四学期后考证 |

**2.职业资格证书（可以考取）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **证书项目** | **发证部门** | **建议考证时间** |
| 家事服务专项职业证书 | 人力资源和社会保障部 | 第七学期后考证 |
| 育婴师资格证（中级） | 人力资源和社会保障部 | 第八学期后考证 |
| 家庭教育指导师 | 人力资源和社会保障部 | 第九学期后考证 |
| 健康管理师 | 人力资源和社会保障部 | 第十学期后考证 |
| 公共营养师 | 人力资源和社会保障部 | 第七学期后考证 |
| 1+X老年照护 | 金职伟业 | 第八学期后考证 |

**四、知识结构、能力结构与要求**

根据本专业职业面向，通过调研社会对本专业人才的职业岗位能力的需求，同时结合现行的有关国家职业标准，将岗位所需的能力进行分解，确定本专业人才的知识结构、能力结构及要求（包括素质要求、能力要求、知识要求），可以用下面的《课程与岗位能力分析对照表》来表示。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **岗位(群)** | **专业培养目标要求的岗位能力、素质(素养)** | **知识要求** | **对应课程或项目** | **获取职业资格证书****项目及等级** |
| 通用能力素质(素养) | (素质素养1)较高的思想道德素质和职业素质、了解基本的法律知识 | 把握马克思主义中国化理论；了解国家的路线、方针、政策；学会做人、做事知识并转化为思想政治素养和能力。 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策 |  |
| (素质素养2)良好的人文素质 | 具备良好的道德修养及一定的艺术鉴赏力 | 书法、艺术欣赏等公共选修课 |  |
| (素质素养3)较强的身体素质 | 掌握体育锻炼基本方法及军事基本知识，加强意志品质锻炼 | 体育与健康、军训 |  |
| (素质素养4)较强的心理素质 | 了解心理健康的标准和调试的方法 | 大学生心理健康教育 |  |
| (素质素养5)具备团队合作精神 | 具备良好的人际交往能力及团队精神。 | 第二课程活动、学生社团活动 |  |
| (能力一)自我学习与创新能力 | 拓广常识性知识面，精选专业深刻性知识的内容 | 生涯体验—创业教育，学校各项活动，艺术团、社团活动，专业技术比赛，课程设计，艺术创作 |  |
| (能力二)职业生涯发展与就业、创业能力 | 能较为清晰地认识自己及职业的特性，了解基本的创业知识，掌握生涯决策技能和求职技能等。 | 入学教育、生涯体验--生涯规划、生涯体验--就业指导 |  |
| (能力三)熟练的计算机基本操作技能 | 熟练掌握目前常用流行的操作系统和OFFICE办公软件 | 计算机应用基础 | 全国计算机等级考试(一级) |
| (能力四)具备一定的应用听说读写能力 | 能进行基本的日常英语交际 | 基础英语 | 高等学校英语应用能力考试(B级) |
| 岗位通用能力 | (能力五) 管家服务能力 | 具备一定的家庭卫生、健康、环境管理等知识；具有家庭整理与收纳、家庭插花与茶艺等家庭服务所必须的能力；具有家宴策划与制作、营养配餐能力；具有急救常识及掌握心肺复苏技术知识。 | 家政与生活技艺、家庭营养膳食与保健、健康管理学、家庭急救 | 家事服务专项能力证书 |
| (能力六) 家政管理能力 | 具有应用现代家庭服务活动相关的国家法律、行业规定，恪守家政职业道德准则和行为规范的能力；具有运用新媒体工具、互联网技术及现代教育技术开展家政从业人员培训的能力。  | 现代家政导论、家政职业道德与法律法规、家政培训实务、家政企业管理与运营 | 人力资源管理师 |
| (能力七) 家庭教育指导 | 需要运用认知心理学的知识帮助父母认识到正确的学习方法；能够运用心理学、沟通技巧、情绪管理等知识来指导家庭亲子关系和夫妻关系。 | 社会心理学、家庭教育学、家庭与社区教育、婴幼儿心理发展与评价 | 家庭教育指导师 |

**五、培养模式与教学模式**

**（一）培养模式**

依据对岗位职业需求的分析，确定了“一根主线、两个支点、三大模块”的人才培养模式。一根主线是指将专业思想培养和素质教育作为主线，贯穿于人才培养的全过程，逐渐培养学生浓厚的专业兴趣，逐步养成以人为本的服务精神的好品质，具备良好的职业素质，让学生今后有一个稳定、持久的职业生涯，避免人才流失。两个支点是指以岗位需求为支点、以能力培养为支点，始终围绕岗位需求和综合能力培养全程共育；一是有针对性的传授岗位亟需的专业知识，教学内容体现岗位特色；二是培养学生运用专业知识的能力、应变能力、合作能力、沟通交流能力、健康教育能力、处理信息能力、创新能力等岗位所需的综合能力。三大模块是指从素质、知识、技能三个方面搭建课程体系，使学生不仅具备必要的家事服务、健康管理及家庭教育的基础知识，还能熟练掌握婴幼儿安全照护及科学喂养技术、老年照护等拓展技能，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观，具备良好的人文素质，以最大限度的满足岗位发展的需要，最大程度的提升学生的职业发展潜力。

**（二）教学方式**

强调学生对知识的实际应用能力，与就业岗位群相结合，精心设计专业课程体系，形成各个知识与考证模块的课程包，使职业资格考证的内容融进日常教学；合理安排专业课程的实训环节，实现校内实训室技能训练、交替见习、顶岗实习等多样化实训教学方式；强调以教师为主导，以学生为主体，采用理论与实践紧密结合的教学方法或组织形式，如实训项目教学、角色设置、案例教学和模拟教学等；在教学中，采用案例教学、情景教学、任务型教学等方法，达到融“教、学、做”一体的目的，并注重培养学生的竞争意识、团队精神、自主学习能力与创新意识。

**（三）实训环节**

根据职业教育的要求，大力推进实践教学。在教学计划中，实践学时达到50%以上，充分强调了实践性。

实践教学体系主要由校内模拟实验实训、专业实习实训、社会实践、职业技能及岗位培训、毕业设计（论文）和顶岗实习六部分构成，本专业通过阶梯型实践教学体系提升学生的职业技能。

校内模拟实训主要是指C类课程的集中实训部分，所有C类课程都要根据实践教学大纲安排校内模拟实验实训。

专业实习实训主要是指B类课程中的课堂教学实践,所有B类课程都要根据教学大纲实践部分的要求和理论教学同步进行或学期末安排集中。

顶岗实习是指第十学期为期18周的毕业集中顶岗实践。学生实习时由校内指导教师和企业指导专家共同负责指导学生实习。通过校内外指导教师共同指导，实现学生职业能力与就业岗位的无缝对接。

**六、课程说明**

**（一）核心课程包括：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程主要内容** |
| 1 | 家政学概论 | 掌握家庭的基本理论、家政管理基本理论、家庭经济管理、家庭住宅管理、家庭饮食管理、家庭衣着管理、家庭人际交往、家庭教育、家庭康乐管理、家庭法律事务、家庭伦理与礼仪等方面的知识。 |
| 2 | 营养与健康 | 掌握七大营养素的基本知识，熟悉食物的营养价值及合理利用、膳食指南与合理烹饪，能为普通人群、慢性疾病人群进行食谱设计。 |
| 3 | 家政与生活技艺 | 掌握家务料理、收纳整理、营养指导、插花与茶艺等基本技能；围绕生活管理、居室美化和健康美味三大方面切实提高审美素养。 |
| 4 | 家庭教育学 | 了解家庭教育的性质特点，树立学生正确的家庭教育观念；掌握家长了解孩子的目的、方法；学习家长应具备的素质要求与教育能力，掌握家庭教育的基本原则和方法；掌握家庭德育的任务与内容；掌握亲子沟通的有效方式，共同教育孩子，完成教书育人的任务。 |
| 5 | 健康管理学 | 掌握健康管理概论、临床医学基础知识、预防医学基础知识、常见慢性病、流行病学和医学统计学基本知识，营养与食品安全，健康管理相关法律法规知识。 |
| 6 | 家政企业管理与运营 | 掌握企业经营与管理的相关理论；管理基础知识、企业文化、现代企业制度、企业经营战略管理、人力资源管理、市场营销管理、财务管理、物流管理、技术创新管理、生产运作管理等内容。 |
| 7 | 社会心理学 | 了解社会心理学的基本理论知识以及个体在社会情境中的心理和行为规律。能运用心理学的基本理论了解服务对象的心理,能够掌握基本的心理质询方法。 |
| 8 | 家政培训与理论指导 | 掌握培训的相关理论知识，能够对培训对象进行理论知识和操作技能指导。 |

1. **为配合多证书的需要，本方案中融入了考证的考试课程，并采用渐进式开课顺序，以适应资格考试需要。**

**七、毕业要求**

**本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容（含必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：**

（一）综合素质测评（含德育素质测评）合格。

（二）最低毕业学分：240.5学分。

（三）全国计算机等级考试一级合格证书。

（四）获得专业规定的职业资格证书。

根据下表所列要求，获得一种或一种以上与本专业相关的职业资格证书：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **证书项目** | **发证部门** | **建议考证时间** |
| 家事服务专项职业证书 | 人力资源和社会保障部 | 第七学期后考证 |
| 育婴师资格证（中级） | 人力资源和社会保障部 | 第八学期后考证 |
| 家庭教育指导师 | 人力资源和社会保障部 | 第九学期后考证 |
| 健康管理师 | 人力资源和社会保障部 | 第十学期后考证 |
| 公共营养师 | 人力资源和社会保障部 | 第七学期后考证 |
| 1+X老年照护 | 金职伟业 | 第八学期后考证 |

**八、教学计划套表**

**（一）教学计划总体安排（单位：周）（每学期按19周计算）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学 年** | **学 期** | **课堂教学与课内实践** | **考 试** | **入学教育与军训** | **专业实习实训** | **毕业顶岗实习** | **社会实践（寒暑假进行）** | **机动** | **小 计** |
| **一** | **1** | 16 | 1 | 2 |  |  |  | 1 | 20 |
| **2** | 18 | 1 |  |  |  |  | 1 | 20 |
| **二** | **3** | 18 | 1 |  |  |  |  | 1 | 20 |
| **4** | 18 | 1 |  |  |  |  | 1 | 20 |
| **三** | **5** | 18 | 1 |  |  |  |  | 1 | 20 |
| **6** | 14 | 1 |  | 4 |  |  | 1 | 20 |
| **四** | **7** | 14 | 1 |  | 4 |  |  | 1 | 20 |
| **8** | 14 | 1 |  | 4 |  |  | 1 | 20 |
| **五** | **9** | 14 | 1 |  |  | 4 |  | 1 | 20 |
| **10** | 0 |  |  |  | 18 |  | 2 | 20 |
| **合 计** | 144 | 9 | 2 | 12 | 22 |  | 11 | 200 |

**（二）现代家政服务与管理专业五年制教学计划进程表（2021级）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块名称及****比例** | **课程序号** | **课程代码** | **课程名称** | **学 分** | **课程类型** | **计划学时** | **学时分配** | **按学期分配周学时** |
| **理论** | **实践** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **课堂教学与课内实践时数** | **16** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** |
| **文化素质课** | **1** | W0001A-D | 思想政治1-4 | 8 | B | 128 | 96 | 32 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **2** | W0003A-D | 体育与健康1-4 | 8 | B | 128 | 32 | 96 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **3** | W0004A-D | 英语1-4 | 16 | A | 256 | 256 |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **4** | W0005A-D | 语文1-4 | 16 | A | 256 | 256 |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **5** | W0006A-D | 数学1-4 | 16 | A | 256 | 256 |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **6** | W0008A-B | 心理健康教育1-2 | 4 | B | 64 | 32 | 32 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | W0025B | 中国历史 | 2 | A | 32 | 32 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | W0025C | 世界历史 | 2 | A | 32 | 32 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | W0016B | 自然地理 | 2 | B | 32 | 28 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | W0016C | 人文地理 | 2 | B | 32 | 28 | 4 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | W0071A | 人生规划 | 2 | B | 32 | 16 | 16 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | W0040A | 形象塑造与自我展示 | 2 | B | 32 | 16 | 16 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **13** | W0073A | 书法 | 2 | B | 32 | 16 | 16 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **14** | W00081 | 音乐 | 2 | B | 32 | 16 | 16 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | W0074A | 物理 | 2 | B | 32 | 16 | 16 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | W0039A | 艺术鉴赏 | 2 | B | 32 | 16 | 16 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **17** | W00115 | 演讲与口才 | 2 | B | 32 | 16 | 16 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | W0009A | 军事理论 | 2 | A | 36 | 36 | 0 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  | 劳动教育 | 6 | B | 96 | 24 | 72 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **20** | G00001 | 思想道德与法治 | 3 | B | 48 | 32 | 16 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| **21** | G00002 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | B | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| **22** | G03445 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | B | 48 | 24 | 24 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| **23** | G00684 | 体育与健康1 | 2 | B | 32 | 4 | 28 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **24** | G00578 | 体育与健康2 | 2 | B | 32 | 4 | 28 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| **25** | G00579 | 体育与健康3 | 2 | B | 32 | 4 | 28 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **26** | G00004 | 基础英语 | 4 | B | 64 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| **27** | G02727 | 信息技术 | 4 | B | 64 | 32 | 32 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| **28** | G00009 | 形势与政策 | 1 | B | 40 | 20 | 20 |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| **29** | G01632 | 生涯体验——生涯规划 | 1 | B | 16 | 10 | 6 |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| **30** | G01633 | 生涯体验——创业教育 | 2 | B | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| **31** | G01634 | 生涯体验——就业指导 | 1 | B | 16 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| **32** | G00070 | 应用文写作 | 2 | B | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| **33** | G00030 | 入学教育 |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **“文化素质课”模块小计** | **127** |  | **2068** | **1446** | **622** | **23** | **25** | **23** | **25** | **10** | **12** | **2** | **2** | **0** | **0** |
| **公共选修课** | **“综合素质选修课”第1-4学期开设** | **大学英语** | 2 | A | 32 | 32 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **美育概论** | 2 | A | 32 | 32 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| **公共选修课** | 4 | A | 64 | 64 | 0 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| **“综合素质选修课” 模块小计（至少应选修6学分）** | **6** |  | **96** | **96** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **2** | **2** |  |  |
| **“公共课”模块小计** | **133** |  | **2164** | **1542** | **622** | **23** | **25** | **23** | **25** | **10** | **14** | **6** | **4** | **0** | **0** |
| **职业基础课** | **1** | W0098A | 幼儿成长学 | 2 | B | 32 | 24 | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | W0105A | 幼儿文学阅读与指导 | 4 | B  | 72 | 60 | 12 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | W0106A | 婴幼儿抚触训练 | 2 | B | 32 | 16 | 16 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | W00117 | 婴幼儿语言发展活动指导 | 3 | B | 54 | 20 | 34 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | W00118 | 婴幼儿动作发展活动指导 | 3 | B | 54 | 20 | 34 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| **6** | W00119 | 婴幼儿认知发展活动指导 | 2 | B | 36 | 20 | 16 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  | 婴幼儿艺术启蒙 | 2 | B | 36 | 6 | 30 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | G02960 | 护理人文素养 | 2 | B | 36 | 8 | 28 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **9** |  | 人体结构与生理 | 2 | B | 36 | 12 | 24 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **10** |  | 家政服务法律法规 | 2 | B | 36 | 24 | 12 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| **11** |  | 家庭急救 | 2 | B | 36 | 6 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| **12** |  | 家政电子商务 | 2 | B | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **13** |  | 家庭美学 | 2 | B | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **“职业基础课”模块小计** | **30** | **0** | **532** | **252** | **280** | **4** | **4** | **5** | **5** | **4** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| **职业核心课** | **1** | G02282 | 家政学概论 | 4 | B | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **2** |  | 营养与健康 | 4 | B | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| **3** |  | 社会心理学 | 4 | B | 72 | 24 | 48 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| **4** | G02999 | 健康管理学 | 4 | B | 72 | 24 | 48 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| **5** |  | 家政与生活技艺 | 8 | B | 144 | 48 | 96 |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |
| **6** |  | 家政企业经营与管理 | 2 | B | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
| **7** | G03327 | 家庭教育学 | 4 | B | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| **8** |  | 家政培训与理论指导 | 2 | B | 36 | 8 | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **“职业技能课”模块小计** | **32** |  | **576** | **230** | **346** | **0** | **0** | **0** | **0** | **6** | **4** | **8** | **8** | **6** | **0** |
| **职业延展课** | **1** | G02995 | 婴幼日常儿照护与回应 | 4 | B | 72 | 20 | 52 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| **2** | G02973 | 社区护理 | 2 | B | 36 | 24 | 12 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| **3** |  | 老年常见病基本护理 | 2 | B | 36 | 12 | 24 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| **4** | G03003 | 婴幼儿家庭教育指导 | 2 | B | 36 | 12 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **5** |  | 食疗与药膳 | 2 | B | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| **至少应修多少学分** | **12** | **0** | **216** | **86** | **130** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | **6** | **2** | **0** |
| **“课内教学活动”总计** | **207** |  | **3488** | **2110** | **1378** | **27** | **29** | **28** | **30** | **20** | **20** | **20** | **20** | **10** |  |
| **集中实践** | **1** | G00031 | 社会实践 | 1 | C |  |  |  |  |  |  |  | 1+1 |  |  |  |  |  |
| **2** | G02728 | 校内实训 | 6 | C | 144 |  | 144 |  |  |  |  |  | 2周 | 2周 | 2周 |  |  |
| **3** | G02729 | 校外实训 | 6 | C | 144 |  | 144 |  |  |  |  |  | 2周 | 2周 | 2周 |  |  |
| **4** | G01282 | 毕业顶岗实习 | 16 | C | 384 |  | 384 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18周 |
| **5** | G00032 | 毕业设计（论文） | 4 | C | 64 |  | 64 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4周 |  |
| **“集中实践”模块小计** | **33** |  | **736** |  | **736** | **2周** |  |  |  | **2周** | **4周** | **4周** | **4周** | **4周** | **18周** |
| **总计** | **240** | **0** | **4224** | **2110** | **2114** | **27** | **29** | **28** | **30** | **20+2** | **20+4** | **20+4** | **20+4** | **10+4** | **18周** |
| **占总学时比例** | **A类课程比例** | **B类课程理论部分** | **B类课程实践部分** | **C类课程比例** |
| 972（23.01%） | 1138（26.94%） | 1378（32.62%） | 736（17.43%） |
| **理论部分** | **实践部分** |
| 49.95% | 50.05% |

**注：**

**1．“计划学时”=“周学时”×“课堂教学与课内实践周数（每学期按16周计算）”。如未排满一学期的课程，应在备注栏中注明实际上课周数。**

**2．课内教学活动原则上按16学时计1学分。“集中实践”环节每周按24学时计1学分。**

**3．模块比例按学分进行统计，各类课程占总学时比例按学时进行统计。**

**4．课程类型分为纯理论课程（A类）、理论+实践课程（B类）、纯实践课程（C类）。**

**5．《形势与政策》第1～9学期每学期均通过讲座的形式进行，累计到最后一学期计1学分。**

**6．《军事理论》在军训期间集中安排。**

**7．在职业基础课或职业技能课模块中，凡确定为职业核心课的，应在备注栏中注明“核心”二字。每个专业一般设置3-5门。**

**9．凡是有认证要求的课程必须在备注栏中注明具体认证项目及等级。**

**10．一个专业多个方向的，原则上在职业技能课模块中按方向设置子模块供学生选择。**

**11．《生涯体验——生涯规划》、《生涯体验——创业教育》与《生涯体验——就业指导》由学生工作处组织实施。**

**12．素质拓展和勤工助学由学生工作处组织实施，计学分不计学时。**

**13．社会实践由学工处统一组织，原则上在寒暑假进行，计学分不计学时。**

**（三）实践教学体系各环节具体安排**

| **序号** | **环节** | **项目名称** | **学分** | **学期** | **周数** | **内 容** | **场所** | **可容纳****学生数** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **实验实训** | 家政与生活技艺 | 4 | 5 | 2 | 清洁、餐食制作 | 相关实训室 | 20 |  |
| 家政与生活技艺 | 4 | 6 | 2 | 收纳、插花 | 相关实训室 | 20 |  |
| **2** | **社会实践** | 社会实践 | 1 |  |  | 社会实践 |  |  | 寒、暑假进行 |
| **3** | **素质拓展** | 素质拓展 | 4 |  |  | 素质拓展 |  |  | 由学生工作处组织安排 |
| **4** | **勤工助学** | 勤工助学 | 2 |  |  | 勤工助学 |  |  |
| **5** | **职业技能及****岗位培训** | 家事服务专项证书 |   | 8 | 2 | 资格认证 |  |  |  |
| 育婴师 |   | 9 | 2 | 资格认证 |  |  |  |
| **6** | **毕业顶岗****实习** | 顶岗实习 | 18 | 6 | 18 | 顶岗实习 | 实习单位 |  |  |

**（四）课程结构比例**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块名称** | **课程类别** | **学时数** | **学分数** | **学分百分比％** |
| **总学时** | **理论****学时** | **实践****学时** |
| **公共课** | **公共必修课** | 2068 | 1446 | 622 | 127.5 | 53.01% | 55.50% |
| **公共选修课** | 96 | 96 | 0 | 6 | 2.49% |
| **职业基础课** | 532 | 252 | 280 | 30 | 12.47% |
| **职业核心课** | 576 | 230 | 346 | 32 | 13.30% |
| **职业延展课** | 216 | 86 | 130 | 12 | 5.00% |
|  **集中实践**（周） | 736 |  | 736 | 33 | 13.73% |
| **总 计** | 4224 | 2110 | 2114 | 240.5 | 100% |

**注：课内教学活动按16学时计1学分。“集中实践”环节每周按30学时计1学分。**